

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Протокол № 1 от 29.08.2022

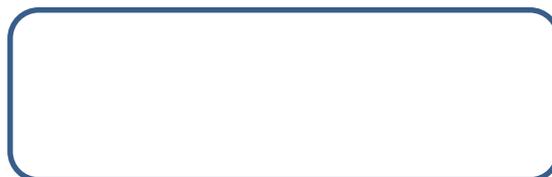
«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Приказ от 31.08.2022 № 209-од

С учетом мнения:

Совета родителей
Протокол № 5 от 23.08.2022

Совета обучающихся
Протокол № 10 от 25.08.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

**об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы
«Сферум» в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее
№ 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (далее – лицей), содержащим нормы, регулирующие порядок использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – Платформа) всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Положение об использовании Платформы в лицее разработано в соответствии с:

– Распоряжением Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования";

– Письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»;

– Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

– Приказа Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;

– Письмом Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации».

1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора.

1.4. Положение устанавливает единые требования по работе с Платформой в лицее.

1.5. Понятия, используемые в настоящем положении:

– информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

– «информационно-коммуникационная образовательная платформа» – совокупность информационных ресурсов, информационных систем и технологий, функционирующих на базе российских социальных сетей, с наибольшим количеством пользователей;

– «Сферум» – это информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников. «Сферум» не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать его более эффективным. Данная платформа позволяет консолидировать в одном месте процесс обмена информацией между участниками образовательного процесса посредством организации бесед (чатов) по предметам и внеурочной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени;

– «участники образовательных отношений» – учащиеся, родители (законные представители) учащихся, педагогические работники.

1.6. Пользователями являются: администрация лицея, учителя, классные руководители, обучающиеся, родители (законные представители).

1.7. Реализация образовательных программ с использованием Платформы осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности.

1.8. Использование Платформы является частью Информационной системы лицея.

2. Порядок работы с Платформой

2.1. Администратор выстраивает структуру образовательной организации на Платформе и подготавливает площадку для регистрации учителей и учеников:

- подает заявку на регистрацию лицея к Платформе;
- после получения ответа регистрирует лицей на платформе;
- заполняет, добавляет и редактирует информацию о лицее;
- создает и редактирует классы;
- создает ссылки-приглашения учителей и учеников;
- передает ссылки-приглашения учителям (классным руководителям) и ученикам;
- редактирует информацию о зачислении обучающихся в классы;
- распределяет роли учителей–предметников и классных руководителей;
- создает общешкольные чаты;
- принимает заявки на вступление в школьные сообщества от учителей и учеников, которые зарегистрировались самостоятельно, не по ссылкам;
- после окончания регистрации удаляет ссылки-приглашения для обеспечения безопасности;
- проверяет данные пользователей лицея, при необходимости вносит коррективы;
- осуществляет связь со службой технической поддержки разработчика Платформы.

2.2. Администрация лицея координирует образовательные процессы, реализуемые на Платформе:

- издает приказ «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»»;

- присоединяется к лицу по ссылке-приглашению, переданной администратором;
- размещает необходимые для организации учебного и воспитательного процессов материалы;
- осуществляет контроль использования возможностей Платформы, в том числе для проведения дистанционных мероприятий и уроков;
- анализирует данные по результативности использования возможностей Платформы, в том числе для проведения дистанционных мероприятий и уроков;
- организует взаимодействие с сотрудниками педагогического коллектива по вопросам организации образовательного и воспитательного процессов;
- передаёт информацию о приеме на работу, переводе на другую работу и увольнении работников лица Администратору Платформы;
- использует возможности видеосвязи для работы с обучающимися, отсутствующими в лицее или переведенными на дистанционное обучение;
- обеспечивает безопасность своего доступа к Платформе.

2.3. Классный руководитель координирует все процессы взаимодействия на Платформе внутри класса:

- присоединяется к лицу по ссылке-приглашению, переданной администратором;
- получает от администратора ссылки-приглашения для обучающихся;
- приглашает учеников в класс;
- создает и редактирует чаты класса;
- регулярно размещает в чате необходимые материалы: документы, видео, статьи, сообщение и т.д.:
 - темы классных часов;
 - изменения в расписании уроков;
 - объявления о предстоящих мероприятиях класса и лицея;
 - расписание групп дополнительного образования;
- использует возможности видеосвязи для работы с обучающимися, отсутствующими в лицее или переведенными на дистанционное обучение;
- обеспечивает безопасность своего доступа к Платформе.

2.4. Учитель-предметник координирует образовательные процессы на Платформе внутри классов:

- присоединяется к лицу по ссылке-приглашению, переданной администратором;
- создает и редактирует учебные чаты;
- регулярно размещает в чате необходимые материалы: документы, видео, статьи, сообщение и т.д.:
 - расписание факультативных занятий;
 - ссылки на образовательные платформы;
 - необходимые объявления;
- использует возможность реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе, видеосвязи) для работы с обучающимися, отсутствующими в лицее или переведенными на дистанционное обучение;
- обеспечивает безопасность своего доступа к Платформе.

2.5. Обучающийся, используя Платформу:

- присоединяется к лицу по ссылке-приглашению, переданной классным руководителем (обучающийся может состоять только в одном классе, в котором обучается);
- вступает в чаты лицея и своего класса для участия в обсуждениях;

- участвует в сеансах видеосвязи, проводимых учителями и администрацией образовательной организации;
- обеспечивает безопасность своего доступа к Платформе.

3. Права

- 3.1. Все пользователи имеют право доступа к Платформе ежедневно и круглосуточно.
- 3.2. Руководители и администраторы лица имеют право на оперативный ответ от менеджера по интеграции школ в случаях возникновения сложностей при использовании Платформы.
- 3.3. Преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на обращение в Поддержку Платформы в случаях возникновения вопросов.
- 3.4. Педагоги лица имеют право на посещение лекции о Платформе для преподавательского состава.

4. Заключительные положения

- 4.1 Настоящее положение вводится в действие с момента его утверждения директором лица.
- 4.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом лица и иными локальными нормативными актами.