

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«ПРИНЯТО»

Решением Общего собрания работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Протокол № 1 от 06.02.2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению
лицейю № 373 Московского района
Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
от 26.03.2024 № 47-од



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
за 2023 год**

Санкт-Петербург

Содержание:

1. Общие сведения	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
3. Оценка системы управления образовательной организации	24
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	29
5. Оценка кадрового обеспечения	49
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	52
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	52
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
Заключение	59
Приложение 1	60
Приложение 2	76
Приложение 3	78
Приложение 4	88
Приложение 5	95
Приложение 6	98

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Руководитель	Афанасьева Ирина Викторовна
Место нахождения организации	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А
Места осуществления образовательной деятельности	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 96, литера А (начальная школа) 196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А (основная и старшая школа) 196084, Санкт-Петербург, Киевская ул.. дом 3, литера А (отделение дошкольного образования)
Телефон, факс	(812) 417-56-55, (812)246-45-58
Адрес электронной почты	school373msk@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и Администрация Московского района города Санкт-Петербурга
Дата создания	1947 год
Лицензия	выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 01.04.2020 года № 4152, серия 78 Л04 № 0000044, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2019 № 1554, серия 78А01 № 0000972, приложение серия 78А01 № 0000999, действует до 01.02.2025 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №373 (далее – ГБОУ лицей № 373) расположено в Московском районе Санкт-Петербурга. Лицей - современный образовательный комплекс, проводящий свою учебно-воспитательную деятельность по трем адресам.

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения
Киевская улица, д. 3	дошкольный
Московский проспект, 96	начальный
Московский проспект, 112	основной и средний

Филиалов и представительств образовательное учреждение не имеет.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). В 2023 году образование в лицее обучающиеся получали в очной форме.

Контингент обучающихся по уровню образования

На 31.12.2023 в лицее обучалось 1098 воспитанников и учащихся, в том числе

	Численность, чел.	Количество классов (групп)	Средняя наполняемость, чел	Проектная мощность, чел

Отделение дошкольного образования	170	6	28,3	90
Начальная школа	460	16	28,75	450
Основная и средняя школа	468	19	24,6	350
Итого	1098	41	26,78	890

Социальный статус семей обучающихся

№ п.п.	Контингент	Информация
Раздел 1. Количество обучающихся		
	Общее количество обучающихся	
	Из них: девочек	
	мальчиков	
	Количество обучающихся в начальной школе	
	Количество обучающихся в основной школе	
	Количество обучающихся в средней школе	
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
	Обучающиеся - инвалиды	
	Обучающиеся с ОВЗ	
	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	
	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	
	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	
	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
	Со сверстниками	
	С родителями	
	С педагогами	
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	
	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:		
	по ст. 8-2 Закона СПб	
	по ст. 19.16 КоАП РФ	
	по ст. 6.1.1 КоАП РФ	
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и		

психологическом сопровождении/профилактической работе		
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	
	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	
	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		
	Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)	
	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	
	Опекаемые обучающиеся (по документам)	
	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	
	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	
	Дети из неблагополучных семей	
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	
	Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	
	Обучающиеся из малообеспеченных семей	
	Обучающиеся из семей участников СВО	
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	
	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	
	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	
	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	
	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	
	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
	Занимаются кружках, секциях в ОУ	
	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	

Социальный паспорт структурного подразделения Отделения дошкольного образования

1	Общее количество детей в ОДО	169
	Из них мальчиков	83
	Из них девочек	86
2	Количество полных благополучных семей	160

	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	9
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
	Из них количество семей разведенных родителей	7
	Из них количество детей полусирот	-
4	Количество неполных неблагополучных семей	-
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
	Из них количество семей разведенных родителей	-
	Из них количество детей полусирот	-
5	Количество детей с опекаемыми детьми	-
6	Количество многодетных семей	35

7. Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
238	45	2	2

8. Социальный статус родителей

1	Служащие	218
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	54
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юристы-консультанты и др.)	123
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	41
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	32
3	Предприниматели	16
4	Военнослужащие	1
5	Инвалиды	-
6	Пенсионеры	-
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-

9. Характеристика семей по материальному обеспечению

Семьи, обеспеченные полностью	Среднеобеспеченные семьи	Малообеспеченные семьи
63	105	1

10. Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
84	46	31

Социальный паспорт структурного подразделения Отделения дошкольного образования

1	Общее количество детей в ОДО	169
	Из них мальчиков	83

	Из них девочек	86
2	Количество полных благополучных семей	160
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	-
3	Количество неполных благополучных семей	9
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
	Из них количество семей разведенных родителей	7
	Из них количество детей полусирот	-
4	Количество неполных неблагополучных семей	-
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
	Из них количество семей разведенных родителей	-
	Из них количество детей полусирот	-
5	Количество детей с опекаемыми детьми	-
6	Количество многодетных семей	35

7. Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
238	45	2	2

8. Социальный статус родителей

1	Служащие	218
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	54
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	123
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	41
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	32
3	Предприниматели	16
4	Военнослужащие	1
5	Инвалиды	-
6	Пенсионеры	-
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-

9. Характеристика семей по материальному обеспечению

Семьи, обеспеченные полностью	Среднеобеспеченные семьи	Малообеспеченные семьи
63	105	1

10. Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
84	52	31

Специфика и формы реализации образовательных программ

Основной целью деятельности лица является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности лица является:

- основная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательные программы определяют содержание образования и разработаны с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. Лицей №373 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона №273 – ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

Лицей осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности: обучение по дополнительным образовательным программам.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей, образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством.

Переход на ФОП ДО

С января 2023 года лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на образовательную программу дошкольного образования, составленную на основе ФОП в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основной образовательной программы дошкольного образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в ГБОУ лицей №373 на 2023 год проведена система мероприятий по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке лица к постепенному переходу на новую ФОП ДО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года лицей приступил к реализации образовательной программы дошкольного образования, составленную на основе ФОП ДО, утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Лицей разработал и принял на педагогическом совете Основную образовательную программу дошкольного образования, отвечающую требованиям ФОП ДО, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Переход на обновленные ООП в соответствии с ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года в лицее реализуются основные образовательные программы, составленные на основе ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, а также ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2023г. №732

С 1 сентября 2023 учащиеся 1-4, 5-7, 10-х классов учатся в соответствии с данными нормативными документами. Лицей разработал и принял на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям с учетом федеральных образовательных программ.

Внедрение новых предметных концепций

В 2023 году лицей продолжил внедрение в образовательный процесс новых предметных концепций:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

С 1 сентября 2023 года в учебный предмет «Математика» на уровне основного общего и среднего общего образования включили отдельный курс «Вероятность и статистика», на уровне СОО преподается обязательный учебный предмет «География».

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В образовательном процессе лицея активно используются современные образовательные технологии. Применение системно-деятельностного подхода в обучении создает предпосылки для применения технологий развивающего и проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, игровых технологий. Технологиями с использованием дистанционного обучения и использованием электронных образовательных ресурсов владеют все педагоги лицея.

Проектная и учебно – исследовательская деятельность применяется в урочной и внеурочной деятельности со 2 класса. Получение итоговой оценки при выполнении проектной и/или учебно – исследовательской работы обязательно в 9 и 10 - 11 классах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году были проведены следующие мероприятия по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»:

— Оформлена страница на официальном сайте образовательной организации с инструкцией для пользователей по подключению к ней. <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/fgis-moya-shkola.html>

— Педагогический совет по вопросу внедрения ФГИС «Моя школа» и «Сферум», коллектив ознакомлен с планом работы образовательной организации по их внедрению в образовательный процесс (15.11.2023)

— Индивидуальные консультации и демонстрация новой системы для педагогических работников и родителей

— Публикация в социальной сети школы для распространения информации о новой системе, аналогично информации, размещенной на сайте. https://vk.com/wall-215783965_995

— Организована система электронных рассылок для отправки информации о новой системе родителям

— Созданы информационные буклеты и электронные плакаты с мотивирующей информацией и размещены на инфозонах.

— Проведены классные часы «Открой Мир Знаний с ФГИС «Моя Школа»

— Цикл мероприятий в рамках воспитательной работы школы популяризирующих безопасное и грамотное использование информационных ресурсов: «Путешествие в Цифровой Мир: как учиться с удовольствием с помощью «Моей Школы»

— День открытых дверей (02.12.2023)

— Обеспечены организационно-административные условия внедрения ФГИС «Моя Школа»: назначен ответственный координатор; осуществлен переход взаимодействия участников образовательных отношений на официальные защищенные каналы цифрового взаимодействия (ИКОП «Сферум»); скорректированы локальные акты образовательной организации, которые регламентируют использование информационных ресурсов, инструментов сетевой коммуникации и обмена информацией сотрудниками образовательной организации; проведена проверка соответствия технической инфраструктуры рабочих мест учителей, позволяющая им использовать систему.

— Организовано сообщество пользователей ФГИС «Моя Школа», где педагоги обмениваются опытом

— Организовано внутрикорпоративное обучение педагогических работников, осуществляется постоянная техническая поддержка и консультации по использованию системы

— Проведена неделя «Виртуального Образования с ФГИС «Моя Школа» (экспресс-уроки) - тренд сессия для учащихся лица с демонстрацией возможностей ФГИС "Моя школа" и Сферум.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20, Уставом ГБОУ лицей №373, распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Учебный план лицея является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и основан на требованиях ФГОС. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4, 5 – 7 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

На уровне среднего общего образования реализуются социально-экономический и информационно-технологический профили. В 2023 году рабочие программы были реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение реализуемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности выстроены в соответствии со следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- проектно-исследовательская деятельность;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие надпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков; занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников испытывающими затруднения в социальной коммуникации; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии); педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов: «Разговоры о важном», «Россия – моя история», «Решение логических задач», «Занимательный русский

язык», «Английский с удовольствием», «Смысловое чтение (формирование читательской грамотности)», «Финансовая грамотность», «Учусь создавать проект», «Лабиринты школьной мудрости», «Тропинка к своему я», «Азбука танца», «Быстрее, выше, сильнее (СФП)», «Волшебная палитра», «В мир по безопасному пути (отряд ЮИД)», «Орлята России».

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов: «Разговоры о важном», «Россия – моя история», «Экологическая безопасность», «Избранные вопросы математики», «Решение нестандартных задач по математике», «Геометрический практикум», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Практическая грамотность на уроках русского языка», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Введение в право», «Решение задач повышенной сложности по информатике», «Решение экономических задач», «Программирование на Python», «Смысловое чтение», «Практическая биология», «Мир под микроскопом», «Географ – исследователь», «Проектная деятельность по географии», «В мире муз. Проектная деятельность по музыке», «Россия – мои горизонты», «Основы журналистики», «Учимся познавать себя и общаться с окружающими», «Выбираем профессию», «Учебная фирма», «Шахматы в школе», «Подвижные игры», «Кожаный мяч (минифутбол)», «Музыкальный эрудит», «Волшебная палитра», «Английский клуб. Домашнее чтение», «Литературный театр», «Клуб путешественников», «Вместе с РДДМ», «Лидеры РДДМ».

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов: «Школьный спортивный клуб», «Клуб волонтеров», «Россия – мои горизонты», «Сочинение на основе прочитанного текста», «Основы математического моделирования химических процессов», «Индивидуальный учебный проект по истории и обществознанию», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Программирование на языке Python», «От теории к практике. Решение биологических задач», «Решение экономических задач», «Разговоры о важном», «Сложные вопросы истории России в XX - нач. XXI века».

В 2023 году лицей продолжил работу по направлению – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы курсов «Разговоры о важном» лицея. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в лицее внедряется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум, в рамках которого в планах внеурочной деятельности выделены еженедельные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Россия – мои горизонты», одобренной решением ФУМО (протокол от 29.09.2022 № 7/22), были разработаны рабочие программы курса «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования.

Результативность воспитательной работы

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея, представленных в соответствующих модулях:

- Основные школьные дела
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Классное руководство

- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Здоровье

Основные критерии результативности воспитательного процесса

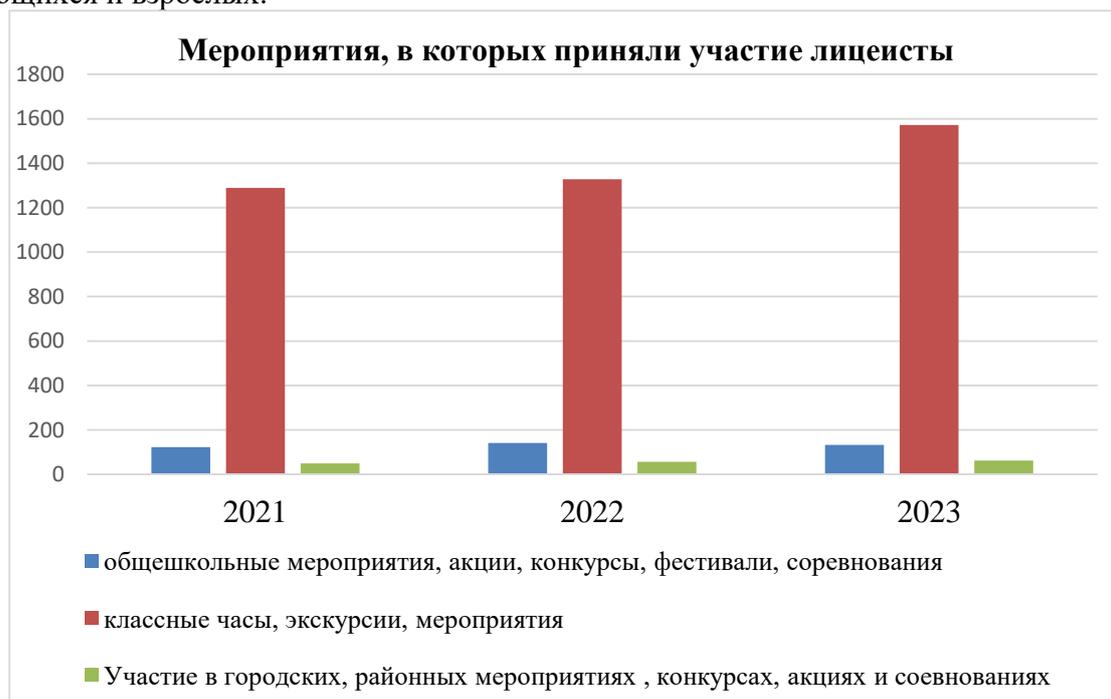
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.



В 2023 году прошло свыше 130 лицейских мероприятий по всем направлениям работы, лицеисты приняли участие в 55 городских, районных и муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях, в 23 всероссийских онлайн мероприятиях.

В каждом классе прошло свыше 70 тематических классных часов, уроков мужества, профилактических встреч, экскурсий и общеклассных мероприятий.

В 2023 году в социально-значимой деятельности (поисковая, социальное проектирование, волонтерское и экологическое движение и т.д.) были задействованы 100% обучающихся. Было проведено 13 волонтерских акций с общим охватом почти 3000 обучающихся.

Создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», было проведено пять выездов в ДОЛ «Пионер» и «Восход». Активно работает отряд юных инспекторов движения (по итогам 2022-2023 учебного года занял 3 место в районе). В 15 классах начальной школы реализуется программа социальной активности «Орлята России». В

работе органов ученического самоуправления (Совет обучающихся, Совет старост, Совет физоргов, школьный библиотечный совет, Совет младших школьников, активы классов), первичного отделения РДДМ и клубных формирований – 33%.

Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в социальных сетях активно работает официальная группа лицея ВКонтакте <https://vk.com/club215783965>, еженедельно обновляется новостной блок на официальном сайте лицея <https://www.лицей373.ru/>, информационной зоне лицея, выпускается лицейская газета.

С сентября 2023 года внедряется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум для учащихся 6-11 классов (далее – профминимум). Профминимум лицей реализует через Всероссийскую программу «Билет в будущее». Подробная информация представлена на сайте лицея <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/proforientacia.html>. Классы, реализующие профминимум на продвинутом уровне: 6а, 6б, 6в, 6г, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 11а, 11б. Классы, реализующие профминимум на базовом уровне: 7а, 7б. За 2023 год увеличилось число социальных партнёров, количество экскурсий профориентационной направленности, призеров и победителей в конкурсах профориентационной направленности как среди учащихся, так и среди педагогов лицея. В 2023 году лицей продолжил участие в профориентационном проекте Коммуникационной образовательно-партнерской площадки для школьников #НЕСЛОЖНО.



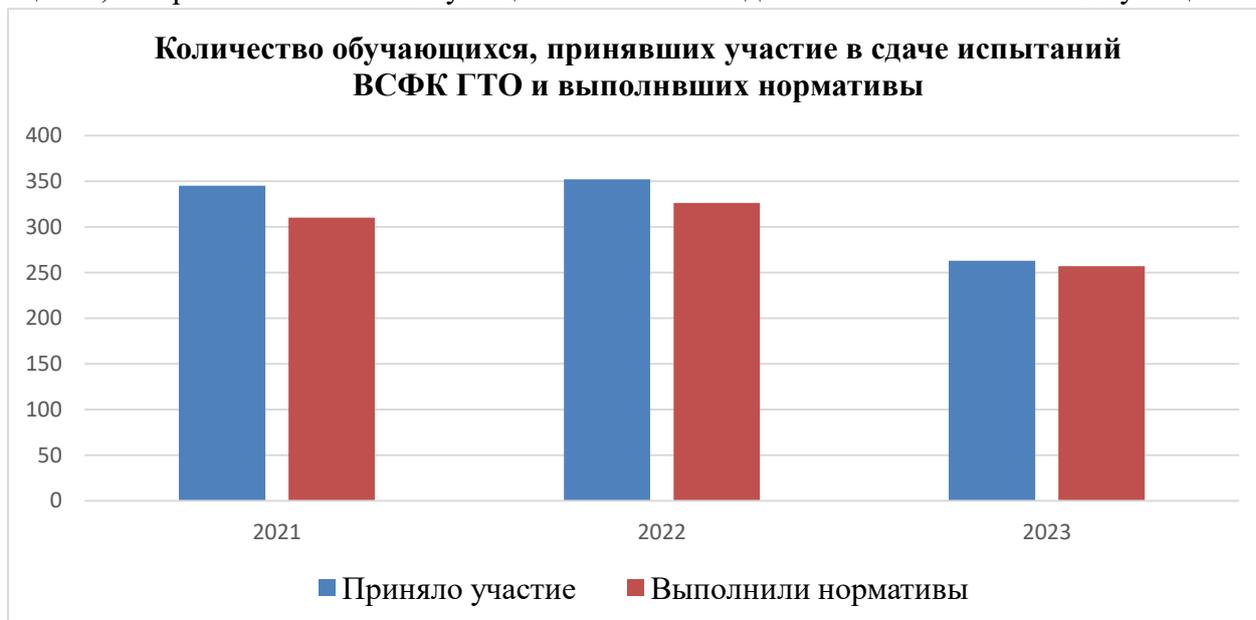
За период реализации программы воспитания родители и учащиеся, в основном, выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года (приняло участие 342 обучающийся, 367 родителей (законных представителей))



Популяризация и участие в тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В 2023 году в тестировании по нормативам ВСФК ГТО приняло участие 263 учащихся.

Выполнили нормативы: на золотой знак – 177 учащихся, на серебряный знак – 31 учащихся, на бронзовый знак – 49 учащихся. Всего обладателями знаков стали 257 учащихся.



Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающая создание воспитательной среды, подготовку школьников к жизни в обществе и условий для осознанного выбора жизненного пути.

При организации дополнительного образования лицей учитывает индивидуальные потребности и опирается на следующие принципы:

- свободный выбор;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа организации образовательной деятельности.

На официальном сайте лицея разработан раздел «Структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)», где в открытом доступе размещены локальные

акты, регламентирующие деятельность ОДОД, учебно-производственный план, программы, расписание занятий.

Дополнительное образование в лицее осуществляется на бюджетной и внебюджетной основах по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, технической (таблица 1).

В 2023-2024 учебном году реализуется 11 бюджетных дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица 1. Направленности и программы, действующие в системе дополнительного образования

Направленность	Количество программ						
	на 31.12.2022			на 31.12.2023			
	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	ПФДОД	Всего
Художественная	3	4	7	3	1	4	8
Техническая	2	5	7	1	6	2	9
Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	5	3	8	6	4	1	11
Туристско-краеведческая	-	1	1	-	-	-	-
Социально-гуманитарная	1	6	7	2	6	3	11
Итого	11	18	29	12	17	10	39

Во втором полугодии 2023 года увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на внебюджетном финансировании, в целях исполнения государственного социального заказа в Санкт-Петербурге и достижения показателей Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД), утвержденной Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп, в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» от 10.08.2023 № 1034-р. Данное направление было реализовано по четырем направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, в рамках 10 дополнительных общеразвивающих программ, принятых к реализации с оплатой по социальным сертификатам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» в 2023 году.

Количество педагогических часов, отводимых на деятельность, направленную на реализацию дополнительных общеразвивающих программ структурного подразделения ОДОД (бюджет) составляет - 44 часа в неделю. На бюджетном финансировании реализуются программы четырех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической. На внебюджетном финансировании реализуются программы также четырех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической.

Приняты к реализации на 2023-2024 учебный год в структурном подразделении ОДОД дополнительные общеразвивающие программы технической направленности «Основы компьютерной грамотности», физкультурно-спортивной направленности «Настольный хоккей», «ОФП с элементами футбола», социально-гуманитарной направленности «Азбука психологии».

Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД на бюджетной основе (программы, впервые реализуемые в 2023-2024 уч. году)

Показатели	Кол-во программ/ направленность
------------	---------------------------------

	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
Впервые реализовались в 2023 году	1	-	1	2	-	1

Сведения о численности обучающихся по программам дополнительного образования отражены в таблице.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Показатели	Численность обучающихся						
	на 31.12.2022			на 31.12.2023			
	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	ПФДОД	Всего
Общая численность обучающихся по программам дополнительного образования (ДО)	306	578	884	306	557	296	1159
Численность по направленностям							
Техническая	45	407	452	15	293	73	381
Естественно-научная	-	-	-	-	-	-	-
Социально-гуманитарная	15	157	172	30	169	73	272
Художественная	81	87	168	69	21	135	225
Физкультурно-спортивная	165	46	211	192	74	15	281
Туристско-краеведческая	-	19	19	-	-	-	-

За 2023 год также решена задача расширения спектра объединений технической направленности за счет реализации программ с оплатой по социальным сертификатам (ПФДОД). Данные приоритеты в развитии технической направленности системы дополнительного образования планируется сохранить на следующий год.

Также наиболее активно развиваются художественная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленности.

Наблюдается положительная динамика численности детей, вовлеченных в дополнительное образование. Отмечается рост заинтересованности семей в получении детьми дополнительного образования. Организация платных образовательных услуг в рамках системы дополнительного образования лица осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируется школьными локальными актами.

ГБОУ лицей № 373 «Экономический лицей» имеет в наличие развитую инфраструктуру для реализации программ дополнительного образования: оборудованные кабинеты, 2 спортивных и 1 танцевальный залы, 2 спортивные площадки, кабинет айти-технологий, музыкальный кабинет.

Характеристика кадровых условий при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Данные о количественном и качественном составе педагогических кадров отражены в таблицах.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Период	Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование				Кроме того, численность внешних совместителей
			Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	
2022-2023	Численность педагогических работников	33	33	33	-	-	3
2023-2024	Численность педагогических работников	37	37	37	-	-	3

Распределение педагогических работников по возрасту, полу при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Период	Наименование показателей	Число полных лет										
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше	
2023-2024	Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - всего	1	4	4	4	3	1	6	8	4	2	
	женщины	1	4	2	4	3	1	6	6	3	2	

Всего в лицее в 2023 году задействованы 36 педагога дополнительного образования.

Весь педагогический состав, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, имеет высшее педагогическое образование.

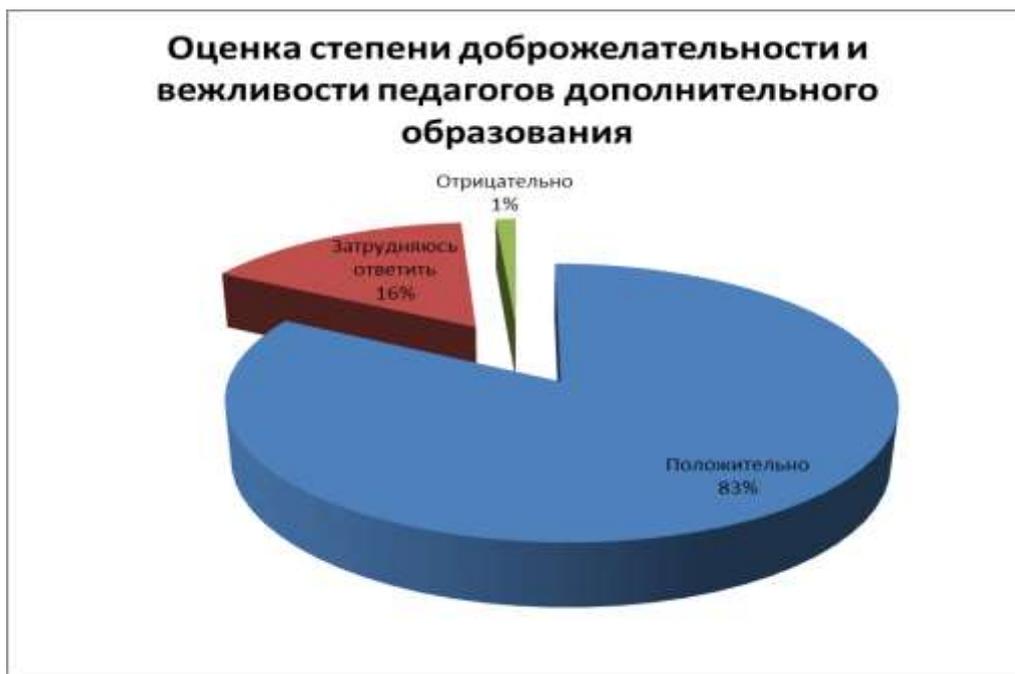
Независимая оценка качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

В мае месяце 2023 года было проведено анкетирование обучающихся и родителей с целью совершенствования системы дополнительного образования детей в лицее.

Всего в анкетировании приняли участие 340 респондента, 91% из которых — это родители (законные представители) обучающихся и 9% учащиеся.

Степень доброжелательности и вежливости педагогов дополнительного образования оценена 83% участников положительно. Доля затрудняющихся в оценке данного показателя составила 16%. И доля неудовлетворенных доброжелательностью и вежливостью педагогов ОДОД крайне мала и составила 1%. На диаграмме 1 отражены данные по показателю «доброжелательность и вежливость педагогов ОДОД».

Диаграмма 1



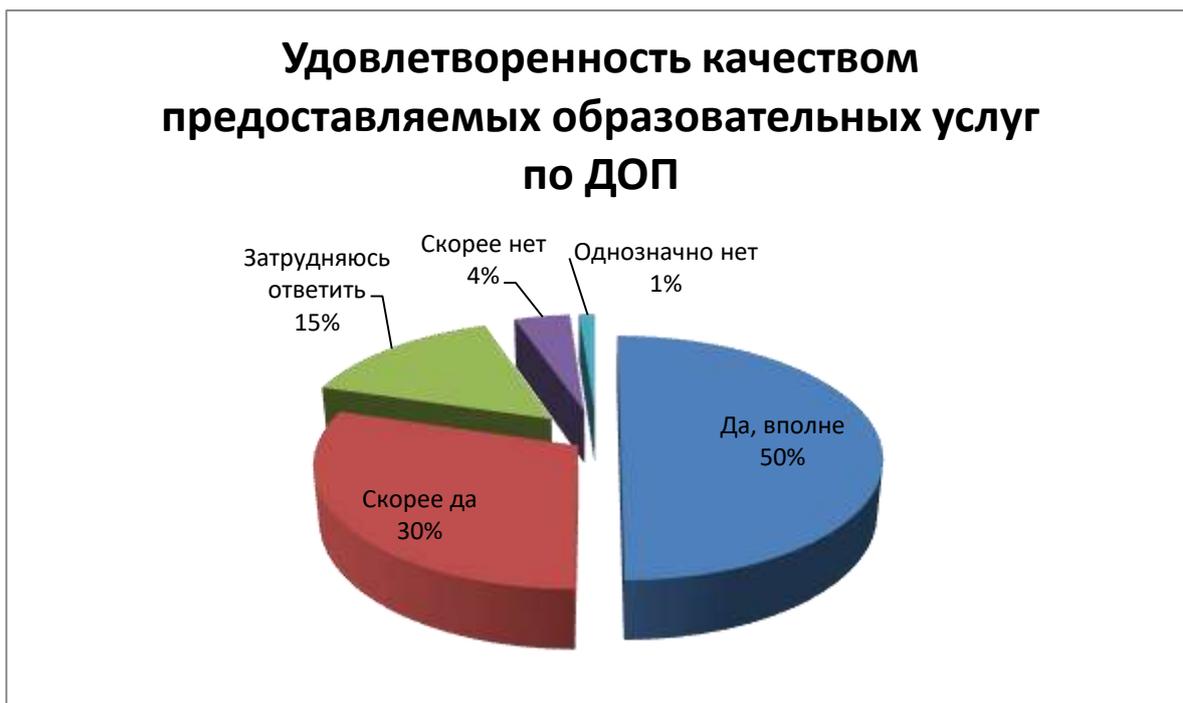
Удовлетворены компетентностью педагогов дополнительного образования - 86%. Затрудняются ответить на вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов дополнительного образования?» - 12%.

Таким образом доля неудовлетворенных компетентностью педагогов ОДОД крайне мала и составила менее 2%. Далее на диаграмме 2 отражены данные по показателю «компетентность педагогов дополнительного образования».

Диаграмма 2



Качеством предоставляемых образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам удовлетворены 80% респондентов. Ниже на диаграмме 3 изображено распределение долей среди респондентов по данному показателю.

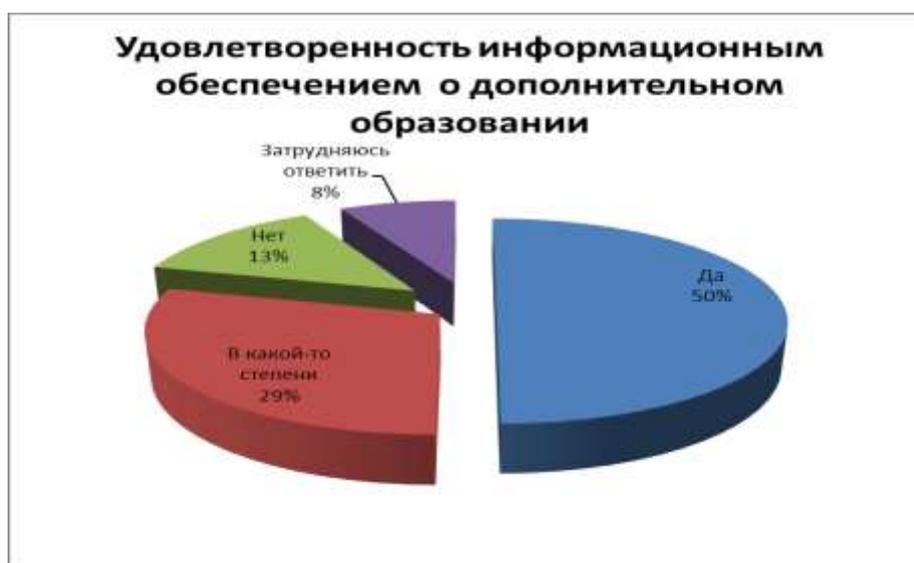


Оценить материально-техническое обеспечение на кружках / занятиях дополнительного образования смогли 76% участников анкетирования, из них 70% - удовлетворены, 6% - не удовлетворены, и у 24% вызвало затруднение в оценке материально-технического обеспечения отделения дополнительного образования детей. На диаграмме 4 наглядно отображено распределение оценочного мнения по данному критерию.



Информационным обеспечением о дополнительном образовании в лицее удовлетворены 79% участников анкетирования. Из оставшегося 21% опрошиваемых 8% затруднились ответить и 13% недостаточно предоставляемой информации об Отделении дополнительного образования детей лицея. Ниже на диаграмме 5 изображено распределение долей среди опрошиваемых по данному показателю.

Диаграмма 5



Из числа опрошенных 32% считают, что занятия по дополнительным общеразвивающим программам лицея способствуют профессиональному определению обучающихся, 29% напротив имеют противоположное мнение. И 39% участников пока не сделали выводы на этот счет. Информация, представленная на диаграмме 6 дает более полное представление о распределении голосов по показателю «занятия способствуют ли профессиональному определению»

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам лица способствуют ли профессиональному самоопределению?



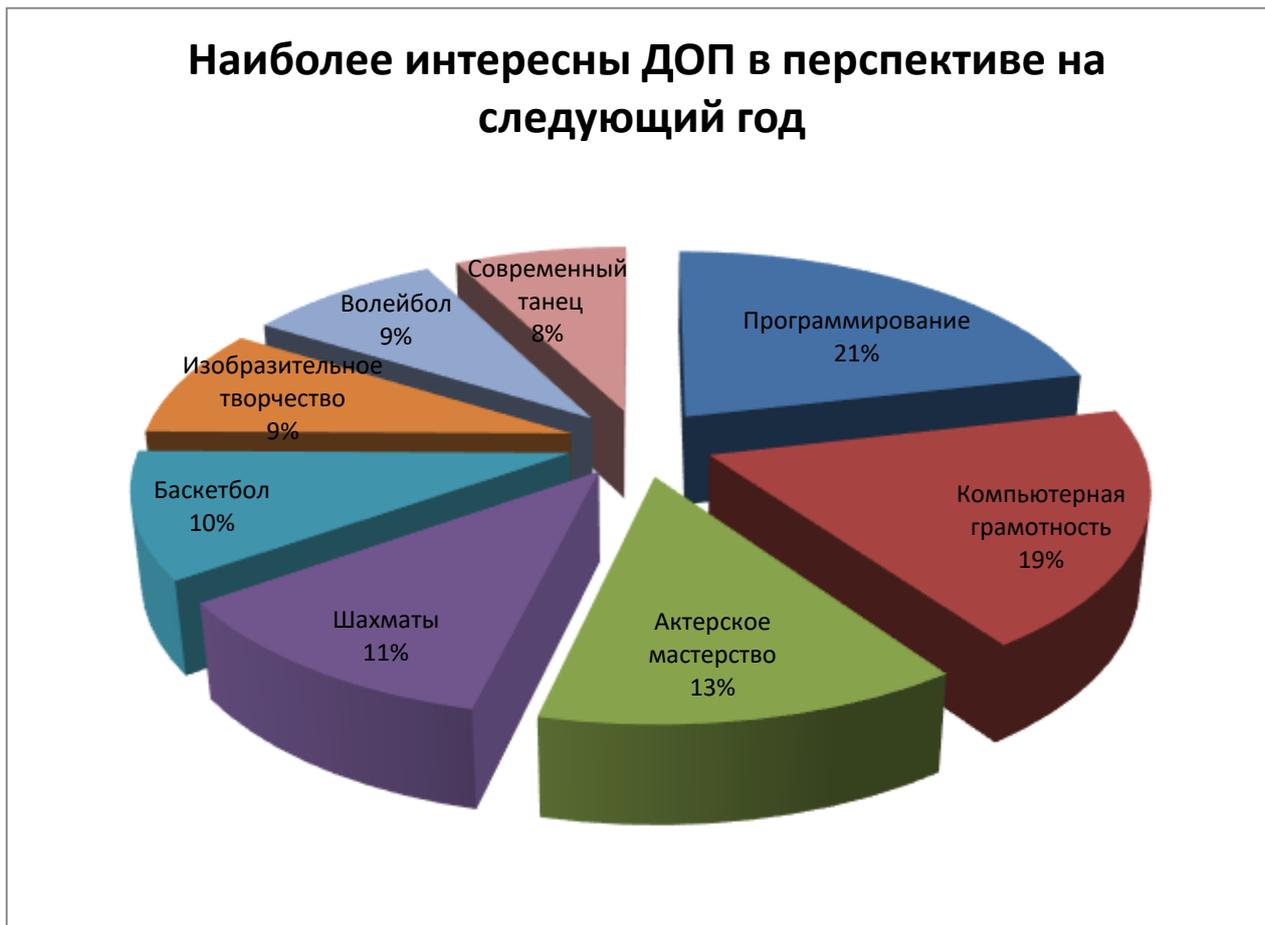
Участникам анкетирования были предложены направленности дополнительного образования, дополнительные программы для выбора, как наиболее интересные на 2023-2024 учебный год.

Наибольшее число респондентов указали на необходимость в ОДОД лица дополнительных программ, направленные на программирование - 21%, а также повышающих компьютерную грамотность обучающихся – это 19%.

Далее, вызвали интерес следующие дополнительные программы (более 5%):

- Актерское мастерство - 13%
- Шахматы - 11%
- Баскетбол - 10%
- Волейбол - 9%
- Изобразительное творчество 8%.

Выбор, доля на которого пришлась более 5%, по предложенным вариантам, представлен на диаграмме 7.



Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в лицее обучалось 2 ребенка-инвалида с хроническими заболеваниями, не требующими особых условий обучения. Классными руководителями и учителями-предметниками осуществляется индивидуальное сопровождение, на занятиях – индивидуальный подход. В лицее создана доступная среда для людей с ОВЗ.

3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее №373

Наименование органа	Функции
Единоличный исполнительный орган	
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ОО как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и других коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, другими коллегиальными органами управления.

Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности лицейских педагогических и методических объединений.
<p>Органы, созданные по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении</p>	
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке лица к новому учебному году; - участие в осуществлении контроля организации питания в лицее; - оказание помощи администрации лицея в организации и проведении общих родительских собраний; - направление представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет по питанию, других органов; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мнения обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся; - содействие органам управления Образовательного учреждения в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - интегрирование общественных объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления; - содействие Образовательному учреждению в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Образовательного учреждения; - укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями; - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение воспитателей структурного подразделения «Отделение дошкольного образования».

Участие в инновационной деятельности и диссеминация опыта работы лицея

В 2023 году лицей продолжил работу в статусе региональной инновационной площадки по теме «Моделирование цифровых коворкинг-пространств для совместной деятельности субъектов образования» (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2022 года №1189-р). Подробнее – по ссылке <https://www.лицей373.рф/regiona-eksp-pl.html>

В ноябре 2023 года лицей провел самообследование по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» по следующим критериям: знание, инклюзия, воспитание, здоровье, профориентация, творчество, кадровое обеспечение, психологическое сопровождение, инфраструктура (создание условий). Достигнут средний уровень (169 баллов) соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»

В 2023 году лицей включён в пилотную зону проекта по интеграции государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» и государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Единая информационно-аналитическая система бюджетного (бухгалтерского) учета» в части учета родительской платы и кадрового учета.

В 2023 году лицейу присвоен статус «Региональная стажировочная площадка» по теме «Профессиональное развитие руководителя: управление образовательной организацией в условиях цифровой зрелости» (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.08.2023 года №1049-р). Подробнее – по ссылке <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/regiona-staj-pl.html> .

Лицей в 2023 году стал лауреатом городского конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в номинации «Инновации в управлении образовательной

организацией» с продуктом «Модель управления образовательной организацией в условиях цифровой зрелости»; победителем городского конкурса лучших практик государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга в номинации «Актуальное направление государственно-общественного управления образованием» по теме «Модель государственно-общественного управления в цифровом коворкинговом пространстве»; победителем коллективной экспозиции «Инновации в действии: от идеи до воплощения» в номинации «Лучшая презентация инновационной практики» по теме: «Моделирование цифровых коворкинговых пространств для совместной деятельности субъектов образования».

Педагогический коллектив лицея был отмечен дипломом интерактивного фестиваля «Образовательные практики Московского района» в номинации «Цифровая образовательная среда» как лидер системы профессионального развития педагогов в 2022-2023 учебном году.

Второй год подряд лицей является участником профориентационного проекта Коммуникационной образовательно-партнерской площадки для школьников #НЕСЛОЖНО; базовой-организацией для реализации проекта по программированию для учащихся 8-11 классов образовательной онлайн платформы «Учи.дома».

В 2023 году – лицей участвовал в апробации инструментария оценки цифровой зрелости общеобразовательной организации, проводимый ФИРО РАНХиГС.

В 2023 году лицей продолжил работу по реализации грантовой поддержки в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга по направлению «Гуманитарно-технологический класс». Тема проекта «Лаборатория развития предпринимательских компетенций школьников «Стартап»». Подробнее – по ссылке <https://лицей373.рф/gum-tex-klasse.html>

Публичное представление инновационной деятельности лицей представлял на следующих мероприятиях:

- IV Открытый районный фестиваль педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт»;
- Лицей – площадка XIII Петербургского международного образовательного форума «Интеграция развития инженерных и предпринимательских компетенций школьников: формат, содержание, перспективы»;
- VII районная научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций «Интеллект +»
- Семинар заместителей директоров по УВР образовательных учреждений Московского района по теме «Метапредметный подход как условие формирования функциональной грамотности: практики проектирования», октябрь 2023

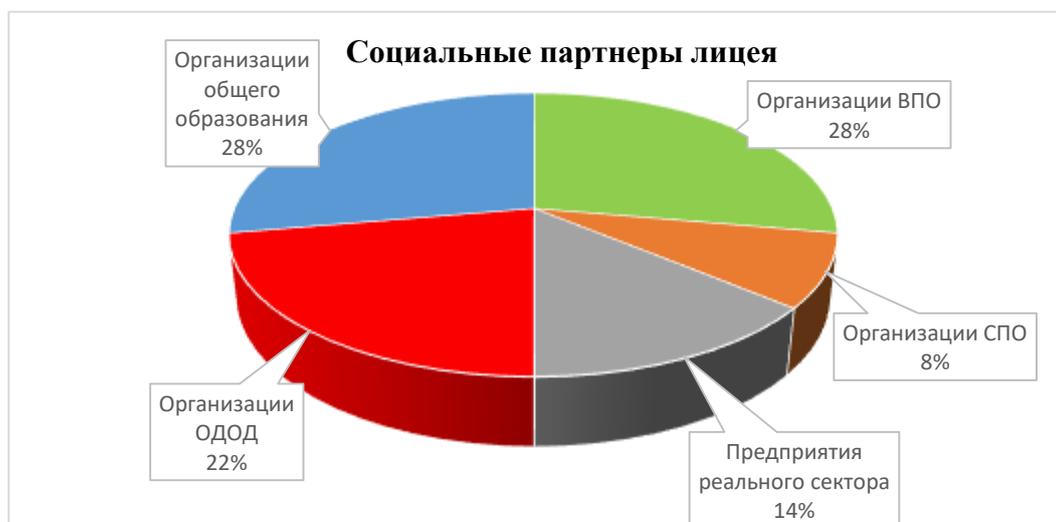
В 2022 году лицей продолжил реализацию программы развития «Современный лицей: высокое качество образования, доступность и многообразие возможностей».

Социальное партнерство

Лицей активно развивает социальное партнерство и сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования, организациями дополнительного образования, предприятиями реального сектора. Перечень организаций-партнеров в 2023 году увеличился (Приложении 2). Вместе с партнерами лицей реализует проводит мероприятия, олимпиады, конференции, конкурсы, форумы, профориентационные мероприятия и события, профпробы, занимается проектной и проектно-исследовательской деятельностью, участвует в хакатонах, проводит корпоративное обучение педагогов и тд.

Основными задачами социальных партнеров в области профессиональной ориентации являются: всестороннее информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о состоянии рынка труда, востребованных профессиях, возможностях получения профессий и трудоустройства; содействие профессиональному самоопределению.

Социальное партнерство проявляет себя в лице в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников



образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023 – на 01.01.2023, для 2023–2024– на 31.12.2023), в том числе:		
	– начальная школа	471	460
	– основная школа	407	409
	– средняя школа	85	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	---	---
	– основная школа	---	---
	– средняя школа	---	---
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	---	---
	– среднем общем образовании	---	---
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	---	---
	– средней школе	---	---

По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года нет учащихся выпускных классов, которые имеют риск быть не допущенными к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

	Всего обуча-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 классы	114	114	100	66	56,4	8	6,8	0	0	0	0	0	0
3 классы	108	107	99	58	53,7	5	4,6	1	0,9	0	0	1	0,9
4 классы	118	118	100	58	49,2	8	6,8	0	0	0	0	0	0
Итого	340	339	99	182	53,5	21	6,2	1	0,9	0	0	1	0,9

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (первое полугодие 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2 классы	120	118	98,3	45	37,5	2	1,7	2	1,7	0	0	0	0
3 классы	109	107	98,2	62	56,9	4	3,7	2	1,8	0	0	0	0
4 классы	105	104	99	57	54,3	8	7,6	1	1	0	0	0	0
Итого	334	329	98,5	164	49,1	14	4,2	5	1,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» несколько понизился, однако это коррелирует с небольшим снижением контингента обучающихся начальной школы, при этом необходимо отметить, что по итогам 2022-2023 учебного года на уровне начального общего образования один учащийся имел академическую задолженность, которая на 31.12.2023 ликвидирована.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 классы	117	114	97,4	66	56,4	1	0,9	3	2,6	0	0	3	2,6
6 классы	86	86	100	25	29,1	2	2,3	0	0	0	0	0	0

7 классы	88	83	94,3	34	38,6	0	0	5	5,7	0	0	5	5,7
8 классы	70	62	88,6	17	24,3	0	0	8	11,4	0	0	8	11,4
9 классы	40	40	100	11	27,5	1	2,5	0	0	0	0	0	0
Итого	401	385	96	153	38,2	4	1	16	4	0	0	16	4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (первое полугодие 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5 классы	103	101	98,1	51	49,5	2	1,9	2	1,9	0	0
6 классы	100	96	96	33	33	1	1	4	4	0	0
7 классы	72	56	77,8	10	13,9	1	1,4	16	22,2	0	0
8 классы	77	72	93,5	31	40,3	0	0	5	6,5	0	0
9 классы	53	48	90,6	9	17	0	0	5	9,4	0	0
Итого	405	373	92,1	134	33,1	4	1	32	7,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с уровнем 2022 года, то надо отметить, что процент учащихся, успешно окончивших учебный год, повысился на 5,05%, процент качества знания стабилен. Вместе с тем, необходимо отметить, что в 2023 году более, чем в полтора раза выросло количество учащихся основной школы, условно переведенных в следующий класс (16 человек). По состоянию на 31.12.2022 академическая задолженность этими учащимися погашена.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

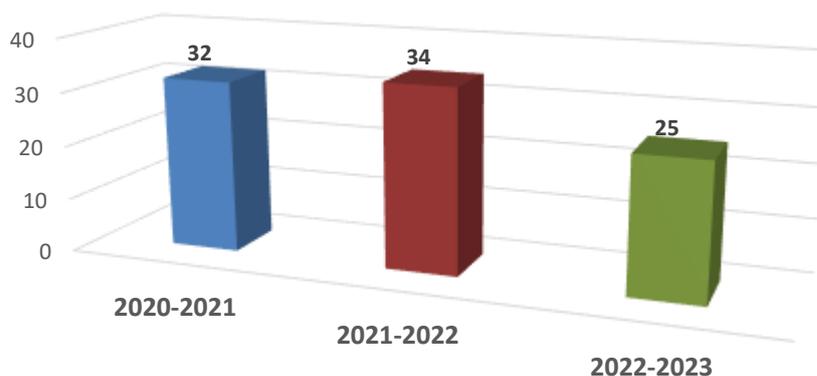
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10 классы	39	37	94,9	10	25,6	0	0	2	5,1	0	0	2	5,1	0	0
11 классы	41	41	100	7	17,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	80	78	97,5	17	21,25	0	0	2	2,5	0	0	2	2,5	0	0
-------	----	----	------	----	-------	---	---	---	-----	---	---	---	-----	---	---

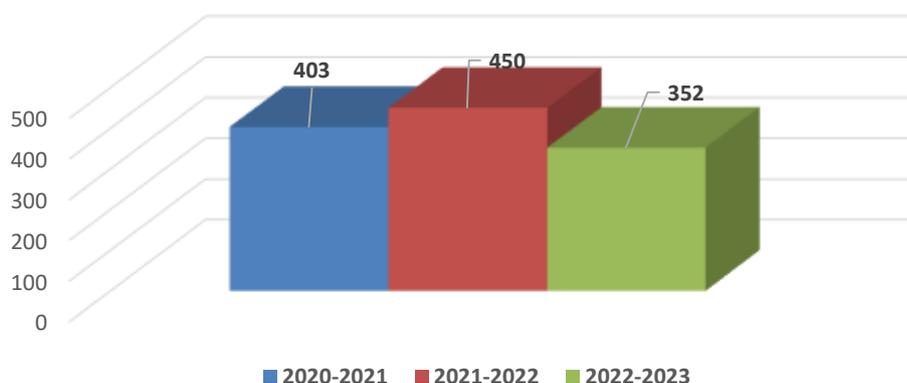
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (первое полугодие 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10 классы	28	27	96,4	12	42,9	0	0	1	3,6	0	0
11 классы	34	32	94,1	8	23,5	0	0	2	5,9	0	0
Итого	62	59	95,2	20	32,3	0	0	3	4,8	0	0

Динамика доли учащихся, окончивших учебный год на "отлично"



Динамика доли учащихся, окончивших учебный год на "хорошо" и "отлично"

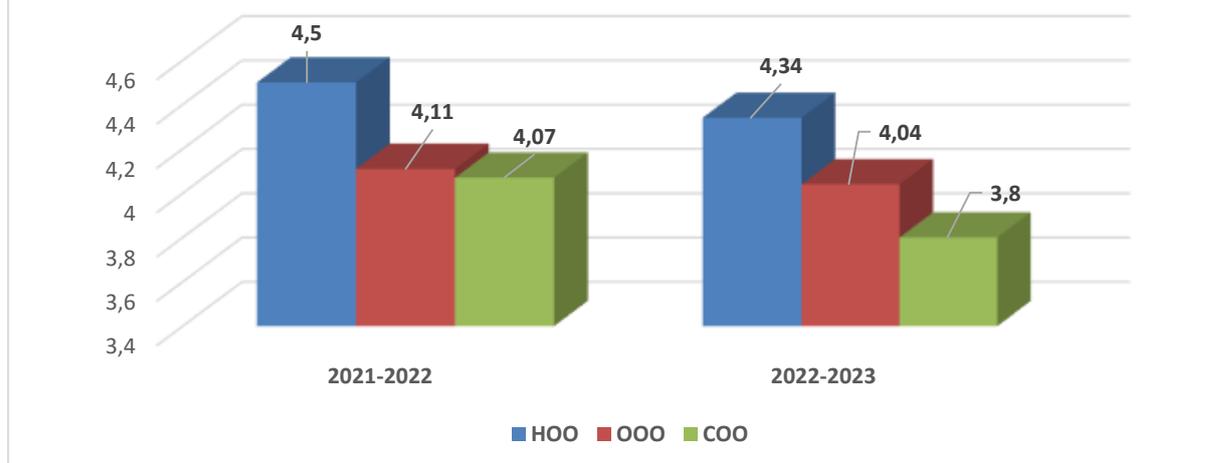


Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году практически совпадают с этими показателями 2022 года. По итогам 2022-2023 учебного года 2 учащихся имели академическую задолженность. По состоянию на 31.12.2023 академическая задолженность этими учащимися погашена. В 11 классе по итогам 2022-2023 и первого полугодия 2022-2023 учебного года только один претендент на награждение медалью «За особые успехи в учении».

Средние баллы по предметам и по классам за 2022-2023 учебный год

	Русский язык	Литература/литературное	Математика	Окружающий мир	Алгебра	Геометрия	Информатика	Английский язык	История	География	Биология	Физика	Химия	Обществознание	Средний балл по классу
2а	3,7	4,45	3,72	4,46				4,48							4,42
2б	3,82	4,36	4,07	4,32				4,43							4,39
2в	3,87	4,57	3,87	4,52				4,5							4,47
2г	3,67	4,37	3,87	4,17				4,47							4,33
3а	3,96	4,26	3,89	4,26				4,26							4,4
3б	3,62	3,81	3,62	3,81				4,12							4,15
3в	3,92	4,42	4,12	4,42				4,23							4,47
3г	3,52	4,14	3,72	3,76				4,32							4,23
4а	3,71	4,21	3,79	4,07				4,28							4,32
4б	3,64	4,14	3,64	3,79				4							4,2
4в	3,66	4,24	3,89	3,83				4,24							4,28
4г	3,87	4,19	4,13	4,1				4,19							4,39
5а	3,53	4	3,97				4,03	4,13	4,07	3,7	4,37				4,22
5б	3,56	3,7	4				4,44	4,26	4,11	3,93	4,33				4,27
5в	3,54	3,64	3,85				4,07	4,11	3,82	3,86	4,21				4,1
5г	3,88	4,06	4,06				4,28	4,53	4,16	4	4,53				4,39
6а	3,33	3,72	3,83				3,97	3,97	3,6	3,67	4			3,7	3,99
6б	3,72	4,14	3,86				4	4,03	3,83	3,66	3,93			3,83	4,1
6в	3,37	3,63	3,03				3,81	3,7	3,59	3,56	3,89			3,56	3,91
7а	3,44	3,81			3,38	3,48	3,72	3,77	3,56	3,63	3,96	3,52		3,77	3,88
7б	3,64	4,03			3,74	3,83	4,29	4,33	4,03	4,1	4,6	3,9		3,93	4,22
7в	3,52	3,77			3,97	4	3,93	4,16	3,89	3,94	4,29	3,61		4,03	4,14
8а	3,57	3,94			3,84	3,97	3,82	3,94	3,71	3,66	4	3,86	3,68	3,61	3,92
8б	3,03	3,6			3,77	3,83	3,64	3,57	3,58	3,2	3,86	3,54	3,2	3,39	3,71
9а	3,59	4,14			3,86	3,77	4,36	3,86	3,5	4,05	4,45	3,77	3,64	3,68	3,95
9б	3,56	4			3,5	3,28	3,72	3,61	3,78	3,83	4,33	3,78	3,78	3,94	3,82
10а	3,48	3,7	3,36				4,22	3,82	3,78		3,9	3,41	3,27	3,54	3,73
10б	3,59	3,88	3,59				3,43	3,82	3,78		4,12	3,71	3,53	3,59	3,87
11а	3,46	3,83	3,5				3,33	4,21	3,46		4,08	3,33	3,46	3,5	3,73
11б	3,65	3,88	3,59				4,06	3,71	3,82		4,41	3,53	3,88	3,59	3,88
Средний балл по предмету	3,61	4,02	3,78	4,13	3,72	3,74	3,95	4,10	3,78	3,77	4,18	3,63	3,56	3,69	4,13

Средние баллы по итогам учебного года



Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году проводилась на основании

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 07.04.2023 №245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2023 N 73059);
- Приказа Минпросвещения России №131, Рособрнадзора №274 от 22.02.2023 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72652).

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие

результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2023 году проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору обучающихся. Все выпускники 9а и 9б классов успешно справились с этими работами. Наибольшее количество выпускников (31 учащийся) в качестве предмета по выбору сдавали информатику, 16 учащихся – физику, 10 человек – обществознание, ориентируясь на свой дальнейший выбор образовательного маршрута на уровне СОО.

Все 40 выпускников 9-х классов в 2023 году успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лицея, принимавших участие в ГИА	Средний балл в лицее	Средний тестовый балл	Минимальный тестовый балл		Максимальный тестовый балл		% качества
				лицей	ГИА	лицей	ГИА	
Биология	5	4,4	35,4	29	13	42	45	100
География	4	4,25	24,25	20	12	28	31	100
Иностранный язык (английский)	9	4,22	55,22	40	29	63	68	89
Информатика	31	4,74	16,13	11	5	19	19	100
История	1	5	35	35	11	35	37	100
Литература	1	5	38	38	16	38	45	100
Математика	40	4,63	23,13	15	8	29	31	100
Обществознание	10	4,1	28,2	23	14	33	37	90
Русский язык	40	4,65	29,05	22	15	32	33	95
Физика	16	3,75	25,8	15	11	41	45	62,5
Химия	3	4,67	31	27	10	33	40	100





К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допускаются выпускники 11-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам за 10-11 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку. Для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся 11-х классов необходимо было пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базового или профильного уровня) не ниже минимально определенного порога баллов. Все 41 выпускник - учащиеся 11-х классов успешно справились с ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Один выпускник является призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике, он закончил лицей с хорошими и отличными отметками и получил почетный знак губернатора Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

37 выпускников сдавали математику профильного уровня, 4 учащихся – базового, и все успешно справились с этим экзаменом. Среди экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников, как и в прошлом году, в соответствии с профилем лицея выбрали информатику (20 человек) и обществознание (15 человек).

Средний балл лицея по всем предметам превысил средний балл по Санкт-Петербургу и РФ, за исключением такого предмета, как физика. Учащихся, которые набрали 80 и более баллов по одному предмету – 15 человек, по двум предметам – 11 человек, по трем предметам – 3 человека, по четырем предметам – 1 человек.

Результаты ГИА обучающихся 11-х классов в 2022-2023 учебном году

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лицея, принимавших участие в ГИА	Средний балл			Минимальный тестовый балл РФ	Минимальный тестовый балл в лицее	Максимальный тестовый балл в лицее
		в лицее	в СПб	в РФ			
Биология	1	57	50,38	50,87	36	57	57
Иностранный язык (английский)	8	73,5	66,77	66,31	22	46	90
Информатика	20	76,45	60,55	58,39	40	54	93
История	2	74	57,63	56,37	32	64	84
Литература	2	84,5	62,58	63,97	32	73	96

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лицея, принимавших участие в ГИА	Средний балл			Минимальный тестовый балл РФ	Минимальный тестовый балл в лицее	Максимальный тестовый балл в лицее
		в лицее	в СПб	в РФ			
Математика (базовый уровень)	4	4,25		4,07	3	4	5
Математика (профильный уровень)	37	67,24	58,5	55,62	27	40	88
Обществознание	15	73,93	57,54	56,4	42	53	98
Русский язык	41	81,22	71,71	68,43	24	55	95
Физика	9	53,67	56,58	54,85	36	42	72

Из приведенной таблицы видно, что в 2023 году не было учащихся, не преодолевших минимальный порог для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору (для поступления в высшее учебное заведение).

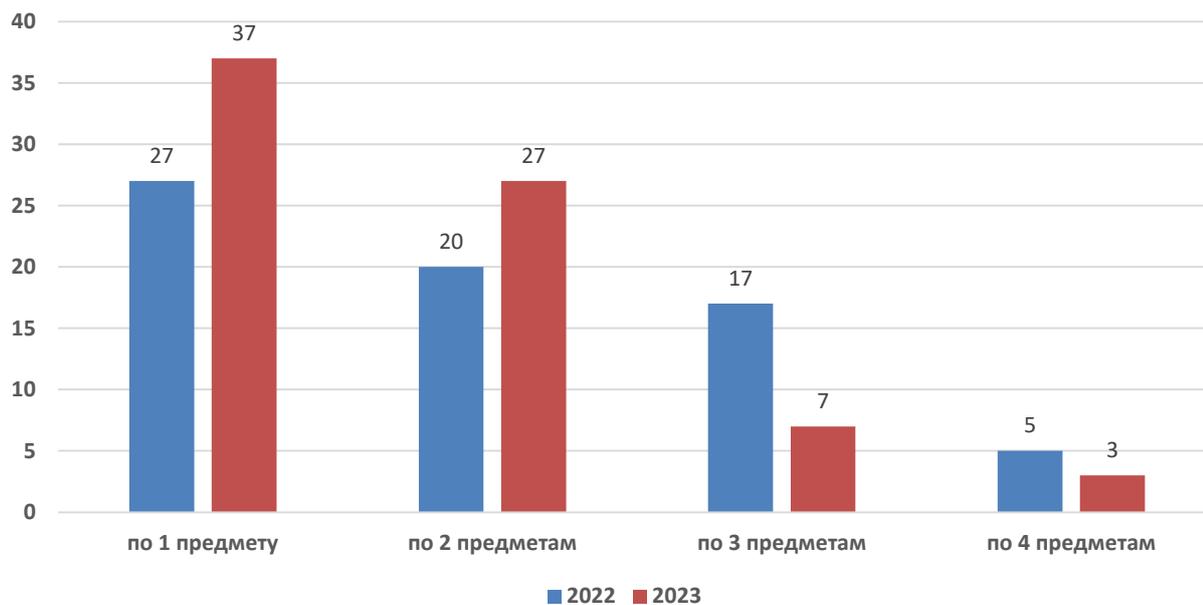
Лицей традиционно входит в топ-15 ОУ Санкт-Петербурга, показавших на ГИА по обществознанию высокие результаты.

Качество знаний по результатам ГИА-2023

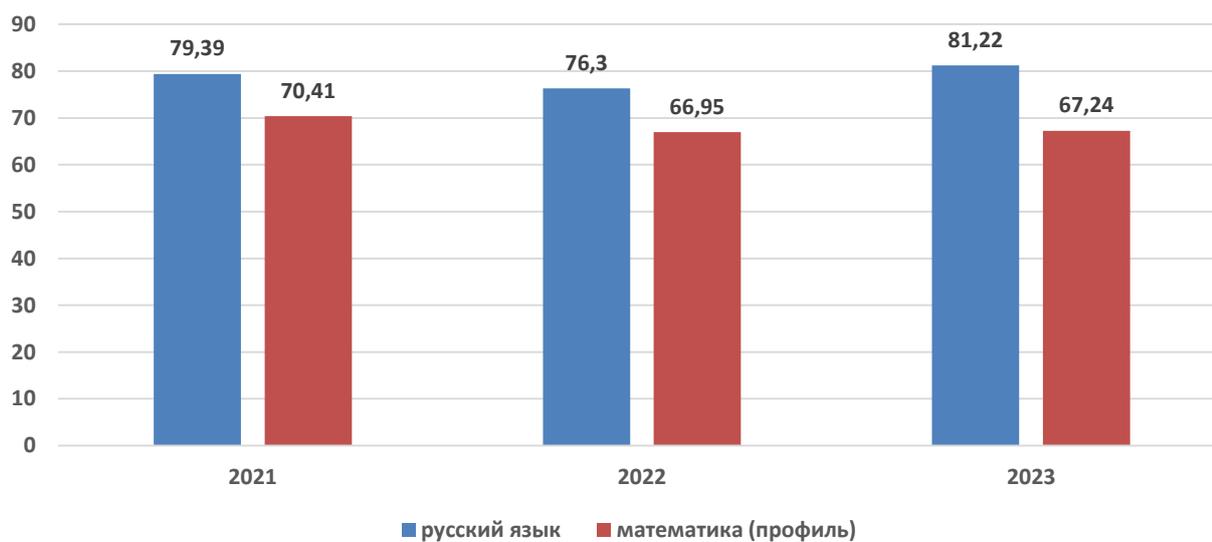
Предмет ГИА	Кол-во учащихся лицея, получивших 80 и более баллов
Иностранный язык (английский)	2 (25%)
Информатика	9 (45%)
История	1 (50%)
Литература	1 (50%)
Математика (профильный уровень)	7 (19%)
Обществознание	5 (33%)
Русский язык	25 (61%)

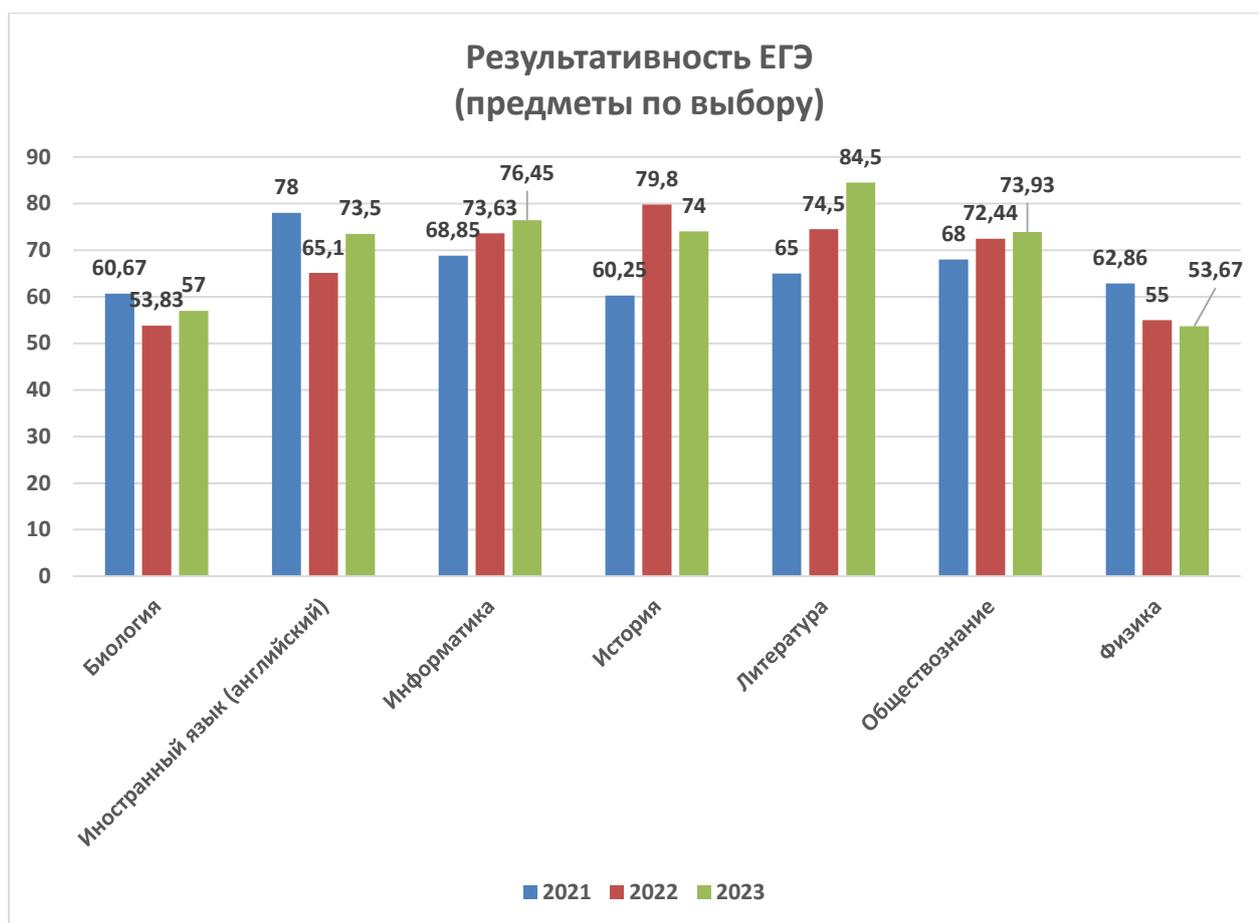


Качество знаний по результатам ЕГЭ (%) (более 80 баллов)



Результативность ЕГЭ (обязательные предметы)





В 2022-2023 учебном году администрация лицея, классные руководители выпускных классов и учителя-предметники провели большую работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, систематически проводили консультации для учащихся, проводили с ними тренировочные мероприятия в формате ЕГЭ, районные и региональные диагностические контрольные работы, работы в системе Статград, на онлайн-платформе Решу ЕГЭ для постоянной проверки качества знаний и оперативной корректировки рабочих программ, для формирования у учащихся уверенности в своих силах.

По результатам ГИА-2023 года лицей занимает 89 место из 654 учебных заведений Санкт-Петербурга.

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
89	ГБОУ лицей №373	1	2,56%	15	38,46%	15	38,46%	8	20,51%

По результатам ГИА по информатике лицей занимает 17 место среди 37 учебных заведений Санкт-Петербурга, показавших лучшие результаты.

№	Наименование ОО	Доля получивших от 81 до 100 баллов	Доля получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
17	ГБОУ лицей №373	0,4	0,55	0,00

По результатам ГИА по профильной математике лицей занимает 55 место среди 70 учебных заведений Санкт-Петербурга, показавших лучшие результаты.

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
55	ГБОУ лицей №373	16,22%	56,76%	0,00

По результатам ГИА по обществознанию лицей занимает 14 место среди 52 учебных заведений Санкт-Петербурга, показавших лучшие результаты.

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
14	ГБОУ лицей №373	0,33	0,53	0,00

Оценивая в целом результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод об успешном использовании электронных информационных ресурсов подготовки, эффективности знакомства выпускников с правилами и приемами самоподготовки и самоконтроля.

Процентное соотношение показавших результат от 90 до 100 баллов по отношению к количеству сдавших этот предмет выпускников 11 класса

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	24,24 (8 из 33)	10,2 (5 из 50)	19,5 (8 из 41)
Математика (профиль)	3,7 (1 из 27)	4,88 (2 из 41)	
Химия			
Литература			50 (1 из 2)
Информатика		18,5 (5 из 27)	10 (2 из 20)
Обществознание	8,3 (1 из 12)		20 (3 из 15)
География			
Английский язык	20,0 (1 из 5)		
История		40 (2 из 5)	12,5 (1 из 8)

Результаты внешней экспертизы

В 2023 году обучающимися лица были выполнены диагностические работы районного и регионального уровня, Всероссийские проверочные работы. Результаты диагностических работ, ВПР были проанализированы педагогами на методических объединениях, где были приняты решения по повышению качества образования, информация о результатах диагностических работ доведена до сведения родителей обучающихся. Результаты внешней экспертизы представлены в приложении 3.

Сравнительный анализ выполнения ВПР

Английский язык

Класс	2021			2022			2023		
	качественно	успеваемость	обученность	качественно	успеваемость	обученность	качественно	успеваемость	обученность
7	72	100	62	56	84	54	69	96	63

Биология

Класс	2021			2022			2023		
	качественно	успеваемость	обученность	качественно	успеваемость	обученность	качественно	успеваемость	обученность
5	62	98	57	32	79	42	77	98	66
6	41	96	47	48	100	52	59	100	55
7	30	94	45	89	97	74	19	100	41

Класс	2021			2022			2023		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
8	96	100	71	20	100	42	не писал и	не писали	не писали

География

Класс	2021			2022			2023		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
6	85	100	73	74	100	62	81	100	61
7	9	93	37	50	87	51	73	100	60
8	8	92	37				13	97	39

История

Класс	2021			2022			2023		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
5	78	100	69	62	96	58	76	98	64
6	43	86	46	87	100	69	54	100	51
7	57	97	56	65	96	59	48	100	51
8	96	100	78	80	100	67	не писал и	не писали	не писали
11	нет	нет	нет	97	100	77	76	100	58

Математика

Класс	2021			2022			2023		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
4	95	99	84	99	100	88	95	100	85
5	78	98	72	81	98	74	84	99	74
6	77	99	65	66	95	64	52	96	53
7	79	96	69	85	100	76	74	100	70
8	85	100	70	55	95	56	57	100	56

Обществознание

Класс	2021			2022			2023		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
6	90	100	70	63	98	57	62	100	57
7	64	94	56	44	100	48	38	86	46
8	нет	нет	нет	65	100	58	72	100	59

Русский язык

Класс	2021			2022			2023		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
4	78	96	66	73	94	63	88	99	71

Класс	2021			2022			2023		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
5	66	96	62	57	93	60	65	94	59
6	53	92	52	73	99	63	42	88	50
7	43	99	51	69	96	62	64	92	56
8	80	94	66	74	93	58	52	82	52

Физика

Класс	2021			2022			2023		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
7	48	94	54	нет	нет	нет	49	87	53
8	92	100	87	82	82	68	9	53	29

Химия

Класс	2021			2022			2023		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
8	нет	нет	нет	не писал и	не писали	не писали	88	100	67

Окружающий мир

Класс	2021			2022			2023		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
4	91	100	71	89	100	66	97	100	74

Таким образом, из представленных в таблице данных видно, что повысилось качество знаний по английскому языку в 7 классах, по биологии в 5 и 6 классах, по географии в 6-8 классах, по истории и математике в 5-х классах, по русскому языку и окружающему миру в 4-х классах, по обществознанию в 8 классах. Это произошло в том числе после системного анализа результатов ВПР и внесения необходимых изменений в рабочие программы педагогов лицей. В то же время значительно снизилось качество знаний по биологии у учащихся 7-х классов, по истории в 6 и 7 классах, по математике и русскому языку в 6 и 8-х классах, по обществознанию в 7-х классах, по физике в 8-х классах. Это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Тем не менее по итогам ВПР учителями произведена корректировка рабочих программ с дополнительным включением в них тем на повторение с учетом выявленных дефицитов.

Лицей проводит и собственную независимую оценку качества образования, в том числе тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты диагностических работ в формате ОГЭ (декабрь 2023)

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Успеваемость (%)	Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
Иностранный язык (английский)	12	83	25	43	3,17
География	10	80	30	40	3,1
Информатика	42	100	67	63	3,9

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Успеваемость (%)	Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
История	2	50	50	40	3
Литература	1	100	0	36	3
Математика	47	100	91	72	4,21
Обществознание	8	100	50	50	3,5
Русский язык	49	92	55	53	3,57
Физика	14	100	36	46	3,36
Химия	6	67	0	29	2,67

Результаты диагностических работ в формате ЕГЭ (декабрь 2023)

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Успеваемость (%)	Средний балл
Иностранный язык (английский)	10	100	65,5
Биология	1	100	64
Информатика	22	50	38
История	1	100	100
Литература	2	100	49
Математика (профильная)	28	100	69
Обществознание	8	88	60,5
Русский язык	33	97	52
Физика	8	100	45,5
Химия	1	100	53

По результатам тренировочных мероприятий в формате ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы) учителя лицея проводят консультации с целью повышения качества знаний, отработки наиболее трудных тем, устранения дефицитов.

Педагогами лицея активно используется система внешнего мониторинга «Статград» при проведении стартового мониторинга, текущего и промежуточного контроля качества знаний учащихся. Она позволяет провести и метапредметные мониторинговые исследования.

К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит ОУ в виде Дней открытых дверей для родителей и социальных партнеров лицея, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

Олимпиадное движение

В 2023/2024 учебном году учащиеся лицея традиционно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты участия отражены в таблице.

Участие в олимпиадах (школьный этап)

Предметы	Классы									Всего	Победители	Призеры
	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Искусство (МХК)		0	4	2	0	0	1	1	0	8	0	0
Обществознание				2	12	14	3	2	8	41	1	21
ОБЖ						2	0	3	2	7	0	1

Предметы	Классы									Всего	Победители	Призеры
	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Английский язык		10	33	30	18	14	1	2	3	111	8	46
История		0	9	9	3	4	0	3	1	29	1	1
Технология			2	4	0	1	1	0	0	8	1	1
Литература			15	8	1	9	4	1	1	39	0	10
Физкультура		0	7	9	1	6	0	0	10	33	0	2
Физика		0	0	0	14	21	6	7	5	53	1	14
Русский язык		29	33	19	20	31	3	6	4	145	8	76
Экология		0	5	11	5	14	0	7	3	45	1	21
Биология			13	16	11	25	0	2	2	69	1	19
Экономика	13	19	15	13	6	13	8	10	9	106	10	38
География			13	13	4	11	2	0	0	43	4	9
Химия					2	7	4	2	1	16	0	7
Право						4	2	1	2	9	2	2
Астрономия			2	3	6	4	0	2	7	24	0	5
Математика		31	54	54	32	50	33	20	24	298	18	143
Информатика			16	18	25	31	18	17	17	142	1	26
ИТОГО	13	89	221	211	160	261	86	86	99	1213	57	442

*Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года*

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	1081	1039	1213

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1213 учащихся 3–11-х классов – 174,5% от общего количества учащихся 3–11-х классов в 20 предметных олимпиадах, а именно по основам безопасности жизнедеятельности, географии, искусству (мировой художественно культуре), технологии, истории, экологии, праву, физической культуре, физике, обществознанию, биологии, русскому языку, литературе, математике, английскому языку, экономике, химии, информатике, астрономии, испанскому языку.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31 учащийся 4-х классов в олимпиаде по математике, 29 учащихся 4-х классов по русскому языку, 10 учащихся 4-х классов по английскому языку, 32 учащихся 3-4-х классов по экономике.

Особенностью проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году было то, что конкурсные состязания по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике проходили в онлайн формате на платформе Сириус, при этом проводились по особому графику в лицее в 3-х компьютерных аудиториях, что дополнительно обеспечило объективность оценивания результатов школьного этапа по данным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (50% и более победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: обществознание, русский язык, математика, что свидетельствует о том, что участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, несмотря на массовость, принимают наиболее мотивированные учащиеся.

Хорошие результаты показали учащиеся лицея и на районном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

Предметы	Классы									Всего	Победители	Призеры
	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Искусство (МХК)										0	0	0
Обществознание						2	0	4	6	12	1	8
ОБЖ								1		1	0	1
Английский язык					6	7	1	2	1	17	1	3
История							1	1	1	3	2	1
Технология						1	1			2	0	0
Литература						3	3	2		8	1	2
Физкультура									3	3	0	1
Физика					1	6	4	4		15	0	3
Русский язык					1	24	2	3	3	33	3	13
Экология						4		3	2	9	0	3
Биология					7	7	1	1		16	0	3
Экономика	4	11	10	4	1	10	4	4	2	50	2	14
География					1	9	2			12	1	1
Химия						3		1		4	0	2
Право						2		1		3	2	1
Астрономия						2		1	1	4	0	0
Математика				10	7	4	1	5	14	41	0	16
Информатика								5	7	12	2	6
ИТОГО	4	11	10	14	24	84	20	38	40	241	15	78

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 8 ноября по 4 декабря 2023 года. В районном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 3–11-х классов.

На районный этап Всероссийской олимпиады школьников были направлены учащиеся, отобранные районными предметными комиссиями.

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 241 учащийся 3–11-х классов – 35% от общего количества учащихся 3–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по обществознанию, ОБЖ, английскому языку, истории, технологии, литературе, физической культуре, физике, русскому языку, экологии, биологии, экономике, географии, химии, праву, астрономии, математике, информатике.

В 2023-2024 учебном году на районном уровне победителями стали 15 человек. Учащийся 7а класса Асиновский Артем стал победителем ВСоШ по английскому языку, Киселева Кристина, учащаяся 8в класса, - победитель по обществознанию, Ангельчева Мария, учащаяся 7б класса, - победитель по русскому языку, Дивинская Анна, учащаяся 8б класса, - победитель по русскому языку, Безгачев Ярослав, учащийся 8в класса, - победитель по русскому языку, Осипенко Федор, учащийся 8в класса, - победитель по экономике, Качерович Алексей, учащийся 9а класса, - победитель по экономике, Горностаев Дмитрий, учащийся 9а класса, - победитель по истории, Этингоф Юрий, учащийся 10а класса, - победитель по истории и праву, Черненко Игорь, учащийся 10а класса, - победитель по информатике, Сафронов Иван, учащийся 11б класса, - победитель по информатике, Подольная Полина, учащаяся 10а класса, - победитель по литературе, Киселев Егор, учащийся 8б класса, - победитель по географии.

Всего у лицеза 94 призовых места. Наибольшую активность показали следующие учащиеся:

Черненко Игорь (10а) – победитель по информатике и призер по английскому языку;

Этингоф Юрий (10а) – победитель по истории и праву, призер по обществознанию;

Сарычева Ольга (11а) – призер по обществознанию и физической культуре;

Гасилов Егор (8а) – призер по русскому языку, экологии, экономике и химии;

Качерович Алексей (9а) – победитель по экономике, призер по русскому языку;

Подольная Полина (10а) – победитель по литературе, призер по русскому языку;
 Котенков Родион (11б) – призер по русскому языку и математике;
 Дудин Никита (10а) – призер по ОБЖ и литературе;
 Ангельчева Мария (7б) – победитель по русскому языку и призер по экономике;
 Кокшаров Алексей (8в) – призер по экономике и русскому языку;
 Спиридонова Диана (8б) – призер по русскому языку и биологии;
 Киселев Егор (8б) – победитель по географии, призер по истории и праву;
 Осипенко Федор (8в) – победитель по экономике и призер по экологии;
 Сафронов Иван (11б) – победитель по информатике и призер по математике.

Традиционно для лица победителя районного тура есть в таких предметах, как обществознание, право, информатика, экономика. Как всегда, много призеров по экономике, русскому языку, истории и литературе, что дает возможность учащимся лица попробовать свои силы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024.

В 2023-2024 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие

1. Бешляга Егор (10а) – обществознание;
2. Лабзов Никита (11а) – обществознание;
3. Качерович Алексей (9а) – экономика;
4. Кравченко Данила (8в) – технология (робототехника);
5. Горностаев Дмитрий (9а) – история;
6. Этингф Юрий (10а) – история, право;
7. Сафронов Иван (11б) – информатика;
8. Черненко Игорь (10а) - информатика.

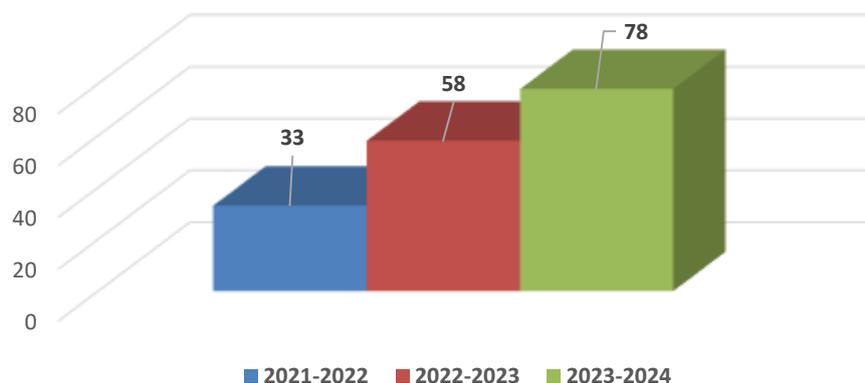
*Сравнительный количественный анализ участия в районном этапе
 Всероссийской олимпиады школьников за три года*

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	141	213	241
Количество призеров	33	58	78
Количество победителей	4	11	16

Также лицеисты принимали участие в перечневых олимпиадах НТИ, СПбГУ, ВШЭ и других. В настоящее время итоги данных олимпиад не подведены, проводятся региональные этапы.



Динамика результативности участия в районном этапе ВСоШ (призеры)



Участие в научно-практической конференции учащихся общеобразовательных учреждений «Интеллект+» в 2023 году

16 и 18 мая 2023 года на базе ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт Петербурга состоялась VI районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Интеллект+». Цель конференции - создание условий для стимулирования интереса учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

На конференцию были представлены исследовательские и проектные работы школьников, выполненные под руководством учителей, тьютеров, педагогов учреждений дополнительного образования. Организаторами конференции выступили отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт Петербурга, ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга.

На конференции учащимися 2–11-х классов из 15 общеобразовательных учреждений Московского района было представлено 154 работы. Это в 2 раза превысило показатель 2022 года.

Работа 12 секций проходила по следующим направлениям:

- точные науки (математика, физика, информатика): секции информатики и программирования, физики и технического творчества);
- естественные науки (биология, химия, экология, география);
- социально-гуманитарные науки (русский язык и литература, МХК, иностранные языки, история и обществознание, психология и социология, экономика и право).

Уровень представленных работ был достаточно высоким.

94 проектных и исследовательских работ учащихся (61%) были отмечены компетентным жюри, а их авторы награждены дипломами I, II, III степени. Среди них - 21 работа учащихся ГБОУ лицей № 373.

Оценка востребованности выпускников

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2023 года все обучающиеся, которые сдавали экзамены по выбору и предполагали поступать в высшие учебные заведения, поступили в те образовательные учреждения, которые были ими выбран. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский Государственный университет, Санкт-Петербургский Государственный экономический университет, Санкт-Петербургский Горный университет, Санкт-Петербургский

Государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», Балтийский государственный технический университет «Военмех» им Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербургский Национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), Санкт-Петербургский Государственный архитектурно-строительный университет.

Выпускники лицея поступили в высшие учебные заведения на обучение по следующим специальностям: прикладная информатика, бизнес-информатика, информационные и управляющие системы (лазерная техника и технологии), экономика, менеджмент, государственное и муниципальное управление, информационная безопасность, прикладной анализ данных и искусственный интеллект, электроника и нанoeлектроника, радиоэлектронных систем космических комплексов, прикладная математика и физика, технологические машины и оборудование.

Динамика поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество выпускников 11 классов	33	50	41
Поступило в ВУЗы	32	43	40
Из них поступило в ВУЗы по профилю	31	39	39

Профессиональное самоопределение и выбор образовательного маршрута выпускниками 11-х классов 2023 года

	ГБОУ лицей № 373	
	Кол-во	%
Кол-во выпускников 11-х классов 41 человек		
Из них:		
Поступили в высшие учебные заведения	40	97,6
Поступили в учреждения НПО и СПО	0	0
Поступили на работу	0	0
Призваны на службу в армию	0	0
Обучаются на длительных курсах	0	0
Трудоустроены	1	2,4
Выбыли из СПб	0	0

Большинство выпускников 9-х классов (27 человек из 40) продолжают обучение в лицее, остальные перешли в школы Московского и Адмиралтейского районов, в которых реализуются профили, соответствующие их образовательным запросам, 3 человека продолжили образование в учреждениях среднего специального образования.

Профессиональное самоопределение и выбор образовательного маршрута выпускниками 9-х классов 2023 года

	ГБОУ лицей № 373	
	Кол-во	%
Кол-во выпускников 9-х классов 53 человека		
Из них:		
Перешли в 10 класс	37	92,5
Поступили в 10-е классы Центров образования города	0	0
Поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	3	7,5
Не продолжили обучение	0	0
В том числе трудоустроены	0	0

Продолжение обучения выпускниками 9-х классов



5. Оценка кадрового обеспечения

На декабрь 2023 года в штате лицея 105 педагогических и административных работников. На уровне начального, основного и среднего общего образования работает 71 педагог, из них 3 – внешние совместители, в отделении дошкольного образования (ОДО) – 20 штатных педагогов (в том числе 1 – внешний совместитель). 92 человека имеют высшее образование (в том числе – магистры, бакалавры), 13 – среднее специальное (в основном – сотрудники отделения дошкольного образования), 3 – кандидаты наук.

Высшую категорию имеют 56% педагогов, работающих на уровне начального, основного и среднего общего образования, 25% - на уровне дошкольного; первую – 24% и 50% соответственно. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 7 человек. Таким образом, доля работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 80% (75% - ОДО).

В 2023 году аттестацию прошли 16 педагогических работников, в том числе на высшую категорию – 9 человек. Повысили квалификационную категорию 6 человек, что составляет 38% из числа тех, кто прошел процедуру аттестации в 2023 году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

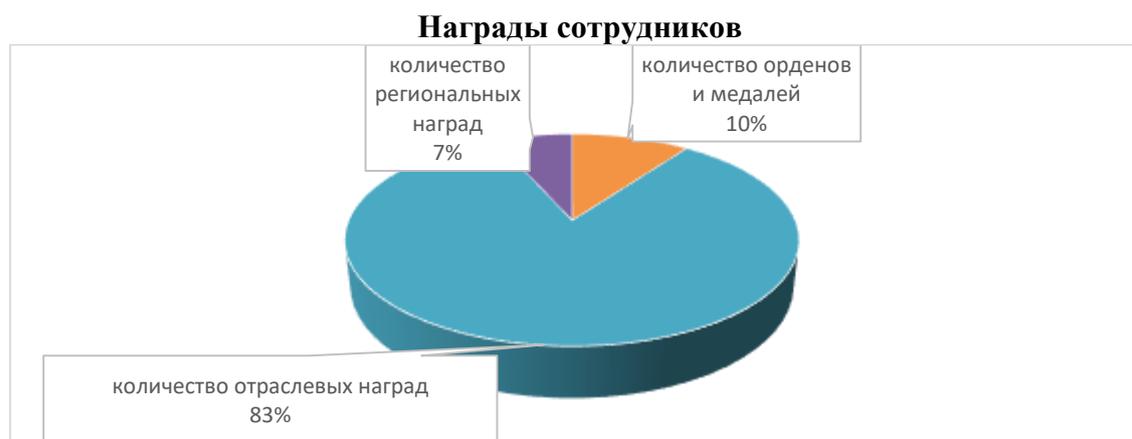
- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количественные и качественные характеристики

1. правительственные, отраслевые и региональные награды:

- знак «Отличник народного просвещения» – 2 человека

- знак «Почетный работник общего образования РФ – 16 человек
- знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 человек
- знак «Почётный работник сферы молодёжной политики РФ» – 1 человек
- знак «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек
- Благодарность Президента РФ – 1 человек
- Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ, Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 6 человек
- медаль «В память 1150-летия Великого Новгорода» – 1 человек
- медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» – 1 человек
- медаль «За заслуги перед Отечеством II степени» – 1 человек
- Почетная Грамота губернатора Санкт-Петербурга – 2 человека
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 1 человек.



2. образовательный уровень педагогических кадров

Из 105 педагогических и административных работников 92 человека имеют высшее образование, из них 9 человек – два высших образования (Афанасьева И.В., Анненков Р.В., Галиева Г.Ф., Иванова Д.А., Козловская Е.В., Котенкова И.В., Кудрявцева О.С., Кудряшова О.Л., Маркова О.А.).



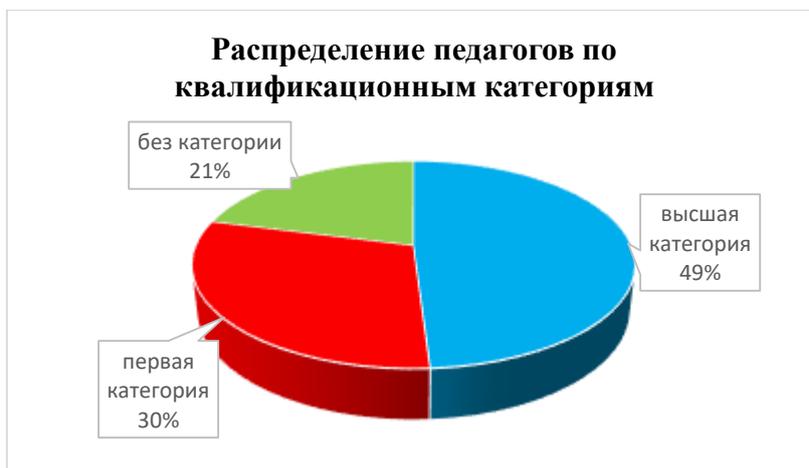
3. стаж педагогической деятельности

Большинство педагогов лица (41 человек) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Это учителя, имеющие высшие квалификационные категории, ученые степени и почетные звания. Также в коллективе лица большая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 3 до 10 лет (31 человек) и много молодых педагогов со стажем до трех лет (15 человек).



4. квалификация педагогов

45 человек из числа педагогов имеют высшую, 27 первую квалификационные категории, 3 – кандидаты наук. Отсутствие квалификационных категорий, в большинстве случаев, является следствием наличия молодых специалистов.



5. возрастной состав

Средний возраст педагогического коллектива составляет 46 лет: 15 педагогических работников имеют возраст до 30 лет, 31 – от 30 до 45 лет, 31 – от 45 до 60 лет.



Участие педагогических работников в конкурсном движении

Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и тиражировать его среди коллег лицея, района, город, страны. Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение – **20 %** от общего числа педагогических и административных работников. Результаты участия представлены в Приложении 4.

В 2023 году коллектив Отделения дошкольного образования стал лауреатом в номинации «Новые формы организации детской активности» в районном конкурсе государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования «Детский сад, развивающий и развивающийся».

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников лицея

За последние 3 года все педагоги лицея прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю своей педагогической деятельности. В 2023 году 82 педагогических и административных работника прошли курсы по разным направлениям, освоив 53 программы дополнительного профессионального образования.

Лицей принимает участие и в реализации программы повышения квалификации по персонифицированной модели «Деньги за учителем». В 2023 году прошли обучение по данной модели два педагога.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

37 639 – объем библиотечного фонда – единиц;

35 – книгообеспеченность – единиц;

1,7 – обращаемость – единиц в год;

31 497– объем учебного фонда – единиц;

6 142– объем фонда художественной литературы – единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30 974	18 560
2	Учебные пособия	523	1032
3	Электронные документы	219	187
4	Художественная	6 142	10 442

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 172 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, ЭФУ) – 47. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ лицей № 373 есть страница библиотеки с информацией о графике работы, правилах пользования и проводимых мероприятиях.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет в полной мере эффективно реализовывать федеральные образовательные стандарты ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

Рабочие места учителя (воспитателя) во всех учебных кабинетах (группах) в зданиях начальной (Московский проспект, 96), основной и средней школы (Московский проспект, 112), отделении дошкольного образования (Киевская ул., д. 3) оснащены персональным компьютером с выходом во всемирную сеть Интернет. В 40 учебных кабинетах и 6 группах установлены интерактивные доски с мультимедийным проектором, а также 2 кабинета оснащены мультимедийными проекторами и проекционными экранами. В лицее имеется лаборатория по физике, лаборатория по химии и биологии, три стационарных компьютерных класса, кабинет ОБЖ. На первом этаже в зданиях начальной, средней и старшей школы оборудованы спортивные и актовые залы, столовые и пищеблок, медицинские кабинеты. В учебных кабинетах, на этажах, в спортивных и актовом залах и иных вспомогательных помещениях установлены рециркуляторы, на входах в здания, в санитарных комнатах на входах в помещения пищеблоков - санитайзеры.

В лицее для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения открытости образовательного учреждения, создания условий для внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования имеются

- широкоформатный плоттер Epson, способный распечатывать высококачественное цветное изображение на бумаге размером до формата А1;
- полноцветное высокоскоростное МФУ bizhub C227 с возможностью печати до 60 (цвет) / 75 (Ч/Б) стр/мин - 3 шт.;
- брошюратор- 3 шт.

С помощью данного оборудования в лицее печатаются объявления, поздравления, брошюры и программы школьных мероприятий.

В лицее установлена система аудиовизуального информирования, система реализована на двух мониторах, расположенных в холлах лицея, благодаря этому оборудованию, в лицее реализуется инновационный районный проект «Инфозона» и «Инфокиоск».

Для воспитанников дошкольного образования имеется цифровая естественнонаучная лаборатория «Нуараша». Лего-конструкторы расположены в отдельном кабинете для совместного использования. По запросу педагогов оборудование используется во время непосредственно-образовательной деятельности или в свободное время.

Для учащихся начальной школы имеется естественнонаучная лаборатория «Корнелиус», комплект Робототехники.

В кабинете физики действует цифровая лаборатория «Архимед», имеются различные лабораторные наборы для проведения практических занятий, электронный учебный осциллограф, телескоп, комплект оборудования для демонстрации электромагнитных свойств, центробежная машина, гидравлический пресс, комплект электроснабжения. Для проведения государственной итоговой аттестации по физике приобретена «ГИА-лаборатория».

Кабинет химии/биологии обеспечен наглядными демонстрационными материалами для проведения лабораторных и практических занятий, цифровыми микроскопами, имеется периодическая система Д.И. Менделеева с дистанционным управлением, цифровая лаборатория «Архимед», датчики дыхания и содержания кислорода, дистиллятор, комплект лабораторного оборудования «Климат. Окружающая среда», коллекция горных минералов и полезных ископаемых, биологические модели, а также тренажер «Сердечно-легочная реанимация».

Для развития творческих способностей в лицее приобретены 14 мольбертов.

Кабинет ОБЖ оборудован согласно Приказу Минпросвещения РФ от 23.08.2021 г. №590, в том числе тренажерами «Максим», макетами винтовки и автомата, лазерным пистолетом, лазерными винтовками и лазерным автоматом, противогазами.

В здании отделения дошкольного образования по адресу Киевская улица, 3 каждая группа имеет отдельное групповое помещение, раздевальную, умывальную и спальную комнаты, буфетную. В раздевальной комнате размещены индивидуальные шкафчики для личных вещей воспитанников, сушильные шкафы, скамейки для переодевания. Все группы оборудованы

современной мебелью, интерактивным оборудованием, музыкальными центрами. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. В группах имеются рециркуляторы, которые дезинфицируют и обеззараживают воздух. Спальни укомплектованы комфортными кроватками, постельными принадлежностями. Туалетные комнаты разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. Буфетные помещения оборудованы посудомоечными машинами, инвентарем из нержавеющей стали и посудой.

IT-инфраструктура

Все учебные, административные и иные помещения и кабинеты лицея оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса, имеющие высокоскоростной доступ в сеть интернет через выделенную оптико-волоконную линию и отечественное программное обеспечение. В учебных кабинетах находится: компьютер, интерактивная панель или интерактивная доска, принтер или МФУ, документ-камера. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены цифровыми лабораториями.

По запросу учителя на уроках используются мобильные классы для работы по модели «1 ученик – 1 компьютер»:

- мобильные тележки для компьютеров – 2 шт.;
- 2 мобильных класса (30 ноутбуков);

Для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации было закуплено специализированное оборудование: принтеры, ноутбуки, гарнитуры для устной части экзаменов по иностранным языкам, источники бесперебойного питания. 20 аудиторий оснащены камерами видеонаблюдения.

В двух зданиях лицея имеются условия и оборудование для дистанционного обучения, в том числе детей с ОВЗ, система ПАК «Пеликан».

В лицее для организации дистанционного обучения также имеются 5 планшетов.

В здании начальной школы полностью обновлен один компьютерный класс и дополнительно имеется 1 мобильный компьютерный класс с внешними клавиатурами и манипуляторами.

При реализации образовательных программ в здании основной и старшей школы используются 2 обновленных компьютерных класса и дополнительно имеется мобильный компьютерный класс (в кабинете русского языка и литературы). Кабинеты информатики дополнительно оборудованы цифровой лабораторией по робототехнике, конструктором по началам прикладной информатики, графической студией, минитипографией, ламинатором, брошюратором, а также образовательными наборами "Школьная метеостанция ЙоТик М2", образовательные наборы "Умный дом ЙоТик М2", образовательные наборы "Умная теплица ЙоТик М2", мобильная лаборатория трехмерного пространства Geckotouch, Лаборатория "Инновационные технологии обработки материала" "Гелиос-1", образовательные и ресурсные наборы детского конструктора по образовательной робототехнике "Роботрек", образовательный набор "Стартовый М4", настольный сетевой тренажер для системного администрирования - индивидуальная портативная лабораторная установка, лаборатория "Интеллектуальные энергетические системы", приобретенные на средства грантовой поддержки в 2022 году. Все оборудование отечественного производства.

В 2023 году в лицее проводилось

корпоративное обучение педагогов с привлечением социальных партнеров и организаций-поставщиков по работе с грантовым оборудованием.

Подробно с реализацией гранта можно ознакомиться на официальном сайте лицея в разделе «Реализация грантовой поддержки» <https://лицей373.рф/gum-tex-klass.html>.

В 2023 году лицей продолжил работу в статусе региональной инновационной площадки по теме «Моделирование цифровых коворкинг-пространств для совместной деятельности субъектов образования. В рамках проекта за второй год была разработана прототипа онлайн-

платформы для реализации модели цифрового коворкинг-пространства и определение технических особенностей ее эксплуатации, отбор контента, запуск и апробирование цифрового коворкинг-пространства, тестирование технической части проекта, доработка контента, экспертно-оценочные процедуры. Подробно с работой региональной экспериментальной площадки лицея по направлению «Технологии цифровой трансформации в сфере образования» можно ознакомиться на официальном сайте лицея <https://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/regiona-eksp-pl.html>.

В здании структурного подразделения «Отделение дошкольного образования» у всех воспитателей оборудованы автоматизированными рабочие места, проведен беспроводной интернет для улучшения качества приема сети в группах. В помещениях групп имеются интерактивные песочницы – комплексы, в которых с помощью технологий дополненной реальности обычный песок превращается в вулканы и долины, в земные поверхности с озерами и горами, набор для познавательного развития «Интошка», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»,

В административной деятельности применяются стационарные компьютеры и ноутбуки, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

Все характеристики оборудования соответствуют Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В лицее также имеются технические и программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Для расширения информационно-образовательной среды лицея компьютерами, имеющими выход в Интернет, оборудованы *дополнительные рабочие места: конференц-зал* – 1 компьютер, экран, проектор, плазменная панель, акустическая система - для проведения лекционных и внеклассных мероприятий; *актовый зал* - 1 компьютер, экран, проектор, интерактивная доска SmartBoard, акустическая система - для проведения внеклассных мероприятий.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам в обоих зданиях в помещениях библиотек работает *медиаотека*, оборудованная ноутбуками с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 500 наименований.

В 2023 году в лицее проходило плановое обновление материально-технической базы, в рамках развития цифровой образовательной среды были закуплены: 37 ноутбуков, 3 видеокамеры, 1 МФУ, 2 интерактивных панели, 1 телевизор.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», ГИС «ЕИАСБУ», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». Лицей работает в системе ПОС (Платформы обратной связи), а также в подсистеме, отвечающей за работу с госаппликами.

В 2023 году официальная группа лицея в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club215783965>, которая верифицирована в 2022 году, продолжила свою работу.

Лицей третий год подряд принимает участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру» по английскому языку, математике и русскому языку. В 2023 г. лицей был отмечен благодарственным письмом от образовательной платформы «Учи.ру» за участие в исследовании пользовательских предпочтений и за активную экспертную поддержку в развитии образовательной онлайн платформы. С сентября 2023 г. Второй год подряд в лицее стартовал совместный проект с ООО «Учи.дома» по обучению учащихся 8-11 классов языку программирования «Python» в рамках федерального проекта «Код в будущее». Проект реализуют два учителя информатики и ИКТ, имеется две группы (8, 10 класс) изучающие «Python Старт».

В рамках электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий лицей активно сотрудничает с «Учи.ру», «Городским порталом дистанционного обучения, «Я-класс». На протяжении 2023 г. лицей активно использовал возможности Цифрового образовательного контента <https://educont.ru/>, ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>, ИКОП «Сферум».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <https://лицей373.рф/>, который соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №831 от 14.08.2020г.

В ходе развития лицея совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы, ведутся работы по усилению информационной безопасности в организации и создании безопасной цифровой образовательной среды. На всех компьютерах установлена контент-фильтрация, а также имеется лицензионный антивирус Касперский Education. Согласно инструктивным письмам ФСТЭК России о подготовке к проведению компьютерных атак на информационную инфраструктуру Российской Федерации, направленных на получение конфиденциальной информации, а также на нарушение функционирования и вывод из строя информационной инфраструктуры в лицее были предприняты следующие меры: проведена инвентаризация служб и веб-сервисов, отключены неиспользуемые; усилены требования к парольной политике администраторов и пользователей; исключен удаленный доступ посредством сети «Интернет» к информационным системам для администраторов и пользователей; обеспечена двухфакторная аутентификация администраторов информационных систем.

В рамках перехода на отечественное программное обеспечение в лицее используется редакторы документов «Мой офис» и «Сферум» - безопасное образовательное пространство, где школьники, учителя, родители могут общаться между собой, участвовать в чатах и конференциях, обмениваться учебными материалами.

За 2023 году сотрудники лицея получили 4 удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по направлению «Информационная безопасность детей», 7 удостоверений - «Цифровые технологии в образовании». Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и цифровизации.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения занятий в ОО оборудованы 3 спортивных зала, 2 стадиона и 1 спортивная площадка.

Киевская улица, 3, отделение дошкольного образования

Физкультурный зал располагается на втором этаже. Помещение включает несколько зон. Рабочая зона - письменный стол, компьютер, стеллажи для хранения спортивного инвентаря. Для создания эмоционального настроения в зале есть музыкальный центр. Зона физкультурных занятий - для проведения занятий с детьми. Физкультурный зал оснащен интерактивной стеной «Умка», крупными мягкими модулями, гимнастической стенкой, матами, обручами, мячами, туннелем-лабиринтом, модульным набором арок, массажными дорожками и другим необходимым оборудованием.

Московский проспект, 96

Спортивный зал: 252,8 м².

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом; баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой, малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, гимнастический городок: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневая перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная).

Московский проспект, 112

Спортивный зал: 263,9 м².

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом, баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой и малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, стритбол, гимнастический городок: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневая перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В ОО созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - имеются актовые залы, оборудованные кабинеты – мастерская художника, «лаборатория +» для учащихся начальной школы, библиотеки и медиатека.

В здании отделения дошкольного образования оборудован сенсомоторный уголок с играми «Сенсино» и игровым столом с подсветкой «Волшебная радуга». Занятия с использованием игрового стола способствуют развитию творческого мышления, мелкой моторики, и, как следствие, развитию речи. Музыкальный зал оборудован комплектом для цветомузыки и зеркальным шаром. Для реализации музыкального воспитания имеется набор музыкальных инструментов, фонотека, программное обеспечение, портреты музыкантов, фортепиано, синтезатор, проектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны. Групповые помещения оснащены комплектами игровых панелей, прозрачным мольбертом с зеркалом для рисования водорастворимыми красками, конструкторами «Водный транспорт» и "Воздушный транспорт".

Условия для организации питания учащихся

Горячим питанием в лицее пользуются более 90% обучающихся и воспитанников. Все учащиеся начальной школы (463 человека) получают горячие завтраки за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, кроме того, за счет бюджета получают горячие обеды 124 обучающихся 1-11-х классов.

Организацию питания учащихся лицея с 01.09.2023 осуществляет АО «Столовая № 14».

Администрация лицея выделяет в каждом здании помещения для организации питания учащихся в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил. Предприятие общественного питания осуществляет доставку готовой продукции (завтраки, обеды, меню свободного выбора, выпечка, салаты) для учащихся и сотрудников (Московский проспект, 9б; Московский проспект, 112). В условиях соблюдения требований минимизации контактов между обучающимися из разных классов в лицее составлен график посещения столовой, во время перемен функционирует буфет. Оплата горячего питания и буфетной продукции производится бесконтактным способом с использованием единой карты школьника «Моя школа».

Для организации питания воспитанников дошкольного отделения лицея оборудован пищеблок, который оснащен новым, современным технологическим оборудованием, автоматизирующим процессы обработки пищевых продуктов. В состав пищеблока входят: цех первичной обработки овощей, горячий, холодный цех, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка, душевая и туалет для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Завтраки, обеды готовятся непосредственно на производстве поварами АО «Столовая № 14».

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся льготных категорий их питание обеспечивается за счет средств из бюджета Санкт-Петербурга.

Условия для организации медицинского обслуживания

В лицее в настоящее время работают 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 35». Здания начальной, основной и старшей

школы (Московский проспект, 96; Московский проспект, 112) оборудованы медицинскими кабинетами, состоящими из двух смежных помещений – приемная и процедурная. В здании отделения дошкольного образования (Киевская улица, 3) - три медицинских помещения: приемная, процедурная и изолятор с отдельным выходом. В кабинетах имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, аптекарские шкафы, канцелярские стеллажи для документов, холодильники для лекарств, процедурные столики, раковины с подводкой горячей и холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинеты оснащены таблицами для определения остроты зрения, тонометрами, медикаментами, носилками, шприцами, диагностическими комплексами «Здоровый школьник», включающими весы, ростомер, динамометр, калипер и другими необходимыми медицинскими инструментами. В каждом кабинете имеется УФО-облучатель, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции лиц в течение 2020 года приобрел для каждого здания бактерицидные рециркуляторы, бесконтактные дозаторы антисептиков, одноразовые и многоразовые средства индивидуальной защиты, противовирусные моющие средства.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе ГБУЗ «Детская поликлиника № 35».

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся лица по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования в лицее и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений на уровне лица.

Внутренняя система оценки качества образования лица ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в лицее для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Заключение

Анализ деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 в 2022 году позволяет сказать о достижении стабильных результатов в образовательной, методической, проектной, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности, лицей стабильно функционирует в режиме развития:

- деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Санкт-Петербурга и РФ;
 - педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;
 - лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях;
 - качество освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта;
 - качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий;
 - управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости;
 - в лицее созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;
 - родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности лицея;
 - администрация и педагогический коллектив смогли организовать деятельность лицея с учётом специфических особенностей функционирования в условиях пандемии.
- Администрация лицея на 2023 год ставит перед собой следующие задачи:
- создание образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми и детьми, требующими особой педагогической заботы;
 - развитие многопрофильности обучения;
 - развитие практики публичных защит проектов в рамках конференции «Интеллект+»;
 - совершенствование возможностей дополнительного образования с целью развития системы социализации детей и выявления талантов;

- усиление просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания;
- расширить сферы сетевого сотрудничества с высшими учебными заведениями.

Приложение 1

Достижения обучающихся во Всероссийских, межрегиональных, городских, районных и муниципальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Наименование и статус соревнования, конкурса	Сроки проведения	Достижения	Кто готовил
--	------------------	------------	-------------

Всероссийский и межрегиональный уровень			
Отраслевая олимпиада школьников ГАЗПРОМ	Январь 2023	Диплом 1 степени победителя отборочного тура по ИКТ – Цукуров Артём (11б класс) Диплом 1 степени победителя отборочного тура по математике – Сухинец Виолета (10а класс)	
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание – финансист» по английскому языку в 2022/2023 учебном году	Март 2023	Диплом призёра – Сухинец Виолетта (10а класс)	
Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»	Апрель 2023	Диплом 3 степени – Этингоф Юрий (9а класс)	Андрюшина Е.В.
Межрегиональная олимпиада школьников «Изумруд»	май 2023	Диплом 3 степени по обществознанию – Егоров Михаил (11б класс)	Андрюшина Е.В.
Отраслевая олимпиада школьников ГАЗПРОМ	Май 2023	Диплом 3 степени – Цукуров Артём (11б класс) Призёр олимпиады школьников по профилю ИКТ (информатика)	Ляпустина О.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (международные отношения)	Май 2023	Диплом 2 степени – Шайдт Никита (11б класс)	
XV Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	28-30.11. 2023	Лауреат заочного конкурса, дипломант 1 степени Соколова Анастасия (9б класс)	Кезина Е.В.
ЛП Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Наука, творчество и духовность»	28-30.11. 2023	Лауреат заочного конкурса, дипломант 2 степени Склярова Вероника (11а класс)	Кезина Е.В.
Городской (региональный) уровень			
IV городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Танцующая семья»	Февраль 2023	Лауреат 1 степени – семья Хайровых	Чёрная Е.В.
Заочный этап региональной конференции исследовательских, творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры «ЛИХАЧЕВСКИЕ	Февраль 2023	2 место - Горностаев Дмитрий (8а класс)	Козловская Е.В.

ЧТЕНИЯ» 2022-2023 учебного года			
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	19.02.2023	диплом 2 степени – Кошелев Даниил	Михайлова Е.П.
Региональный турнир по тайскому боксу «День защитника Отечества»	Февраль 2023	1 место среди мальчиков 12-13 лет – Мацавей Артём (7в класс)	
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание – финансист» по обществознанию в 2022/2023 учебном году	Февраль 2023	Диплом призёра – Егоров Михаил (11б класс)	Андрюшина Е.В.
Открытый городской хакатон по аэротехнологиям и промышленной робототехнике для учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «аэРОбот».	Февраль 2023	1 место в номинации «Лучшее техническое исполнение» в треке «Промышленная робототехника. Механика и конструирование» - Горностаев Дмитрий и Григорьев Денис (8а класс)	Медведева Л.А.
V Открытый турнир Федерации Киокушин Санкт-Петербурга по ESOPOLIS CUP!	Март 2023	2 место - Нижегородова Ксения 3 место - Мазаева Ясмин	Мышкин П.К.
Региональный этап военно-спортивной игры «Зарничка»	Март 2023	1 место на этапе «ГТО», 1 место среди девочек на этапе «ГТО» – Хайрова Альмира	Латышев Н.Н., Иванова А.В.
Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга: «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Март 2023	Номинация «ДПИ» II возрастная группа I место – Рагимова Алсу	Бронникова О.Г.
Олимпиада школьников «Гранит науки» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского горного университета»	Март 2023	Диплом 3 степени по информатике	Ляпустина О.Ю.
Открытый региональный конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше...»	Март 2023	1 место в номинации «Телевидение» Евтушенко Алексей, Воронин Тимофей и Нечитайло Лаврентий (2в класс)	Иванова А.В., Маркова О.А., Рудецкий Д.В.

Региональный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Апрель 2023	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 3 место – Суворов Арсений (ОДО) 2 место - поделка «В городе», Малышева Мария (ОДО) Специальный приз жюри – Макет из фетра «Путешествие слона», Хубуа Диана (ОДО)	Арская В.В., Сергушова М.А. Микляева С.А. Лиль Ю.В.
		Номинация «Видеотворчество» Победители – Фёдорова Дарья, Быстров Алексей, Сапончик Арсений	Иванова А.В., Рудецкий Д.В.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Январь 2023	Призёры Егоров Михаил (11б класс) и Бешляга Егор (9б класс)	Васильева Э.В. Андрушина Е.В.
Городской конкурс «Под парусом книги»	14.04.2023	1 место – театральный кружок «SOUL»	Галиева Г.Ф., Черная Е.В.
Региональный конкурс «ДеТвоРа»	Апрель 2023	Чтецкое направление Дипломант 2 степени - Спиридонова Камилла (3г класс) Лауреаты III степени - Зверева Татьяна, Волкова Арина и Михаэли Наоми (2б класс)	Александрова М., Бронникова О.Г., Иванова А.В.
		Вокально-хоровое направление Дипломант 1 степени - ансамбль «Камертон» Дипломантом 3 степени - ансамбль «Талисман»	Галиева Г.Ф.,
		Художественное направление (номинация декоративно-прикладного искусства) Дипломант 1 степени - Шулятьева Дарья (2б класс), Лауреат III степени - Гуськова Таисия (5а класс)	Бронникова О.Г., Борисова М.Г.
Региональный конкурс «Родословные петербургских школьников в истории России и города»	Май 2023	1 место – Трофименко Яков (7а класс)	Павленко М.Г.

Городской конкурс детского творчества «Великие открытия российских мореплавателей» (в рамках Детского экологического фестиваля «У Лукоморья»)	Май 2023	2 место в номинации «Экологический видеоролик»	Котенкова И.В.
Детский творческий онлайн-конкурс, посвященный культуре народов России «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2.0.»	май 2023	1 место – 2в класс в номинации «Хореография», (категория «1-4 класс-танец»)	Маркова О.А., Осокин М.В.
Открытый городской конкурс «Я сердцем никогда не лгу»	Сентябрь 2023 г	Победитель – Чурсинова Дарья (8а класс)	Носырева С.В.
Первенство Санкт-Петербурга по лазертагу	18.11.2023	- 1 общекомандное место (старшая возрастная группа); - 1 место – Лазерный лабиринт среди команд девушек (старшая возрастная группа); - 1 место – Лазерный биатлон среди команд юношей (старшая возрастная группа); - 1 место – Лазерный биатлон среди смешанных команд (старшая возрастная группа) - 2 место – Лазерный лабиринт среди команд юношей (старшая возрастная группа); - 2 место – Лазерный биатлон среди команд девушек (старшая возрастная группа); группа); - 3 место – Лазерный биатлон среди смешанных команд (средняя возрастная группа); - 3 место – Лазерный биатлон среди команд юношей (средняя возрастная группа)	Серкин С.И.
V Открытый турнир Федерации Киокушин Санкт-Петербурга - ESOPOLIS CUP	29.10.2023	1 место: - Нижегородова Ксения - Владимиров Сергей - Владимиров Алексей	Мышкин П.К.

		2 место: - Петушков Демид - Семёнов Даниил	
Открытый городской конкурс детского изобразительного и прикладного искусства «Осенняя палитра мира – 2023»	Ноябрь 2023	Лауреат 3 степени: - Балабанова Екатерина Дипломанты в номинации «Изобразительное искусство»: - Быстрова Варвара (1а класс) - Балабанова Екатерина (3г класс) - Зверева Татьяна (3б класс)	Иванова А.В., Михайлова Е.П., Соловьёва И.А., Бронникова О.Г.
Фестиваль «Вызов Политехника»	28.10.2023 – 29.10.2023	3 место – команда 11б класса по направлению «Хакатон»	Ляпустина О.Ю.
Открытый городской конкурс натуралистов им. А.М. Батаева «Шесть континентов под одной крышей»	ноябрь 2023	Лауреат 1 степени в номинации «Литературное творчество» Кауров Максим (5в класс)	Валиева Л.Ю.
Районный уровень			
Районный отборочный тур регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Январь 2023	В номинации «Героям Отечества – слава» (1 возрастная группа) 1 место – Лебедич Мирослав (ОДО) 2 место – Фёдорова Юлия 3 место – Лавренова Арина (ОДО)	Сергушова М.А., Арская В.В., Лиль Ю.В.
Финал районной олимпиады по ПДД	Январь 2023	<u>Среди 2-х классов</u> 2 место – Шувалова Мила (2б класс) <u>Среди 3-х классов</u> 3 место – Иванов Сергей (3г класс) <u>Среди 5-х классов</u> 1 место – Родин Егор (5г класс) <u>Среди 8-х классов</u> 1 место – Садреев Булат (8а класс) 3 место – Качерович Алексей, 8а класс	Бронникова О.Г., Александрова М.В., Затонская И.С., Глотова Е.В.
Районная олимпиада среди учащихся 2-4 классов «Юный натуралист»	04.02.2023	диплом 2 степени - Кошелев Даниил (4а класс)	Михайлова Е.П.
Районный творческий конкурс по пропаганде безопасности	Февраль 2023	<u>Номинация «Театральное искусство»</u> II место – 2а класс	Самофалова Т.А., Иванова А.В.,

дорожного движения «Азбука безопасности»			Галиева Г.Ф., Черная Е.В.
Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга: «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Февраль 2023	Номинация «ДПИ» <i>I возрастная группа</i> II место – Хватова Мария <i>II возрастная группа</i> I место – Рагимова Алсу Номинация «ИЗО» <i>II возрастная группа</i> III место – Левдиков Михаил Номинация «Современный патриотический плакат» <i>II возрастная группа</i> - II место – Матвеев Глеб	Арская В.В., Бронникова О.Г., Самофалова Т.А., Котенкова И.В.
Зимний фестиваль ГТО среди обучающихся образовательных организаций Московского района	Февраль 2023	2 командное место 2 ступень (9-10 лет) 2 место среди девочек – Хайрова Альмира 3 место среди мальчиков – Нечитайло Савелий 3 ступень (11-12 лет) 1 место среди девочек – Блинова Арина 3 место среди мальчиков – Голубев Сергей 4 ступень (13-15 лет) 3 место среди девушек – Коротина София 5 ступень (16-17 лет) 3 место среди девушек – Сарычева Ольга 3 место среди юношей – Сафронов Иван	Латышев Н.Н., Харитонов А.С., Колесова М.А., Листраткина И.В.
Соревнования по настольному теннису районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Февраль 2023	1 место – команда девушек	Харитонов А.С., Колесова М.А.
Районный этап военно-спортивной игры «Зарничка»	Февраль 2023	1 командное место	Латышев Н.Н., Иванова А.В.
Районный тур региональной олимпиады по профорientации «Мы выбираем путь»	Февраль 2023	3 командное место 3 место в личном зачете Малинин Даниил (8б класс)	Колесова М.А.
Районный этап регионального конкурса «Родословные петербургских школьников в истории России и города»	16.02.2023	1 место – Трофименко Яков (7а класс)	Павленко М.Г.

Районная игра «Тайны живой природы»	Февраль 2023	Победители (1 место): - команда «Маруся» (1в класс) - команда «В.А.Т.» (3в класс) - команда «Суперзвездочки» (1в класс) - команда «Чударики» (1в класс)	Троянова Е.В., Александрова М.В.
Районный этап Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности	Февраль 2023	2 командное место	Никитина М.Г., Барковский В.С.
Районный открытый конкурс по безопасности дорожного движения Московского района «Книга дорожной безопасности»	Февраль 2023	1 место – семья Хватовой Марии в номинации «Азбука дорожной безопасности»	Сергушова М.А., Арская В.В.
Районный тур Региональной теоретической олимпиады по музыке	27.02.2023	1 место - Альмухамедов Рамиль (5а класс), 1 место - Скакун Евангелина (5б класс), 3 место - Багина Галина (7а класс), 3 место - Вишневкина Владислава (7в класс)	Галиева Г.Ф.
Районная интеллектуальная игра «Функциональная головоломка»	Март 2023	1 командное место	Барковский В.С.
Районная олимпиада «Конкурс каллиграфии» среди 3-х классов	18.03.2023	диплом 3 степени – Солдатов Софья (3в класс)	Андрющенко И.Г.
Первенство Московского района по шахматам	20 марта 2023	1 место – Этингф Юри (9а класс) 2 место – Тимонтеев Александр (5г класс)	
Районные соревнования «Золотая ступень ГТО»	16 марта 2023	1 командное место 1 место среди юношей – Сафронов Иван (5 ступень) 2 место среди девушек – Сарычева Ольга (5 ступень) 2 место среди девушек – Коротина Софья (4 ступень)	Колесова М.А., Харитонов А.С.
Турнир по Киокушин каратэ «Фестиваль Невского района»!	19 марта 2023	3 место - Нижегородова Ксения	Мышкин П.К.
Районный конкурс визуального программирования в среде разработки Scratch для	8.04.2023	Лауреат - Фокина Алиса	Иванова А.В.

школьников 3-5 классов ко дню Космонавтики в рамках фестиваля по программированию «КОД» для школьников Московского района Санкт-Петербурга			
Районный конкурс «Бизнес-старт»	Апрель 2023	<u>Секция «Командные проекты»</u> Диплом 1 степени – Сарычева Ольга, Складорова Вероника, Стрижова Вероника <u>Секция «Индивидуальные проекты»</u> Диплом 3 степени – Горошко Георгий Диплом финалиста – Соколова Анастасия	Мироненко Т.Н.
Районные соревнования «Безопасное колесо»	Апрель 2023	2 место в командном зачёте на этапе «Фигурное вождение велосипеда» 1 место в личном зачёте на этапе «Знатоки ПДД» Канищев Константин	Иванова А.В., Бутусова Е.В.
Районная выставка-конкурс «Экология родной Земли» Адмиралтейского района	Апрель 2023 г.	2 место – Пузачёва Мария (1г класс) 3 место – Сачивка Анастасия, Лесечко Максим (4а класс)	Бохан И.Н., Михайлова Е.П.
Районный конкурс «Крылатый апрель»	13.04.2023	Победитель - ансамбль «Камертон»	Галиева Г.Ф.
Районный конкурс на лучший отряд ЮИД	11.05.2023	2 место	Самофалова Т.А.
Районные соревнования «К стартам готов»	11.05.2023	2 место	Листраткина И.В., Латышев Н.Н.
Районные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь»	17.05.2023	3 командное место, 1 место в этапе «Медицинская подготовка», 2 место в этапе «Подъём по штурмовой лестнице», 2 место в этапе «Гражданская оборона», 3 место в этапе «Боевая тревога»	Серкин С.И.
Летний Фестиваль ГТО Московского района	17.05.2023	1 командное место в личном зачёте:	Харитонов А.С., Латышев Н.Н.,

		<u>2 ступень</u> 1 место – Хайрова Альмира (среди девочек) 1 место – Нечитайло Лаврентий (среди мальчиков) <u>3 ступень</u> 2 место – Блинова Арина (среди девочек) 3 место – Ситников Василий (среди мальчиков) <u>4 ступень</u> 3 место – Хасянова Алисия (среди девочек) <u>5 ступень</u> 3 место – Онацкая Арина (среди девочек)	Колесова М.А., Листраткина И.В.
Школьный медиа-форум Московского района	Май 2023	1 место в номинации «Интервью», 2 место в номинации «Репортаж»	Рудецкий Д.В.
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Московского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году среди учащихся 2010-2011 г.р.	Май 2023 г.	3 место	Харитонов А.С., Колесова М.А.
VII районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных организаций «Интеллект+» (1-4 классы)	16.05.2023	<u>Секция естественных наук</u> 1 место – Рыляев Данила (4в класс), 2 место – Лошкарёва Марина (3в класс), 3 место – Коровкин Сергей (2в класс), Онацкий Артём (2в класс),	Маркова О.А., Александрова М.В., Далла О.А., Иванова А.В.
		<u>Секция естественных наук (здоровый образ жизни)</u> 1 место – Аврамов Родион (2б класс), 3 место - Некрасов Тимофей (2б класс)	Бронникова О.Г.
		<u>Секция естественных наук (космос, энергия)</u>	Маркова О.А.

		1 место - Владимиров Сергей (2в класс), 2 место - Воронин Тимофей, Нечитайло Лаврентий, Евтушенко Алесей (2в класс),	
		Секция естественных наук (растения) 1 место - Марченко Андрей (3в класс) 2 место - Хусниярова Регина (2в класс) 3 место - Бородкин Егор (3в класс)	Александрова М.В., Маркова О.А.
		Секция естественных наук (экология) 1 место – Маслак Ирина (2г класс), 2 место – Тищенко Ярослав (3в класс), 3 место – Кайдановский Никита (2в класс)	Соловьёва И.А., Александрова М.В., Маркова О.А.
		<u>Секция социально-гуманитарных наук</u> 1 место – Аминева Амира, Арский Арсений, Сачивка Анастасия, Суханов Савелий (4а класс), 1 место – Кауров Максим (4в класс), 2 место – Игнатова Снежана (4в класс)	Михайлова Е.П., Далла О.А., Иванова А.В.
		<u>Секция «Точные науки»</u> 1 место – Немченко Светлана (4в класс) 3 место – Кожевников Артём (2в класс)	Далла О.А., Маркова О.А.
		<u>Секция «Творческий проект»</u> 2 место – Ефимова Полина (3в класс) 3 место – Прокофьева Анна (2в класс)	Александрова М.В., Маркова О.А.
VII районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных организаций «Интеллект+» (5-11 классы)	18.05.2023	Секция иностранного языка 1 место – Мартынюк Екатерина (11б класс)	Буленкова М.Е.
		Секция информатики, программирования и робототехники	Личман Т.Б., Медведева Л.А.

		1 место – Пержан Ольга (10а класс) 3 место – Алхлаев Магомедрасул (9а класс)	
		Секция естественных наук 1 место – Плеская Руслана (11а класс)	Величутин Д.А.
		Секция истории и краеведения 2 место – Гранцева Тамара (9б класс) 2 место – Этингф Юрий, Карпиков Алексей (9а класс), 3 место – Горноставе Дима (8а класс)	Андрюшина Е.В., Козловская Е.В.
		Секция музыки и мировой художественной литературы 1 место – Подольная Полина (9а класс)	Галиева Г.Ф.
		Секция экономики и обществознания 1 место – Плескач Руслана (11а класс) 2 место – Фишман Илья (9б класс) 2 место – Квон Таисия (9а класс)	Андрюшина Е.В.
Отборочный тур районного семейного конкурса «За безопасность на дорогах всей семьей!»	Сентябрь 2023 г.	Победители: - семья Никоноровых - семья Шуватовых - семья Кауровых	Бронникова О.Г., Котенкова И.В., Валиева Л.Ю., Личман Т.Б., Михайлова Е.П.
Финал районного семейного конкурса «За безопасность на дорогах всей семьей!»	30.09.2023	Семья Шуватовых – 1 место Семья Кауровых – 1 место в номинации «Баннер социальной рекламы» «Экомобильность в городе»	Бронникова О.Г., Котенкова И.В., Валиева Л.Ю., Личман Т.Б.
Районная акция «ВелоМосковский»	Сентябрь 2023	- Жигайлов Богдан (ОДО) - Казаков Максим (ОДО) - Кубанов Михаил (ОДО)	Микляева С.А.
		- Шилов Кирилл (1а класс)	Михайлова Е.П.
		- Степанова Василиса (1б класс)	Гукова Е.С.

		- Семяшкин Никита - Смирнова Марианна (1в класс)	Котенкова И.В.
		- Курнин Геннадий (1г класс)	Бутусова Е.В.
		- Ангельчев Михаил (2в класс)	Троянова Е.В.
		- Меркин Макар 2г класс	Бохан И.Н.
		- Арзамасцев Андриан - Арзамасцев Ян (5г класс)	Смолякова И.В.
Районная эстафета ГТО	15.09.2023	1 командное место	Колесова М.А.
Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Спортивные состязания»	29.09.2023	1 командное место (среди 8-х классов)	Харитонов А.С.
Турнир по настольному хоккею (1-й этап 40-го Детского Кубка Санкт-Петербурга)	17.09.2023	Младшая категория (1 лига) 1 место - Паневин Алексей, 3 место - Воронин Тимофей Старшая категория (1 лига) 2 место - Савин Дмитрий	Скоробогатов В.С.
Районный этап городского творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Героям Отечества – Слава!», посвящённого Дню Героев Отечества	20.10.2023	3 место в номинации литературное творчество «Посвящение Герою» - Балабанова Екатерина, Осовская Ева, Садиков Артемий, Маслак Ирина (коллектив 3г класс)	Соловьёва И.А.
Районная игра «Экомир»	05.10.2023 – 19.10.2023	2 место – команда «Экологи», 1 место – команда «Юные экологи», 1 место – команда «Ветерок»	Троянова Е.В., Александрова М.В.
Районный конкурс «Природа в красках»	01.10.2023 – 31.10.2023	Диплом 1 степени: - Якимчук Таисия (4г класс), - Хайрова Альмира (3в класс), - Христюлова Вероника (2в класс), - Тухватулин Михаил (2в класс), - Соловьёва Виолетта (2г класс) - Прокофьева Анна (3в класс), - Наталенко Анна	Троянова Е.В., Александрова М.В., Маркова О.А., Бохан И.Н., Гукова Е.С., Сарана А.И., Андрюшина И.Г., Хижнякова Е.Н., Иванова А.В.,

		<p>(1б класс), - Лошкарёва Марина (4г класс), - Ломако Мария (1б класс), - Волкова Анна (1б класс), - Гавриленко Надежда (4а класс), - Галкин Вадим (4а класс), - Гончарова Анастасия (4в класс) - Григорян Марина (2г класс), - Вавилова Виктория (3в класс), - Акчурина Дарья (4г класс) - Агафонова Вера (4а класс) Диплом 2 степени: - Шельвах Вадим (4г класс), - Хусниярова Регина (3в класс), - Тищенко Ярослав (4г класс), - Петрова Мария (3в класс) - Помозанов Егор (1б класс), - Ефимова Полина (4г класс), - Кирьянов Константин (2в класс), - Лапетов Антон (2в класс), Диплом 3 степени: - Носков Андрей (4г класс), - Мордаков Евгений (2б класс), - Малеев Владимир (2б класс), - Литвинова Купава (3а класс), - Ланцова Валерия (2б класс), - Бородин Егор (4г класс), - Бикухаметов Даниил</p>	
--	--	--	--

		(4в класс), - Асорова Амалия (2в класс)	
Открытый районный конкурс Приморского района «Серебряный голос»	29.10.2023	Лауреат 1 степени – вокальный ансамбль «Камертон»	Галиева Г.Ф.
Районные соревнования по четырёхборью ГТО «Золотая ступень»	16.11.2023	1 место в личном зачёте среди юношей Сафронов Иван (11б класс)	Колесова М.А., Харитонов А.С.
Районный конкурс компьютерных презентаций «Создано в PowerPoint»	17.11.2023	- 3 место в номинации «Викторина» Сенченко Елизавета и Аминева Амира (5а класс), - 3 место в номинации «Презентация к уроку» - Николаев Даниил (5а класс)	Иванова А.В
Открытый районный конкурс конкурса изобразительного творчества "Стоп коррупция! - 2023"	Декабрь 2023 г	Победитель II степени в номинации «Изобразительное искусство», тема: «Эмблема» - Зиннатулина Кира (5в класс) Победитель III степени в номинации «Изобразительное искусство», тема: «Карикатура на коррупционные ситуации» - Юршевич София (5б класс)	Махачёв Р.Н.
Районная олимпиада по ПДД	Ноябрь 2023 г	Победители отборочного тура - Шервашидзе Александра (1в класс), - Спицына Алиса (3б класс), - Иванов Сергей (4г класс), - Таломпойка Илья (5г класс), - Никифорова Дарья (8б класс), - Комиссаров Арсений (8в класс), - Саблева Анфиса (8б класс), - Дектярёв Александр (10а класс), - Максимук Михаил (11б класс),	Колесова М.А., Котенкова И.В., Бронникова О.Г., Александрова М.В., Смолякова И.В., Коврижина Е.А., Амелехина И.Ю., Ляпустина О.Ю., Кудряшова О.Л.

		- Данков Даниил (11б класс)	
Районные соревнования «Юнармейское ГТО – 2023»	08.12.2023	3 командное место в младшей возрастной группе В личном зачёте: - 2 место – Нечитайло Савелий (5в класс) - 3 место – Терешенко Алёна (5г класс)	Харитонов А.С.
Районные соревнования юных автолюбителей «Сегодня ученик, завтра – водитель!»	08.12.2023	1 командное место В личном зачёте: - 3 место на этапе «Теоретический экзамен на знание ПДД» - Котенков Родион - 2 место на этапе «Задание на знание устройства автомобиля» - Котенков Родион - 2 место на этапе «Задание на знание алгоритма и правил оказания первой помощи при ДТП» - Уланов Константин - 3 место на этапе «Практическое вождение на мототренажёре» - Котенков Родион	Колесова М.А.
Районный конкурс «Моя будущая профессия»	Декабрь 2023	2 место заняла Аглиуллина Милена (7б класс).	Андрюшина Е.В.
Районный конкурс «Когда профессия – это творчество»	Декабрь 2023	2 место - группа учащихся 3в класса: Царёва Ярослава, Нечитайло Лаврентий, Владимиров Алексей, Прокофьева Анна	Маркова О.А.
Районный конкурс чтецов, посвящённый поэтам-юбилярам	Декабрь 2023	<u>В возрастной группе 5-х классов:</u> Победитель – Берг Юрий (5а класс) <u>В возрастной группе 6-х классов:</u> Победитель – Медведовский Даниил (6б класс) Победитель – Федотов Ярослав (6г класс)	Валиева Л.Ю., Затонская И.С., Шушунова Н.Ф., Кезина Е.В.

		Победитель – Первунинский Егор (6в класс) <u>В возрастной группе 8-х классов:</u> Победитель – Саблева Анфиса (8б класс) <u>В возрастной группе 9-х классов:</u> Победитель – Лузина Полина (9б класс)	
Районный проект «Адаптеры Первых. Московский»	Декабрь 2023	Победитель – Садовская Аделина (10а класс)	Барковский В.С.
Муниципальный уровень			
Благодарности МО Московская застава за активную работу в Российском движении детей и молодёжи «Движение первых», значительный вклад в организацию и проведение волонтерских акций на территории внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Московская застава	Март 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Полетаев Гордей, - Лузин Николай, - Сафронов Иван, - Котенков Родион, - Архипова Ульяна, - Валеев Тимур, - Подольная Полина, - Садовская Аделина, - Гранцева Тамара, - Щербань Илья, - Горошко Георгий, - Александров Илья, - Минюхин Иван, - Малинин Данила, - Опря Анастасия 	Анненков Р.В., Барковский В.С., Колесова М.А.
Благодарности МО Московская застава за активную работу в Российском движении детей и молодёжи «Движение первых», значительный вклад в организацию и проведение волонтерских акций на территории внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа Московская застава	Май 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Сарычева Ольга, - Склярова Вероника, - Уланов Константин, - Веселов Роман, - Цукуров Артём, - Нартов Егор, - Брик Злата, - Якимчук Татьяна, - Гусева Вероника, - Бабин Сергей 	Анненков Р.В., Барковский В.С., Колесова М.А.

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №373
Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

I. Организации высшего профессионального образования

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский экономический университет»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

II. Предприятия реального сектора экономики

- Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»
- Общество с ограниченной ответственностью «Учи.дома»
- Общество с ограниченной ответственностью «Детский творческий центр «Пионер»
- Общество с ограниченной ответственностью «Зд Инновации»
- Общество с ограниченной ответственностью «Брейн Девелопмент»

III. Организации среднего профессионального образования

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №8»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж»

**IV. Организации дополнительного профессионального образования и
дополнительного образования детей**

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов. «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга
- Негосударственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга»

V. Организации общего образования

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №498 Невского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 358 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 537 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 495 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга
- Школа-гимназия №33 с углубленным изучением экономики и права г. Бишкек (Республика Кыргызстан)
- Таллинская Ляэнемере гимназия (Эстония);

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
Всероссийские проверочные работы					
21.03.2023	11	История	33	Качество – 76%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 58%. Качество на 1% выше, чем по РФ, на 3% ниже, чем по СПб	«5» - 3,03% «4» - 72,73% «3» - 24,24% «2» - 0% Средняя отметка – 3,79.
11.04.2023	5	Русский язык	111	Качество – 66%, успеваемость – 94%, уровень обученности – 59%. Качество на 17% выше, чем по РФ, на 12% выше, чем по СПб	«5» - 16,22% «4» - 49,55% «3» - 27,93% «2» - 6,31% Средняя отметка – 3,76.
11.04.2023	6	Русский язык	79	Качество – 43%, успеваемость – 89%, уровень обученности – 50%. Качество на 3% ниже, чем по РФ, на 10% ниже, чем по СПб	«5» - 11,39% «4» - 31,65% «3» - 45,57% «2» - 11,39% Средняя отметка – 3,43.
11.04.2023	7	Математика	85	Качество – 74%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 70%. Качество на 34% выше, чем по РФ, на 27% выше, чем по СПб	«5» - 37,65% «4» - 36,47% «3» - 25,88% «2» - 0% Средняя отметка – 4,12.
11.04.2023	8	Математика	68	Качество – 57%, успеваемость –	«5» - 11,76% «4» - 45,59% «3» - 42,65%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				100%, уровень обученности – 56%. Качество на 1% выше, чем по РФ	«2» - 0% Средняя отметка – 3,69.
13.04.2023	4	Русский язык	104	Качество – 88%, успеваемость – 99%, уровень обученности – 71%. Качество на 23% выше, чем по РФ, на 14% выше, чем по СПб	«5» - 27,88% «4» - 59,62% «3» - 11,54% «2» - 0,96% Средняя отметка – 4,14.
13.04.2023	5	Математика	105	Качество – 83%, успеваемость – 99%, уровень обученности – 74%. Качество на 28% выше, чем по РФ, на 21% выше, чем по СПб	«5» - 42,86% «4» - 40,95% «3» - 15,24% «2» - 0,95% Средняя отметка – 4,26.
13.04.2023	6	Математика	83	Качество – 52%, успеваемость – 96%, уровень обученности – 53%. Качество на 11% выше, чем по РФ, на 8% выше, чем по СПб	«5» - 8,43% «4» - 43,37% «3» - 44,58% «2» - 3,61% Средняя отметка – 3,57.
13.04.2023	7	Русский язык	77	Качество – 52%, успеваемость – 92%, уровень обученности – 56%. Качество на 22% выше, чем по РФ, на 18%	«5» - 11,69% «4» - 51,95% «3» - 28,57% «2» - 7,79% Средняя отметка – 3,68.

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				выше, чем по СПб	
13.04.2023	8	Русский язык	66	Качество – 50%, успеваемость – 85%, уровень обученности – 52%. Качество на 3% выше, чем по РФ, на 3% ниже, чем по СПб	«5» - 12,12% «4» - 37,88% «3» - 34,85% «2» - 15,15% Средняя отметка – 3,09.
18.04.2023	5	История	106	Качество – 75%, успеваемость – 98%, уровень обученности – 64%. Качество на 18% выше, чем по РФ, на 12% выше, чем по СПб	«5» - 19,81% «4» - 55,66% «3» - 22,64% «2» - 1,89% Средняя отметка – 3,93.
18.04.2023	6	Биология	50	Качество – 60%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 55%. Качество на 11% выше, чем по РФ, на 10% выше, чем по СПб	«5» - 6% «4» - 54% «3» - 40% «2» - 0% Средняя отметка – 3,66.
18.04.2023	6	География	26	Качество – 81%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 61%. Качество на 23% выше, чем по РФ, на 15% выше, чем по СПб	«5» - 7,69% «4» - 73,08% «3» - 19,23% «2» - 0% Средняя отметка – 3,88.
18.04.2023	7	Физика	51	Качество – 49%,	«5» - 15,69% «4» - 33,33%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				успеваемость – 86%, уровень обученности – 53%. Качество на 2% выше, чем по РФ, на 4% ниже, чем по СПб	«3» - 37,25% «2» - 13,73% Средняя отметка – 3,51.
18.04.2023	7	Биология	21	Качество – 19%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 41%. Качество на 26% ниже, чем по РФ, на 26% ниже, чем по СПб	«5» - 0% «4» - 19,05% «3» - 80,95% «2» - 0% Средняя отметка – 3,19.
18.04.2023	8	Химия	33	Качество – 88%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 65%. Качество на 30% выше, чем по РФ, на 18% выше, чем по СПб	«5» - 18,18% «4» - 69,7% «3» - 12,12% «2» - 0% Средняя отметка – 4,06.
18.04.2023	8	Физика	34	Качество – 9%, успеваемость – 53%, уровень обученности – 29%. Качество на 35% ниже, чем по РФ, на 39% ниже, чем по СПб	«5» - 0% «4» - 8,82% «3» - 44,12% «2» - 47,06% Средняя отметка – 2,62.
20.04.2023	4	Математика	112	Качество – 96%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 85%.	«5» - 61,61% «4» - 33,93% «3» - 4,46% «2» - 0% Средняя отметка – 4,57.

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				Качество на 21% выше, чем по РФ, на 11% выше, чем по СПб	
20.04.2023	5	Биология	103	Качество – 78%, успеваемость – 98%, уровень обученности – 66%. Качество на 23% выше, чем по РФ, на 19% выше, чем по СПб	«5» - 23,3% «4» - 54,37% «3» - 20,39% «2» - 1,94% Средняя отметка – 3,99.
20.04.2023	6	История	24	Качество – 54%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 51%. Качество на 3% выше, чем по РФ, на 3% ниже, чем по СПб	«5» - 0% «4» - 54,17% «3» - 45,83% «2» - 0% Средняя отметка – 3,54.
20.04.2023	6	Обществознание	46	Качество – 63%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 57%. Качество на 9% выше, чем по РФ, на 5% выше, чем по СПб	«5» - 10,87% «4» - 52,17% «3» - 36,96% «2» - 0% Средняя отметка – 3,74.
20.04.2023	7	История	25	Качество – 48%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 51%. Качество на 4% ниже, чем по РФ, на 11%	«5» - 4% «4» - 44% «3» - 52% «2» - 0% Средняя отметка – 3,52.

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				ниже, чем по СПб	
20.04.2023	7	Обществознание	21	Качество – 38%, успеваемость – 86%, уровень обученности – 46%. Качество на 10% ниже, чем по РФ, на 15% ниже, чем по СПб	«5» - 4,9% «4» - 33,3% «3» - 47,6% «2» - 14,2% Средняя отметка – 3,3.
20.04.2023	7	География	30	Качество – 73%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 60%. Качество на 35% выше, чем по РФ, на 35% выше, чем по СПб	«5» - 10% «4» - 63,33% «3» - 26,67% «2» - 0% Средняя отметка – 3,83.
20.04.2023	8	Обществознание	29	Качество – 72%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 59%. Качество на 27% выше, чем по РФ, на 23% выше, чем по СПб	«5» - 6,9% «4» - 65,52% «3» - 27,59% «2» - 0% Средняя отметка – 3,79.
20.04.2023	8	География	31	Качество – 13%, успеваемость – 97%, уровень обученности – 39%. Качество на 29% ниже, чем по РФ, на 31% ниже, чем по СПб	«5» - 0% «4» - 12,9% «3» - 83,87% «2» - 3,23% Средняя отметка – 3,1.
25.04.2023	4	Окружающий мир	107	Качество – 97%,	«5» - 29,91% «4» - 67,29%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				успеваемость – 100%, уровень обученности – 74%. Качество на 17% выше, чем по РФ, на 11% выше, чем по СПб	«3» - 2,8% «2» - 0% Средняя отметка – 4,27.
25.04.2023	7	Английский язык	75	Качество – 70%, успеваемость – 96%, уровень обученности – 63%. Качество на 29% выше, чем по РФ, на 21% выше, чем по СПб	«5» - 21,33% «4» - 48% «3» - 26,67% «2» - 4% Средняя отметка – 3,87.
Региональные диагностические работы					
26.01.2023	8	Функциональная грамотность (в системе «Знак»)	63	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности функциональной грамотности Высокий – 3,17% Повышенный – 22,22 Средний – 71,43% Низкий – 3,17%
02.03.2023	10	Метапредметная работа по естественным наукам	34	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности метапредметных умений Высокий – 0% Средний -41% Низкий – 50% Ниже порогового – 9%
Диагностические работы по функциональной грамотности					
20.02.2023	9	Глобальные компетенции	36	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 3%; Повышенный – 28%; Средний – 39%; Низкий – 30%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
06.02.2023	7	Естественнонаучная грамотность (физика)	75	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 25%; Повышенный – 23%; Средний – 31%; Низкий – 21%
06.02.2023	8	Естественнонаучная грамотность (физика)	30	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 50%; Повышенный – 3%; Средний – 17%; Низкий – 30%
16.02.2023	7	Естественнонаучная грамотность (география)	56	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 21%; Повышенный – 29%; Средний – 41%; Низкий – 9%
16.02.2023	8	Естественнонаучная грамотность (география)	38	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 11%; Повышенный – 13%; Средний – 13%; Низкий – 63%
06.02.2023	9	Естественнонаучная грамотность (география)	30	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 23%; Повышенный – 17%; Средний – 57%; Низкий – 3%
04.02.2023	9	Математическая грамотность	36	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 33%; Повышенный – 28%; Средний – 17%; Низкий – 19%;

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
					Недостаточный – 3%
27.02.2023	5	Математическая грамотность	102	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 48%; Повышенный – 29%; Средний – 13%; Низкий – 8%; Недостаточный – 2%
14.02.2023	6	Математическая грамотность	67	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 4%; Повышенный – 15%; Средний – 37%; Низкий – 28%; Недостаточный – 15%
15.02.2023	7	Математическая грамотность	76	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 8%; Повышенный – 34%; Средний – 34%; Низкий – 22%; Недостаточный – 2%
07.02.2023	8	Математическая грамотность	66	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 32%; Повышенный – 14%; Средний – 20%; Низкий – 35%
10.02.2023	7	Читательская грамотность	53	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 17%; Повышенный – 23%; Средний – 51%; Низкий – 9%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
30.01.2023	9	Читательская грамотность	40	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 75%; Средний – 25%
09.02.2023	8	Читательская грамотность	35	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 11%; Повышенный – 26%; Средний – 57%; Низкий – 6%
12.02.2023	7	Читательская грамотность (обществознание)	68	Отметки не выставлялись	Уровень сформированности компетенций Высокий – 16%; Повышенный – 16%; Средний – 44%; Низкий – 24%

Приложение 4

Результаты участия в профессиональных педагогических конкурсах за 2023 год

педагогов ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт - Петербурга

Название конкурса	Уровень конкурса	Номинация, подноминация	ФИО, должность	Статус
III Городской конкурс методических разработок «Урок НТИ»	Городской	Номинация «Урок НТИ для учащихся 5-7 классов»	Карцева Светлана Сергеевна, учитель физики и математики Кудряшова Оксана Леонидовна, учитель математики	Призер
III Городской конкурс методических разработок «Урок НТИ»	Городской	Номинация «Урок НТИ для учащихся 8-11 классов»	Медведева Людмила Анатольевна, учитель информатики и ИКТ, методист; Бакланова Вера Николаевна, учитель физики; Васильева Эльвира Васильевна, учитель экономики	Победители (1 место)
		Номинация «День НТИ для учащихся 8-11 классов»	Медведева Людмила Анатольевна, учитель информатики и ИКТ, методист; Величутин Дмитрий Александрович, учитель биологии; Герасев Степан Алексеевич, учитель химии	Победители (1 место)
III Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности школьников»	Городской	Номинация «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности»	Карцева Светлана Сергеевна, учитель физики и математики	Призер
		«Лучшая методическая разработка урока (занятия) по финансовой грамотности».	Никитина Марина Геннадьевна, учитель математики	Победитель
		«Лучшая методическая разработка урока (занятия) по финансовой грамотности»	Маркова Ольга Андреевна, учитель начальных классов	Призер
Всероссийская Олимпиада 2023 педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Всероссийский	Предметная образовательная деятельность	Маркова Ольга Андреевна, учитель начальных классов	<u>Диплом участника</u>
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Всероссийский		Маркова Ольга Андреевна, учитель начальных классов	Диплом участника

Название конкурса	Уровень конкурса	Номинация, подноминация	ФИО, должность	Статус
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Всероссийский	Номинация «Воспитание детского коллектива»	Маркова Ольга Андреевна, учитель начальных классов	Диплом участника
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Всероссийский	Номинация «Воспитание в образовательном пространстве»	Соловьева Ирина Анатольевна, учитель начальных классов Бронникова Ольга Георгиевна, учитель начальных классов	Диплом участника
			Иванова Анастасия Викторовна, педагог-организатор	Диплом участника
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Химия	Всероссийский		Герасев Степан Алексеевич, учитель химии	Призер дистанционного этапа Призер регионального этапа
V Международный химический диктант	Международный		Герасев Степан Алексеевич, учитель химии	Сертификат продвинутого уровня (64 %)
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Всероссийский		Иванова Анастасия Викторовна, педагог-организатор	Второй результат по региону
			Барковский Виталий Сергеевич, педагог-организатор	17 позиция в списке результатов
Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Всероссийский	Предметная образовательная деятельность	Хижнякова Елена Николаевна, учитель начальных классов	Победитель 1-го этапа
Городской конкурс методических разработок на лучшую практику профильных предпрофессиональных классов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Городской	Организация и проведение практико-ориентированных мероприятий в профильных предпрофессиональных классах Направление «предпринимательский класс»	Карцева Светлана Сергеевна, учитель математики ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Победитель

Название конкурса	Уровень конкурса	Номинация, подноминация	ФИО, должность	Статус
Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2023 года	Всероссийский и Городской	Не предусмотрена	Носырева Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Победитель
Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»	Городской	Инновации в управлении образовательной организацией	Афанасьева Ирина Викторовна, директор ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга; Жебровская Ольга Олеговна, руководитель экспериментальной площадки ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга; Кудрявцева Ольга Станиславовна, зам. директора по УВР ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга; Медведева Людмила Анатольевна, учитель информатики и ИКТ, методист ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга; Рудецкий Денис Валерьевич, педагог дополнительного образования Московского района Санкт-Петербурга	Лауреат

Название конкурса	Уровень конкурса	Номинация, подноминация	ФИО, должность	Статус
«Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга»	Городской	«Актуальное направление государственно-общественного управления образовательными организациями»	Афанасьева Ирина Викторовна, директор ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга; Жебровская Ольга Олеговна, руководитель экспериментальной площадки ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга; Кудрявцева Ольга Станиславовна, зам. директора по УВР ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга; Медведева Людмила Анатольевна, учитель информатики и ИКТ, методист ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга; Рудецкий Денис Валерьевич, педагог дополнительного образования Московского района Санкт-Петербурга	Победитель
Всероссийский конкурс среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию»	Всероссийский	«Использование этнокультурного компонента в урочной и внеурочной деятельности»	Маркова Ольга Андреевна, учитель начальных классов ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Диплом III степени
		«Использование этнокультурного компонента в урочной и внеурочной деятельности»	Иванова Анастасия Викторовна, педагог-организатор ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Диплом III степени

**Результаты участия в профессиональных педагогических конкурсах
Московского района в 2023 году**

№	Название конкурса	Номинация, подноминация	ФИО, должность	Статус
1.	Профессиональный конкурс-фестиваль педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Твори, выдумывай, представляй!»		Маркова Ольга Андреевна, учитель начальных классов ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Победитель

№	Название конкурса	Номинация, подноминация	ФИО, должность	Статус
2.	Районный (отборочный) этап Тринадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2023-2024 учебном году	Номинация «Успешные авторские практики, технологии, приемы проведения урока в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»	Медведева Людмила Анатольевна, учитель информатики и ИКТ, методист ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Победитель
3.			Карцева Светлана Сергеевна, учитель физики ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Лауреат
4.	Районный (отборочный) этап Тринадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2023-2024 учебном году	Номинация «Успешные авторские практики, технологии, приемы проведения урока в 5-11 классах» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»	Якобсен Таисия Дмитриевна, учитель английского языка ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Лауреат
5.		Номинация «Успешные практики, трансляции/адаптации известных методик, отдельных методических приемов» Подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке»	Носырева Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Лауреат
6.	Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех»	Номинация «Учитель года Московского района», подноминация «Учитель - предметник»	Величутин Дмитрий Александрович, учитель биологии ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Лауреат
7.		Номинация «Учитель года Московского района», подноминация «Учитель - предметник»	Кезина Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Лауреат
8.	Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех» в 2023 году	Номинация «Педагогические надежды Московского района» Подноминация «Молодой учитель»	Карцева Светлана Сергеевна, учитель физики ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Победитель
9.	Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Воспитавай личность», 2023/2024 учебный год	«Мастер»	Вербовая Валерия Михайловна, учитель математики ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Дипломант

№	Название конкурса	Номинация, подноминация	ФИО, должность	Статус
10.	Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Воспитавай личность», 2023/2024 учебный год	«Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников»	Затонская Ирина Самуиловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Лауреат
11.	Конкурс коллективных экспозиций «Инновации в образовании: от замысла до результата»	«Лучшая презентация инновационной практики»	Жебровская Ольга Олеговна, руководитель экспериментальной площадки ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга; Кудрявцева Ольга Станиславовна, зам. директора по УВР ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга; Медведева Людмила Анатольевна, учитель информатики и ИКТ, методист ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Победитель
12.	Районный конкурс методических материалов по организации профориентационной работы с обучающимися государственных общеобразовательных учреждений общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга «Растим профессионалов»	«Методическая разработка интерактивного занятия профориентационной направленности» (классный час, урок, занятие)	Медведева Людмила Анатольевна, учитель информатики и ИКТ, методист ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Призер II степени
13.		«Методическая разработка интерактивного занятия профориентационной направленности» (классный час, урок, занятие)	Иванова Анастасия Викторовна, педагог-организатор, учитель информатики и технологии; Герасев Степан Алексеевич, учитель химии ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Призер II степени
14.	Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство». 2023	«Культурное наследие России»	Маркова Ольга Андреевна, учитель начальных классов ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Лауреат
15.			Иванова Анастасия Викторовна, педагог-организатор, учитель информатики и технологии ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Лауреат

Приложение 5

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Данные по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	928
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	352/36,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,05
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	23,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	балл	4,25 67,24
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43%
– регионального уровня		1,2%
– федерального уровня		0,1%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	468/50,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64/6,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	933/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	71/7,4%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	91
– с высшим образованием		80
– высшим педагогическим образованием		80
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	64/65%
– с высшей		45/49%
– первой		27/32%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17/19%

– больше 30 лет		29/32%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15/17%
– от 55 лет		24/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100/95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	98/93%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46,02 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	928/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9 кв. м

Приложение 6

Показатели деятельности структурного подразделения Отделения дошкольного образования, подлежащей самообследованию

Данные по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	169 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	169 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 25%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	6 человек / 37 %
1.8.2	Первая	6 человек / 37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 11 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да