

## Калейдоскоп культурных и профориентационных экскурсий

### *Редакция газеты «Санкт-Петербургские ведомости»*

24 апреля учащиеся 8В класса вместе с классным руководителем **Затонской И.С.** посетили редакцию газеты «Санкт-Петербургские ведомости». Лицеисты познакомились с процессом создания газеты: от работы журналистов и редакторов до выпуска тиража в типографии. Сотрудники издания рассказали об истории старейшей российской газеты, которая ведёт свою историю с 1728 года, когда она начала выходить при Петербургской академии наук на русском и немецком языках, став продолжателем первых петербургских «Ведомостей». Первым редактором издания был академик Г.Ф. Миллер.

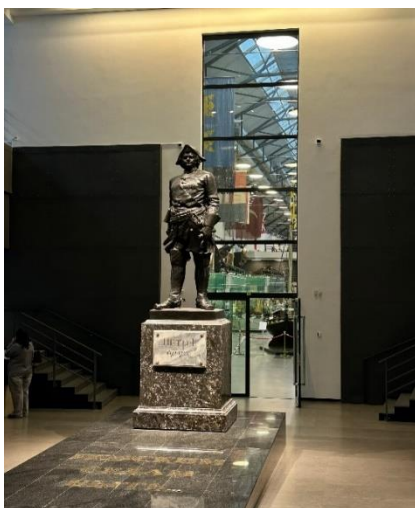


В процессе экскурсии учащиеся узнали, как работает современная газетная редакция, какими навыками нужно обладать, чтобы работать в газете; кто были первыми читателями, как выглядели первые уникальные номера издания.

В интерактивной части мероприятия ребята побывали на настоящей журналистской «летучке» и подготовили свой собственный выпуск газеты о жизни класса.

### *Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого*

В этот же день учащиеся 2В класса с классным руководителем **Андрющенко И.Г.** посетили Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого.



Музей, расположенный в здании бывшей Фондовой биржи на стрелке Васильевского острова, является одним из старейших музеев России и крупнейших морских музеев мира. Его основание положила созданная по указу Петра I в 1709 году «Модель-камера» — хранилище кораблестроительных моделей и чертежей. Сейчас фонды музея насчитывают более 725 тысяч предметов, в их числе уникальные модели кораблей, ботик Петра I («дедушка русского флота»), подводная лодка С.К. Девецкого и другие удивительные экспонаты.



Ребятам удалось окунуться в историю жизни Петра Великого, узнать о его изобретениях, путешествиях, событиях, происходивших в то удивительное время.

Музей открыл для учащихся огромное количество ценнейших предметов, отражающих важнейшие события истории российского флота.

### *Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда*

Учащиеся 11-х классов лицея вместе с классными руководителями **Гловой Е.В.** и **Кезиной Е.В.** посетили Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.





Музей расположен в Соляном переулке, в здании, где 30 апреля 1944 года, вскоре после полного освобождения города, открылась выставка «Героическая оборона Ленинграда». Первыми её посетителями стали фронтовики и жители блокадного города. В конце 1940-х годов, в период «Ленинградского дела», музей был закрыт, экспозиция уничтожена. Второе открытие музея состоялось в 1989 году. Сегодня музей насчитывает более 53 тысяч экспонатов.

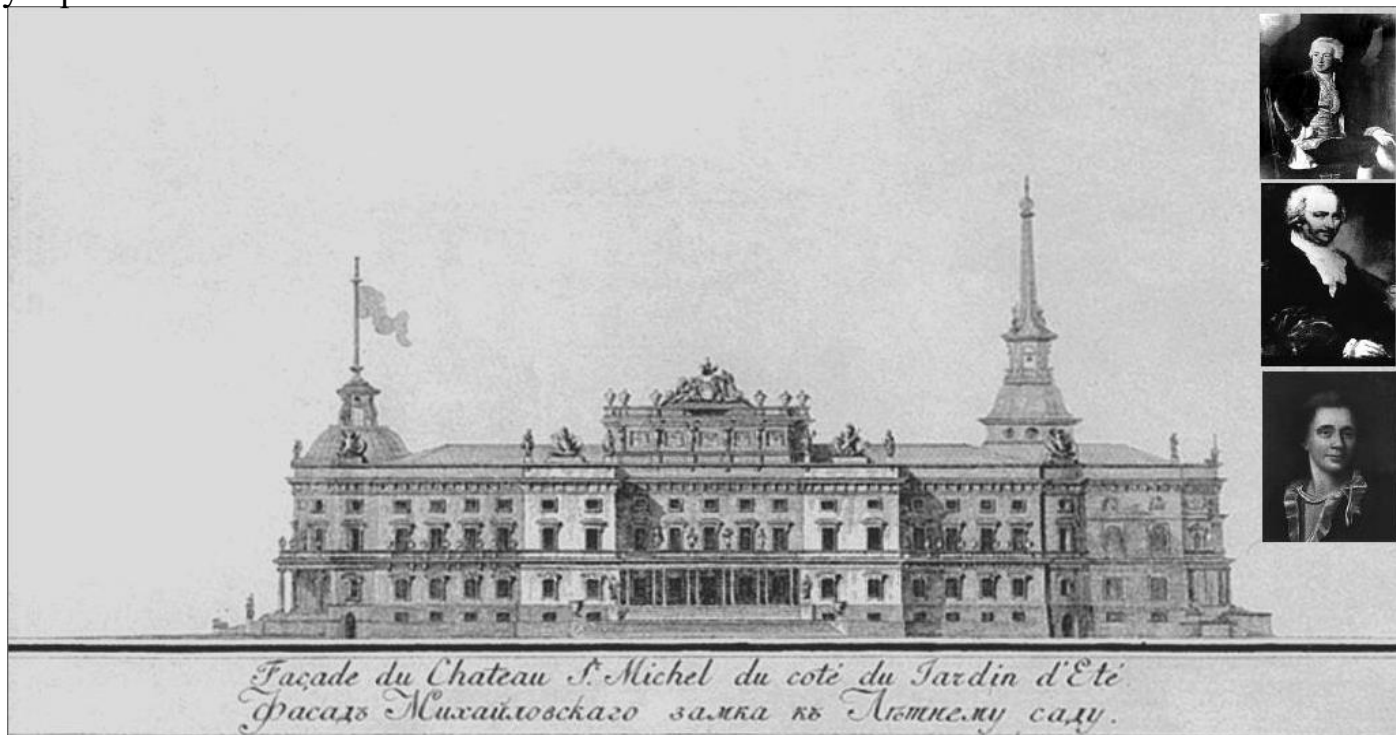
В ходе экскурсии одиннадцатиклассники ознакомились с ключевыми темами: бои на Ленинградском фронте, организация «Дороги жизни» через Ладожское озеро, повседневная жизнь ленинградцев в окружённом городе в 1941–1944 годах. В экспозиции представлены дневник Тани Савичевой и истребитель дважды Героя Советского Союза П.А. Покрышева.

### *Экскурсия "Полковые топонимы Петербурга" для восьмиклассников*

Учащиеся 8-х классов вместе с социальным педагогом **Строгоновой Е.В.** и педагогом-организатором **Федоровой Н.В.** совершили познавательное путешествие по историческим местам Северной столицы, приняв участие в экскурсии "Полковые топонимы Петербурга". Организатором необычного маршрута выступил Сектор топонимической деятельности Института культурных программ.



Началась экскурсия с рассказа об истории Михайловского (Инженерного) замка. Замок построен по указу императора Павла I, вступившего на престол в 1796 году. Здание возведено на месте деревянного Летнего дворца, где 20 сентября 1754 года родился будущий император. Сам Павел говорил: «Здесь я родился, здесь хотел бы и умереть».



Строительство шло рекордными темпами – днём и ночью, при свете факелов, с привлечением тысяч рабочих. Замок окружали воды рек Мойки и Фонтанки, каналы и подъёмные мосты. Архитекторами выступили Василий Баженов и Винченцо Бренна. Замок получил название в честь Архангела Михаила – небесного покровителя дома Романовых. По легенде, архангел явился часовому и повелел возвести на этом месте храм и дворец.

Ребятам рассказали о том, что Павел I переехал в замок 1 февраля 1801 года, а всего через 40 дней, в ночь на 12 марта, император был убит в собственной спальне заговорщиками. После его гибели царская семья покинула замок. В 1822 году здание передали Главному инженерному училищу, откуда происходит второе название – Инженерный замок. В стенах училища получили образование Ф.М. Достоевский, Д.В. Григорович, И.М. Сеченов, Ц.А. Кюи и другие.

Далее, во время обзорной экскурсии по городу, учащиеся узнали много интересных фактов о полковых названиях улиц города, о том, как создавались гвардейские полки, какими именами называли знаменитые военные подразделения и почему многие улицы Петербурга хранят память о славных страницах русской военной истории.



Особенно впечатлили учеников рассказы экскурсовода о характере и судьбах знаменитых исторических деятелей, чьи имена увековечены в названиях городских магистралей.

Особое внимание уделили Лейб-гвардии Павловскому полку, сформированному императором Павлом I 19 ноября 1796 года из Московского гренадерского полка. Солдаты полка прославились героизмом в Отечественной войне 1812 года, отличились в Бородинском сражении и боях при Тарутине и Малоярославце. За проявленную храбрость по прошению М.И. Кутузова полк получил почётное наименование «гвардейский».



Учащиеся узнали о том, как история воинских подразделений запечатлелась в городской топонимике и смогли представить, как выглядели казармы и площади прошлых веков, услышать занимательные легенды и любопытные подробности повседневной жизни солдатских частей XVIII-XIX столетий.

### *Музей истории радиации и техногенных катастроф*

В преддверии 40-й годовщины трагедии на Чернобыльской АЭС учащиеся 7В класса вместе с классным руководителем **Валиевой Л.Ю.** посетили Музей истории радиации и техногенных катастроф, расположенный в здании школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга. Это уникальный музей, созданный силами учеников, педагогов и участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.

Фонд музея насчитывает около 200 предметов – личные вещи и документы ликвидаторов. Экспозиция начала формироваться в 2008 году, а в 2014 году открылось современное интерактивное пространство.



26 апреля 1986 года на четвертом энергоблоке Чернобыльской АЭС произошёл тепловой взрыв, в результате которого в атмосферу было выброшено около 190 тонн радиоактивных веществ. Загрязнению подверглось свыше 200 тысяч квадратных километров. В ликвидации последствий участвовали более 600 тысяч человек, многие из которых получили высокие дозы облучения.

Экскурсию для лицеистов провела заместитель директора по воспитательной работе Галина Натановна Розовская. Учащиеся увидели документальные кадры с места событий, услышали переговоры диспетчеров и воспоминания ликвидаторов. Экскурсия была построена как живой диалог, в ходе которого ребята могли задавать вопросы.



Музей является не только хранилищем экспонатов, но и местом встреч ветеранов-ликвидаторов, площадкой для юных экскурсоводов.

Благодарим организаторов за возможность прикоснуться к истории и сохранить память о героизме людей, ценой своей жизни спасших мир от радиационной катастрофы.

### ***Экскурсия на кондитерскую фабрику «Север-Метрополь»***

Учащиеся 8А класса вместе с классным руководителем **Кезиной Е.В.** и председателем Совета родителей **Борисенко И.В.** побывали на кондитерской фабрике «Север-Метрополь». Экскурсия оказалась не только вкусной, но и полезной для профессионального самоопределения.

Ребята увидели современное производство: от смешивания ингредиентов до фигурного украшения тортов. Школьники познакомились с работой технологов, кондитеров, пекарей и упаковщиков. Многие впервые задумались о том, что профессия кондитера требует не только творчества, но и точного расчёта, знания химии и биологии, а также ответственности. Экскурсия показала, как школьные предметы (математика, технология) применяются в реальной жизни.

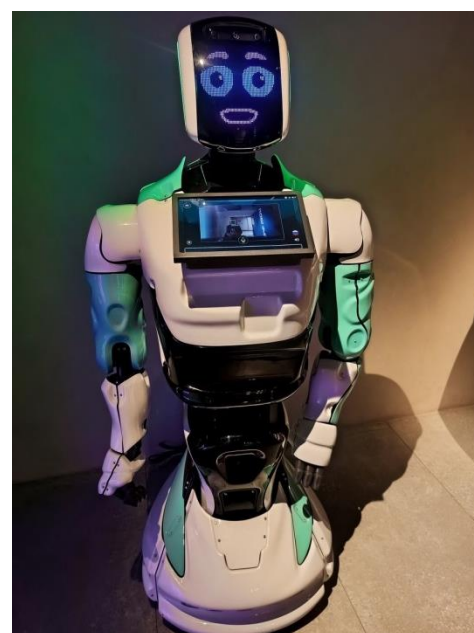
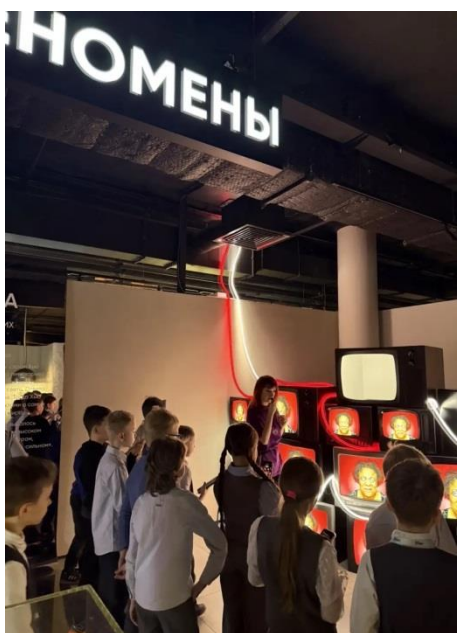
Атмосфера на фабрике – аромат шоколада и ванили, чистота в цехах, увлечённость мастеров – произвела впечатление. Завершился день чаепитием: для класса испекли большой торт и набор пирожных.



### *Музей «Арт и Факты»*

2Б класс (классный руководитель *Бирюкова В.Д.*) побывал в музее «Арт и Факты» – первом в России музее, созданном при участии искусственного интеллекта. Ребята окунулись в мир невероятных фактов: от чудес природы до технологий будущего.

Школьники увидели более 100 уникальных экспонатов, подержали настоящий метеорит, создали искусственный космический вихрь и даже забрались внутрь огромного сердца синего кита. Экскурсия позволила не только узнать много нового, но и прикоснуться к науке.



### ***Музей оптики Университета ИТМО***

7Б класс (классный руководитель **Смолякова И.В.**) посетил Музей оптики Университета ИТМО – первый интерактивный музей на базе университета, расположенный в здании бывших лабораторий Государственного оптического института. В 11 тематических залах лицеисты познакомились с историей развития оптики, современными технологиями, природой света и цвета. Уникальные голограммы, оптоклоны шедевров Фаберже, коллекция оптических стекол, зеркальный лабиринт, лазерная арфа и «шары Тесла» вызвали особый интерес.

Экспонаты можно было трогать и проводить эксперименты. Также ребятам было интересно делать красивые фотографии на фоне информационных и ярких тематических локаций.

Благодарим классных руководителей и родителей за организацию познавательных выездов.



### ***Экскурсия в Российскую национальную библиотеку***

15 апреля учащиеся 1А класса (классный руководитель **Самофалова Т.А.**) посетили главное здание Российской национальной библиотеки. Для детей провели экскурсию-игру «Прогулки по библиотеке с баснями И.А. Крылова».



Ребята узнали, что Императорская Публичная библиотека в Петербурге была первой государственной библиотекой России, перед которой стояла цель создать «полное собрание российских книг».

Юные лицеисты увидели «Мастерскую Ивана Фёдорова» с первым печатным станком и книгами XV века. С интересом рассматривали «Арифметику Магницкого» – книгу, которую М.В. Ломоносов называл «Вратами своей учёности». Также познакомились с домашней библиотекой Вольтера – французского философа и просветителя XVIII века.

В завершение этого познавательного мероприятия дети узнали, что объединяло баснописца И.А. Крылова, поэта А.С. Пушкина и президента Петербургской Академии наук И.А. Корфа.

