

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицей № 373 Московского района  
Санкт-Петербурга «Экономический  
лицей», протокол от 29.08.2025 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом по Государственному бюджетному  
общеобразовательному учреждению лицей  
№ 373 Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей» от 29.08.2025 № 118-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**1 – 4 класс**

Составитель:

Маркова Ольга Андреевна, заместитель  
директора по воспитательной работе  
ГБОУ лицей №373 Московского района  
Санкт - Петербурга

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями);
- Рабочей программы курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном", разработанной Министерством Просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», М., 2025;
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Настоящая рабочая программа разработана с учётом:

- Письма Минпросвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Минпросвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций».

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел) и составлена с учётом рабочей программы воспитания.

На изучение курса в плане внеурочной деятельности выделено по 34 часа во 2-4 классе, 33 – в 1 классе.

При реализации данной программы применяются электронные образовательные ресурсы и могут применяться дистанционные образовательные технологии.

### **Цель курса:**

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы учащимися предполагается достижение следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений;

*В сфере эстетического воспитания:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к само- выражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

**Метапредметные результаты:**

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:*

- воспринимать и формулировать суждения, выразить эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

## **Предметные результаты**

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;

развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде 21 формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

## Содержание курса внеурочной деятельности

**Зачем человеку учиться?** Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды.

Понимание уместности употребления тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка ко взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика.** К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями.** Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия — жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия — страна победителей.** Ко Дню Героев Отечества. Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесть внутри нас.** Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.** Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

**Герой из соседнего двора.** Региональный урок ко Дню защитника Отечества. Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения,

загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Вечное чудо книги.** Книги хранят мысли и идеи миллионов великих людей. Это память о событиях, которые произошли много лет и даже веков назад. Почему книги называют великим чудом? Как изменилось значение книг в современном обществе?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Телевидение России.** Телевидение играет важную роль в культурной и информационной жизни страны. Телепередачи помогают укреплять национальные традиции и ценности, способствуя сохранению культурного наследия.

**Жизнь в Движении.** 19 мая - День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

## 1 классы

### **Раздел 1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»**

Русский язык в эпоху цифровых технологий. О городах России. Ко Дню народного единства. Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Песни о войне. Ко Дню Победы.

### **Раздел 2. «Саморазвитие»**

Зачем человеку учиться? Общество безграничных возможностей. Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Профессия — жизнь спасать. Домашние питомцы. Всемирный день питомца. Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Как создавать свой бизнес? День наставника. Как справляться с волнением? Вечное чудо книги. Жизнь в движении.

### **Раздел 3 «Наука и искусство»**

Цифровой суверенитет страны. Мирный атом. День работника атомной промышленности. О творчестве. Ко Дню музыки. Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация, Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи. Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Большой. За кулисами. Телевидение России.

### **Раздел 4. «Традиционные семейные ценности»**

Что такое уважение? Ко Дню учителя. Как понять друг друга разным поколениям? Совесть внутри нас. Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда. Ценности, которые нас объединяют.

## 2-4 классы

### **Раздел 1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»**

Русский язык в эпоху цифровых технологий. О городах России. Ко Дню народного единства. Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Песни о войне. Ко Дню Победы.

### **Раздел 2. «Саморазвитие»**

Зачем человеку учиться? Общество безграничных возможностей. Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Профессия — жизнь спасать. Домашние питомцы. Всемирный день питомца. Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Как создавать свой бизнес? Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? День наставника. Как справляться с волнением? Вечное чудо книги. Жизнь в движении.

### **Раздел 3 «Наука и искусство»**

Цифровой суверенитет страны. Мирный атом. День работника атомной промышленности. О творчестве. Ко Дню музыки. Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация, Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи. Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. Большой. За кулисами. Телевидение России.

### **Раздел 4. «Традиционные семейные ценности»**

Что такое уважение? Ко Дню учителя. Как понять друг друга разным поколениям? Совесть внутри нас. Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда. Ценности, которые нас объединяют.

### **Формы организации занятий:**

- ролевая игра;
- этическая (познавательная) беседа, дискуссия;
- викторина;
- художественная выставка;
- социальные практики (проектная деятельность);
- работа с интерактивной картой;
- музыкальная, литературная, художественная гостиная.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная.

## Тематическое планирование

### 1 класс

Название темы (раздела)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»	8	Сайт цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2. «Саморазвитие»	12	
3. «Наука и искусство»	8	
4. «Традиционные семейные ценности»	5	
<b>Итого</b>	<b>33</b>	

### 2 класс

Название темы (раздела)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»	8	Сайт цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2. «Саморазвитие»	13	
3. «Наука и искусство»	8	
4. «Традиционные семейные ценности»	5	
<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### 3-4 класс

Название темы (раздела)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»	8	Сайт цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2. «Саморазвитие»	13	
3. «Наука и искусство»	8	
4. «Традиционные семейные ценности»	5	
<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**Поурочно-тематическое планирование  
на 2025-2026 учебный год  
1 классы**

№ п/п	Наименование тем	Дата проведения
1.	Зачем человеку учиться?	01.09.2025
2.	Русский язык в эпоху цифровых технологий	08.09.2025
3.	Цифровой суверенитет страны	15.09.2025
4.	Мирный атом. День работника атомной промышленности	22.09.2025
5.	О творчестве. Ко Дню музыки	29.09.2025
6.	Что такое уважение? Ко Дню учителя	06.10.2025
7.	Как понять друг друга разным поколениям?	13.10.2025
8.	О городах России. Ко Дню народного единства	20.10.2025
9.	Общество безграничных возможностей	10.11.2025
10.	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	17.11.2025
11.	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	24.11.2025
12.	Профессия — жизнь спасать	01.12.2025
13.	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	08.12.2025
14.	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	15.12.2025
15.	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	22.12.2025
16.	Совесть внутри нас	29.12.2025
17.	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	12.01.2026
18.	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	19.01.2026
19.	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	26.01.2026
20.	Как создавать свой бизнес?	02.02.2026
21.	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	09.02.2026
22.	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	02.03.2026
23.	День наставника	09.03.2026
24.	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	16.03.2026
25.	Как справляться с волнением?	23.03.2026
26.	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	06.04.2026
27.	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	13.04.2026
28.	Вечное чудо книги	20.04.2026
29.	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	27.04.2026
30.	Песни о войне. Ко Дню Победы	04.05.2026
31.	Телевидение России	11.05.2026
32.	Жизнь в движении	18.05.2026
33.	Ценности, которые нас объединяют	25.05.2026

## 2-4 классы

№ п\п	Наименование тем	Дата проведения
1.	Зачем человеку учиться?	01.09.2025
2.	Русский язык в эпоху цифровых технологий	08.09.2025
3.	Цифровой суверенитет страны	15.09.2025
4.	Мирный атом. День работника атомной промышленности	22.09.2025
5.	О творчестве. Ко Дню музыки	29.09.2025
6.	Что такое уважение? Ко Дню учителя	06.10.2025
7.	Как понять друг друга разным поколениям?	13.10.2025
8.	О городах России. Ко Дню народного единства	20.10.2025
9.	Общество безграничных возможностей	10.11.2025
10.	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	17.11.2025
11.	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	24.11.2025
12.	Профессия — жизнь спасать	01.12.2025
13.	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	08.12.2025
14.	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	15.12.2025
15.	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	22.12.2025
16.	Совесть внутри нас	29.12.2025
17.	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	12.01.2026
18.	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	19.01.2026
19.	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	26.01.2026
20.	Как создавать свой бизнес?	02.02.2026
21.	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	09.02.2026
22.	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	16.02.2026
23.	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	02.03.2026
24.	День наставника	09.03.2026
25.	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	16.03.2026
26.	Как справляться с волнением?	23.03.2026
27.	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	06.04.2026
28.	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	13.04.2026
29.	Вечное чудо книги	20.04.2026
30.	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	27.04.2026
31.	Песни о войне. Ко Дню Победы	04.05.2026
32.	Телевидение России	11.05.2026
33.	Жизнь в движении	18.05.2026
34.	Ценности, которые нас объединяют	25.05.2026