

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«ПРИНЯТО»

Решением Общего собрания работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Протокол № 3 от 24.03.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению
лицейю № 373 Московского района
Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
от 30.03.2023 № 44-од



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
за 2022 год**

Санкт-Петербург

Содержание:

1. Общие сведения	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
3. Оценка системы управления образовательной организации	21
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
5. Оценка кадрового обеспечения	42
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	48
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
Заключение	55
Приложение 1	57
Приложение 2	68
Приложение 3	70
Приложение 4	79
Приложение 5	82

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Руководитель	Афанасьева Ирина Викторовна
Место нахождения организации	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А
Места осуществления образовательной деятельности	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 96, литера А (начальная школа) 196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А (основная и старшая школа) 196084, Санкт-Петербург, Киевская ул.. дом 3, литера А (отделение дошкольного образования)
Телефон, факс	(812) 417-56-55, (812)246-45-58
Адрес электронной почты	school373msk@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и Администрация Московского района города Санкт-Петербурга
Дата создания	1947 год
Лицензия	выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 01.04.2020 года № 4152, серия 78 Л04 № 0000044, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2019 № 1554, серия 78А01 № 0000972, приложение серия 78А01 № 0000999, действует до 01.02.2025 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №373 (далее – ГБОУ лицей № 373) расположено в Московском районе Санкт-Петербурга. Лицей - современный образовательный комплекс, проводящий свою учебно-воспитательную деятельность по трем адресам.

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения
Киевская улица, д. 3	дошкольный
Московский проспект, 96	начальный
Московский проспект, 112	основной и средний

Филиалов и представительств образовательное учреждение не имеет.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). По итогам 2021 года по заявлению родителей для получения образования в форме семейного образования не поступало. В 2022 году все обучающиеся лица получали образование в очной форме.

Контингент обучающихся по уровню образования

На 31.12.2022 в лицее обучалось 1145 воспитанников и учащихся, в том числе

	Численность, чел.	Количество классов (групп)	Средняя наполняемость, чел	Проектная мощность, чел
Отделение дошкольного образования	184	6	31	90
Начальная школа	471	16	29,4	450
Основная и средняя школа	490	18	27,2	350
Итого	1145	40	29,2	890

Социальный статус семей обучающихся

№ п.п.	Контингент	Информация
Раздел 1. Количество обучающихся		-
1.1.	Общее количество обучающихся	961
1.1.1	Из них: девочек	417
1.1.2	мальчиков	544
1.1.3	Количество обучающихся в начальной школе	471
1.1.4	Количество обучающихся в основной школе	405
1.1.5	Количество обучающихся в старшей школе	85
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		-
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	3
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	0
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	10
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	1
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		-
3.1.	Со сверстниками	0
3.2.	С родителями	0
3.3.	С педагогами	0
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		-
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	13
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	15
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН	2

	УМВД России по Московскому району:	
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:		-
5.1.	по ст. 8-2 Закона СПб	0
5.2.	по ст. 19.16 КоАП РФ	0
5.3.	по ст. 6.1.1 КоАП РФ	0
5.4.	по ст. 6.24 КоАП РФ	0
5.5.	самовольные уходы из дома	0
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		-
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	2
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	10
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	2
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	5
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	2
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	15
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	15
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		-
7.1	Обучающиеся, родители, которых инвалиды (по информации/документам родителей)	1
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	130
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	2
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	5
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
7.6	Дети из неблагополучных семей	1
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	0
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		-
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	1
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		-
10.1.	Занимаются кружках, секциях в ОУ	306

10.2.	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	513
-------	------------------------------------	-----

Социальный паспорт структурного подразделения Отделения дошкольного образования

1	Общее количество детей в ОДО	184
	Из них мальчиков	88
	Из них девочек	96
2	Количество полных благополучных семей	177
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	7
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
	Из них количество семей разведенных родителей	3
	Из них количество детей полусирот	1
4	Количество неполных неблагополучных семей	-
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
	Из них количество семей разведенных родителей	-
	Из них количество детей полусирот	-
5	Количество детей с опекаемыми детьми	-
6	Количество многодетных семей	35

7. Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
285	37	11	3

8. Социальный статус родителей

1	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	78
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	128
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	50
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	41
3	Предприниматели	28
4	Военнослужащие	7
5	Инвалиды	-
6	Пенсионеры	-
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-

9. Характеристика семей по материальному обеспечению

Семьи, обеспеченные полностью	Средне обеспеченные семьи	Малообеспеченные семьи
15	169	0

10. Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
39	46	99

Специфика и формы реализации образовательных программ

Основной целью деятельности лица является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности лица является:

- основная программа дошкольного образования (ФГОС);
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Лицей №373 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона №273 – ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

Лицей осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности: обучение по дополнительным образовательным программам.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей, образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ лицей №373 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке лица к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года лицей приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года лицей внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению данной предметной области.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В образовательном процессе лицея активно используются современные образовательные технологии. Применение системно-деятельностного подхода в обучении создает предпосылки для применения технологий развивающего и проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, игровых технологий. Технологиями с использованием дистанционного обучения и использованием электронных образовательных ресурсов владеют все педагоги лицея.

Проектная и учебно – исследовательская деятельность применяется в урочной и внеурочной деятельности со 2 класса. Получение итоговой оценки при выполнении проектной и/или учебно – исследовательской работы обязательно в 9 и 10 - 11 классах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20, Уставом ГБОУ лицей №373, распоряжениями Комитета по образованию Санкт-

Петербурга. Учебный план лицея является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и основан на требованиях ФГОС. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Язык обучения: русский. Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4, 5 – 7 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, «Учи.ру», «Открытая школа». Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2021/22 учебном году лицей:

- уведомил управление Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу о дате начала образовательного процесса;
- разработал графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепил кабинеты за классами;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместил на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в мессенджерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

На уровне среднего общего образования реализуются социально-экономический и информационно-технологический профили. В 2021 году рабочие программы были реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение реализуемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности выстроены в соответствии со следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- проектно-исследовательская деятельность;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие надпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков; занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников испытывающими затруднения в социальной коммуникации; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии); педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов: «Россия – моя история», «Решение логических задач», «Занимательный русский язык», «Занимательный английский язык», «Смысловое чтение», «Финансовая грамотность», «Я познаю мир», «Учусь создавать проект», «Лабиринты школьной мудрости», «Тропинка к своему я», «Волшебная палитра», «Быстрее, выше, сильнее», «В жизнь по безопасной дороге».

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов: «Россия – моя история», «Геометрический практикум», «Применение теории делимости для решения задач повышенной сложности», «Решение задач с параметрами», «Практикум по обществознанию», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Практическая грамотность на уроках русского языка», «Готовимся к олимпиаде по русскому языку», «Школа юного филолога», «Решение задач по информатике повышенного уровня сложности», «Сложные вопросы истории России IX–XXI века», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Программирование на языке Python», «Решение экономических задач», «Методы решения физических задач», «Смысловое чтение», «Решение нестандартных математических задач», «Занимательная физика», «Экологическая безопасность», «Занимательная биология», «В мире права», «Мир под микроскопом», «В мире муз», «Исторический проект», «Географ – исследователь», «Лаборатория творческих проектов», «Мы и наше будущее», «Мир моих возможностей», «Учебная фирма», «Секреты позитивного общения», «Всё в твоих руках», «Школа личностного роста», «Волшебная палитра», «Юный искусствовед», «Испанский язык», «Основы журналистики», «Английский клуб. Домашнее

чение», «Музыкальный эрудит», «Подвижные игры», «Литература на экране», «Мягкая игрушка», «Мастерская Телеэкспресс», «Театр на английском языке», клуб «Беседы о литературе», «Литературный театр».

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов: «Школьный спортивный клуб», «Быстрее, выше, сильнее», «Пресс-центр», «Умей вести за собой (вожатский отряд)», «Клуб волонтеров», «Учебная фирма», «Сочинение на основе прочитанного текста», «Трудные вопросы химии», «От теории к практике. Решение биологических задач», «Решение нестандартных математических задач», «Решение экономических задач», «Решение задач по физике повышенного уровня», «Программирование на языке Python», «Трудные и

дискуссионные вопросы изучения истории России XX века».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования.

Результативность воспитательной работы

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,

ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея, представленных в соответствующих модулях.

- Основные школьные дела
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Классное руководство
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Здоровье

Основные критерии результативности воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.



В 2022 году прошло свыше 140 лицейских мероприятий по всем направлениям работы, лицеисты приняли участие в 57 городских, районных и муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях, в 229 всероссийских он-лайн мероприятиях.

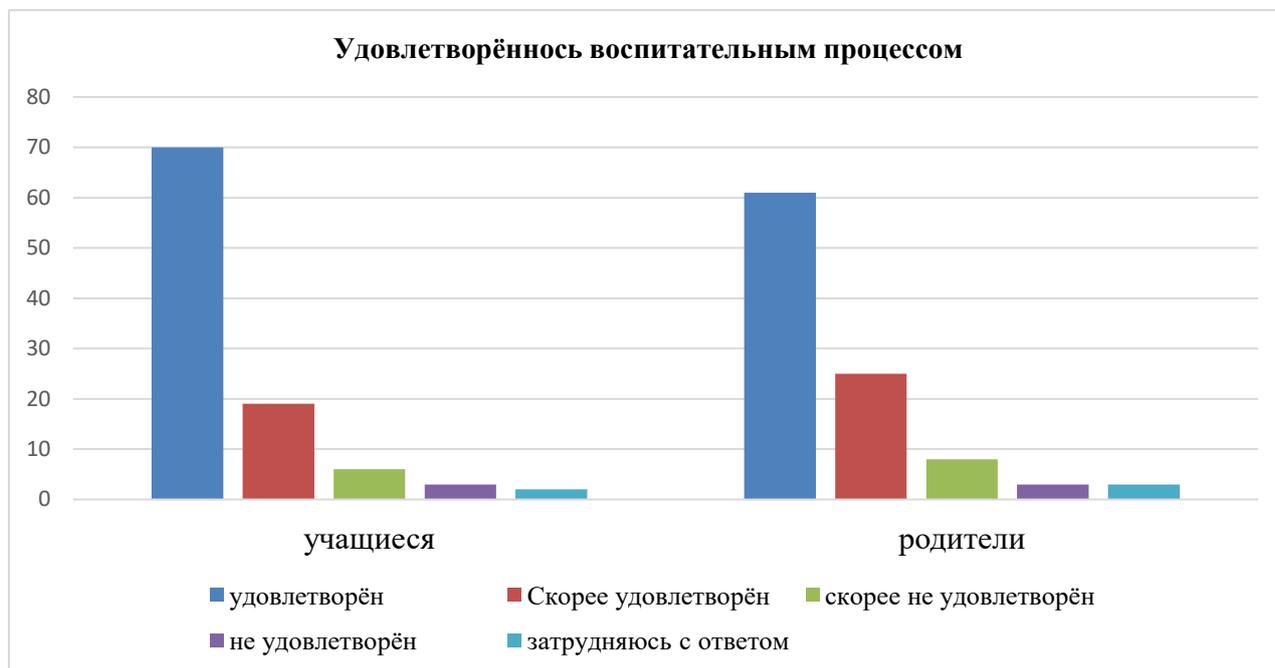
В каждом классе прошло свыше 50 тематических классных часов, уроков мужества, профилактических встреч, экскурсий и общеклассных мероприятий.

В 2022 году в социально-значимой деятельности (поисковая, социальное проектирование, волонтерское и экологическое движение и т.д.) были задействованы 100% обучающихся. В работе органов ученического самоуправления, детских общественных объединений и клубных формирований – 29%. Значительное внимание было уделено созданию детского общественного объединения в лицее, было проведено два выезда в ДОЛ «Пионер» и выездной сбор в Великом Новгороде. Было проведено 14 волонтерских акций с общим охватом почти 3000 обучающихся.

В социальных сетях создана официальная группа лицея ВКонтакте, еженедельно обновляется новостной блок на официальном сайте лицея, информационной зоне лицея, выпускается лицейская газета.



За период реализации программы воспитания родители и учащиеся, в основном, выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года (приняло участие 321 обучающийся, 387 родителей (законных представителей))



По итогам 2022 года можно выделить

Основные достижения в воспитательной работе:

1. Возросшее число и высокое качество проводимых общешкольных воспитательных событий и общественно-значимых событий.
2. Создание детского общественного объединения лицеистов.
3. Обучающиеся начальной школы активно включились в программу социальной активности «Орлята России»
4. Возросшее число выездных мероприятий (экскурсии, посещение театров и выставок, туристско-творческих выездов в ДОЛ «Пионер»)
5. Высокие результаты участия в различных Всероссийских, городских, районных и муниципальных конкурсах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, акциях (представлены в приложении 1).
6. Проведение на высоком качественном уровне еженедельных утренних линеек - церемоний поднятия Государственного Флага РФ, реализация цикла занятий «Разговоры о важном»
7. Повышение уровня работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Повышение уровня работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

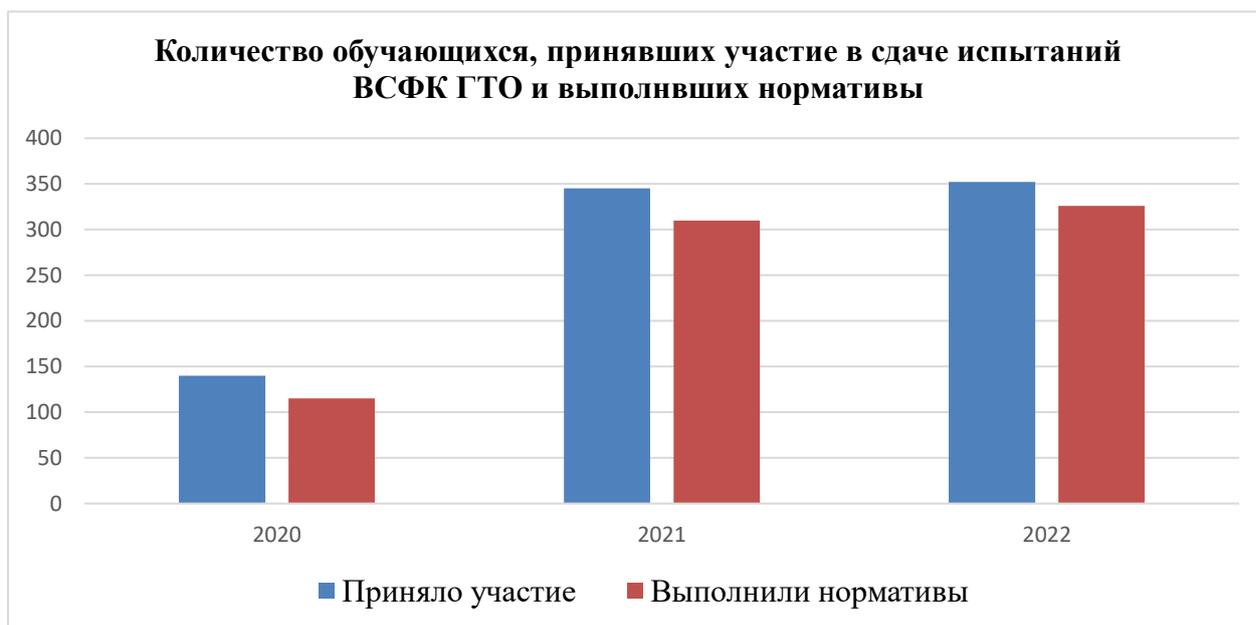
Основные проблемы в организации воспитательной работы в 2022 году:

1. Резко возросшее число обязательных мероприятий различного уровня, в т.ч. в дистанционных формах, что снижает качество подготовки и проведения.
2. Высокая нагрузка обучающихся во внеурочное время (посещение УДОД, спортивных организаций, учреждений культуры и по делам молодёжи, учебных курсов в ВУЗах и т.п.), что усложняет проведение воспитательных мероприятий после уроков.
3. Отсутствие помещений для сборов актива и детского общественного объединения.
4. Низкий уровень использования ресурсов библиотеки в старшей школе и прекращение деятельности школьного библиотечного совета, в связи с отсутствием библиотекаря.

5. Недостаточная работа классных руководителей по формированию актива классов.
6. Недостаточный уровень анализа воспитательной работы и личностного развития обучающихся в классах.
7. Недостаточная включенность значительной части родителей в воспитательный процесс.
8. Снижение дисциплины, увеличение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Популяризация и участие в тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В 2022 году в тестировании по нормативам ВСФК ГТО приняло участие 352 учащихся. Выполнили нормативы: на золотой знак – 157 учащихся, на серебряный знак – 81 учащихся, на бронзовый знак – 88 учащихся. Всего обладателями знаков стали 326 учащихся.



Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающая создание воспитательной среды, подготовку школьников к жизни в обществе и условий для осознанного выбора жизненного пути.

При организации дополнительного образования школа учитывает индивидуальные потребности и опирается на следующие принципы:

- свободный выбор;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа организации образовательной деятельности.

На официальном сайте лицея разработан раздел «Структурное подразделение ОДОД», где в открытом доступе размещены локальные акты, регламентирующие деятельность ОДОД, учебно-производственный план, программы, расписание занятий.

Дополнительное образование в лицее осуществляется на бюджетной и внебюджетной основах по следующим направлениям: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, технической, туристско-краеведческой (Таблица 1).

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года реализовались 10 бюджетных дополнительных общеразвивающих программ.

В 2022-2023 учебном году реализуется 11 бюджетных дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица 1. Направленности и программы, действующие в системе дополнительного образования

Направленность	Количество программ					
	на 31.12.2021			на 31.12.2022		
	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего
Художественная	4	7	11	3	4	7
Техническая	-	5	5	2	5	7
Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	5	3	8	5	3	8
Туристско-краеведческая	-	1	1	-	1	1
Социально-гуманитарная	1	5	6	1	6	7
Итого	10	21	31	11	18	29

Количество педагогических часов, отводимых на деятельность, направленную на реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ (бюджет), на протяжении четырех лет (с 2016 года) составляет - 44 часа в неделю. На бюджетном финансировании реализуются программы четырех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической. На внебюджетном финансировании реализуются программы пяти направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической.

В 2022 году увеличилось количество дополнительных программ, реализуемых на бюджетном финансировании: и при этом увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в объединения ОДОД (с 288 до 306):

1. Увеличено количество групп в объединениях ОДОД за счет увеличения периода обучения, т.е. появились группы второго года обучения.

2. Приняты к реализации в 2022-2023 учебном году дополнительные программы технической направленности «Программирование в среде Scratch Junior» и «Программирование в среде Scratch».

Сведения о численности обучающихся по программам дополнительного образования отражены в таблице.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Показатели	Численность обучающихся					
	на 31.12.2021			на 31.12.2022		
	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего
Общая численность обучающихся по программам дополнительного образования (ДО)	288	717	1005	306	578	884
Численность по направленностям						
Техническая	-	407	407	45	277	322
Естественно-научная	-	-	-	-	-	-
Социально-гуманитарная	15	157	172	15	177	192
Художественная	105	87	192	81	61	142
Физкультурно-спортивная	168	46	215	165	51	216

Туристско-краеведческая	-	19	19	-	12	12
-------------------------	---	----	----	---	----	----

В 2022 учебном году увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в объединения дополнительного образования на бюджетной основе (с 288 до 306).

Наиболее активно развиваются техническая, художественная и физкультурно-спортивная направленности. За 2022 год также решена задача расширения спектра объединений технической направленности за счет реализации программ на бюджетном финансировании. Данные приоритеты в развитии технической направленности системы дополнительного образования планируется сохранить на следующий год.

Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД на бюджетной основе (программы, впервые реализуемые в 2021-2022 уч. году)

Показатели	Кол-во программ/ направленность					
	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
Впервые реализовались в 2022 году	2	-	1	-	-	-

Наблюдается положительная динамика численности детей, вовлеченных в дополнительное образование. Отмечается рост заинтересованности семей в получении детьми дополнительного образования. Организация платных образовательных услуг в рамках системы дополнительного образования лица осуществляется в строгом соответствии с законодательством российской Федерации и регламентируется школьными локальными актами.

ГБОУ лицей № 373 «Экономический лицей» имеет в наличии развитую инфраструктуру для реализации программ дополнительного образования: оборудованные кабинеты, 2 спортивных и 1 танцевальный залы, 2 спортивные площадки, кабинет айти-технологий, музыкальный кабинет.

Характеристика кадровых условий при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Данные о количественном и качественном составе педагогических кадров отражены в таблицах.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Период	Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование				Кроме того, численность внешних совместителей
			Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	
2021-2022	Численность педагогических работников	41	36	36	5	5	4
2022-2023	Численность педагогических работников	33	33	33	-	-	3

Распределение педагогических работников по возрасту, полу

при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Период	Наименование показателей	Число полных лет									
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
2021-2022	Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - всего	5	5	4	3	2	4	10	7	3	
	женщины	4	3	4	2	2	3	10	6	3	

Всего в лицее в 2022 году задействованы 33 педагога дополнительного образования.

Весь педагогический состав, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, имеет высшее педагогическое образование.

Достижения обучающихся в 2022 году указаны в приложении 1.

Независимая оценка качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

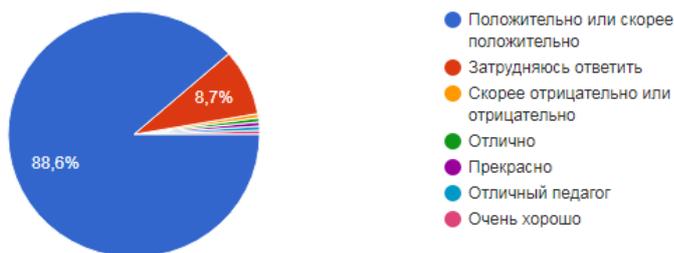
В апреле было проведено анкетирование с целью совершенствования системы дополнительного образования детей.

Всего в анкетировании приняли участие 184 респондента, 97% из которых — это родители (законные представители) обучающихся и 3% (5 из 184) учащиеся.

Степень доброжелательности и вежливости педагогов дополнительного образования оценена 91% участников положительно. Доля затрудняющихся в оценке данного показателя составила 9%, 18 из 184 опрошенных. На диаграмме отражены данные по показателю «доброжелательность и вежливость педагогов ОДОД».

Как бы в целом оценили степень доброжелательности и вежливости педагогов дополнительного образования?

184 ответа



Удовлетворены компетентностью педагогов дополнительного образования - 87% (160 из 184). Затрудняются ответить на вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов дополнительного образования?» - 19 из 184. Таким образом доля неудовлетворенных компетентностью педагогов ОДОД мала и составила 1%.

Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов дополнительного образования?

184 ответа



Качеством предоставляемых образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам удовлетворены 80% респондентов. Ниже на диаграмме изображено распределение долей среди респондентов по данному показателю.

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам?

184 ответа



Оценить материально-техническое обеспечение на кружках / занятиях дополнительного образования смогли 60% участников анкетирования, из них 58% - удовлетворены, 3% - не удовлетворены (5 из 184). и у 40% вызвало затруднение в оценке материально-технического обеспечения отделения дополнительного образования детей. На диаграмме наглядно отобрано распределение оценочного мнения по данному критерию.

Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением на кружках/занятиях дополнительного образования?

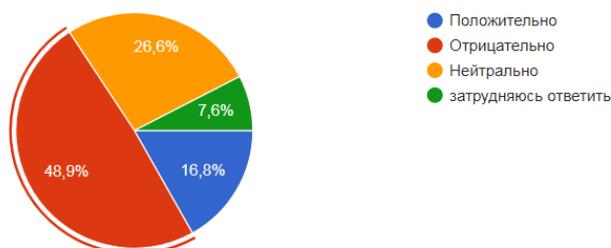
184 ответа



Отрицательное отношение к обучению с применением дистанционных технологий выразили половина респондентов - 49%, 27% - нейтрально настроены, 8% остались в затруднении ответить на вопрос «Как Вы относитесь к обучению с помощью дистанционных технологий?» и 17% опрошенных (31 из 184) имеют положительное отношение к применению дистанционных технологий в дополнительном образовании. При этом среди положительно настроенных участников анкетирования имеется достаточное число осваивавших практико-ориентированные дополнительные общеобразовательные программы: волейбол, каратэ, увлекательная аэробика.

Как Вы относитесь к обучению с помощью дистанционных технологий?

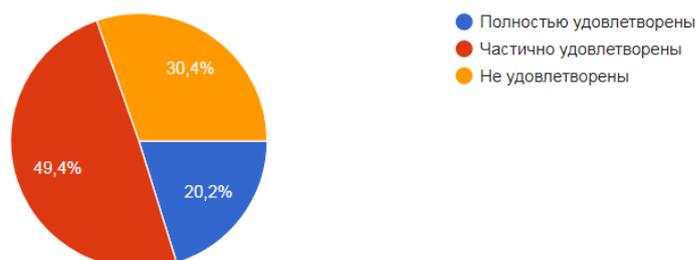
184 ответа



Полностью удовлетворенными качеством дистанционного обучения в период пандемии в 2020-2021 учебном году остались 20% участников анкетирования, частично удовлетворенными остались 50%. Большой процент - 30% (51 из 184) не удовлетворены качеством дистанционного обучения, что коррелируется с показателями, представленными на диаграммах. Категория неудовлетворенных качеством дистанционного обучения имеет примерно одинаковый охват среди учащихся разных возрастов:

Удовлетворены ли Вы качеством дистанционного обучения?

168 ответов



71% из опрошенных готовы порекомендовать родственникам или знакомым кружки/объединения отделения дополнительного образования детей лица № 373, 26% затрудняются ответить, и 7 человек не готовы рекомендовать.

60% из числа опрошенных считают, что занятия в кружках/объединениях лица способствуют профессиональному определению обучающихся, 33%, напротив, имеют противоположное мнение. Информация, представленная на диаграмме, дает более полное представление о распределении голосов по показателю «занятия в ОДОД способствуют профессиональному определению»

Занятия в кружках/объединениях лица способствуют Вашему профессиональному определению?

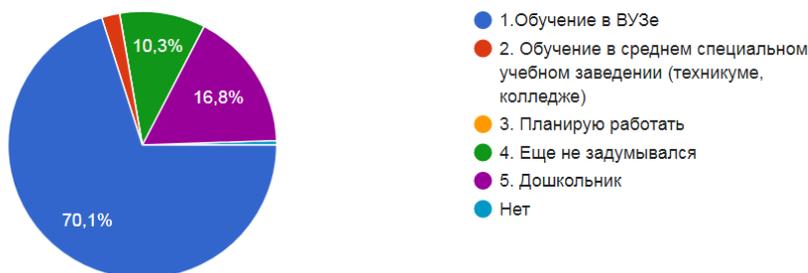
184 ответа



Среди участников анкетирования 70% планируют для обучающихся обучение в высшем учебном заведении (129 из 184), в том числе это мнение распространено среди родителей обучающихся 7-8 лет. Одновременно среди обучающихся 13-14 лет встречаются ответы «еще не задумывался», но общая доля таких вариантов сравнительно мала - 10% (19 из 184).

Ваши планы после окончания школы?

184 ответа



Участникам анкетирования были предложены направленности дополнительного образования, дополнительные программы для выбора как наиболее интересные на 2021-2022 учебный год.

Наибольшее число респондентов указали на необходимость в ОДОД лица дополнительных программ, повышающих компьютерную грамотность обучающихся - 47% (87 из 184).

Дополнительные общеобразовательные программы «Занимательная математика» и Изучение иностранных языков составили интерес для 40% (73 из 184).

У 20 - 30% участников вызвали интерес следующие направленности, дополнительные программы:

- Театральные студии, актерское мастерство - 28%
- Современный танец, хореография - 26%
- Художественные студии - 23%
- Бизнес-клубы и экономические группы - 22%

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году в лицее обучалось 3 ребенка-инвалида с хроническими заболеваниями, не требующими особых условий обучения. Классными руководителями и учителями-предметниками осуществляется индивидуальное сопровождение, на занятиях – индивидуальный подход. В лицее создана доступная среда для людей с ОВЗ.

3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее №373

Наименование органа	Функции
Единоличный исполнительный орган	
Директор	- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;

	<ul style="list-style-type: none"> - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ОО как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и других коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, другими коллегиальными органами управления.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности лицейских педагогических и методических объединений.
	<p>Органы, созданные по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении</p>
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке лицея к новому учебному году; - участие в осуществлении контроля организации питания в лицее; - оказание помощи администрации лицея в организации и проведении общих родительских собраний; - направление представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет по питанию, других органов; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мнения обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - разработка предложений по повышению качества образовательного

	<p>процесса с учетом интересов обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие органам управления Образовательного учреждения в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - интегрирование общественных объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления; - содействие Образовательному учреждению в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Образовательного учреждения; - укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями; - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение воспитателей структурного подразделения «Отделение дошкольного образования».

Участие в инновационной деятельности и диссеминация опыта работы лицея

В 2021-2022 учебном году лицей был включен в перечень образовательных организаций, участвующих в федеральной апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и типового комплекта методических документов (письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-21-3743/21-0-1 от 20.10.2021). В апробации примерных рабочих программ по иностранному языку, истории и физике приняли участие 6 педагогов лицея.

В апреле-мае 2022 года лицей участвовал в апробации проекта «ПРОФИЛУМ», направленный построение траектории профессионального развития обучающегося. В апробации приняли участие 8-11 классы.

В 2022 году лицей получил статус региональной инновационной площадки по теме «Моделирование цифровых коворкинговых пространств для совместной деятельности субъектов образования» (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2022 года №1189-р). Подробнее – по ссылке <https://www.лицей373.рф/regiona-eksp-pl.html>.

В 2022 году лицей-победитель конкурсного отбора на право получения грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга по направлению «Гуманитарно-технологический класс». Тема проекта «Лаборатория развития предпринимательских компетенций школьников «Стартап»». Лаборатория «Стартап» включает IT-парк, Проектный офис и цифровое коворкинговое пространство. В проектном офисе происходит подготовка и реализация защиты проектов, профориентационные процедуры и события, углублённое изучение иностранных языков. IT-парк позволяет сформировать IT-компетенции обучающихся, в том числе, логическое и алгоритмическое мышление, повысить мотивацию обучающихся к изучению предпринимательства в сфере высоких технологий и научно-технического творчества. Цифровое коворкинговое пространство создано для совместной деятельности субъектов образования и включает виртуальные выставки, хакатоны, пространство для видеоконференций, генератор проектных событий и многое другое. Подробнее – по ссылке <https://лицей373.рф/gum-tex-klass.html>

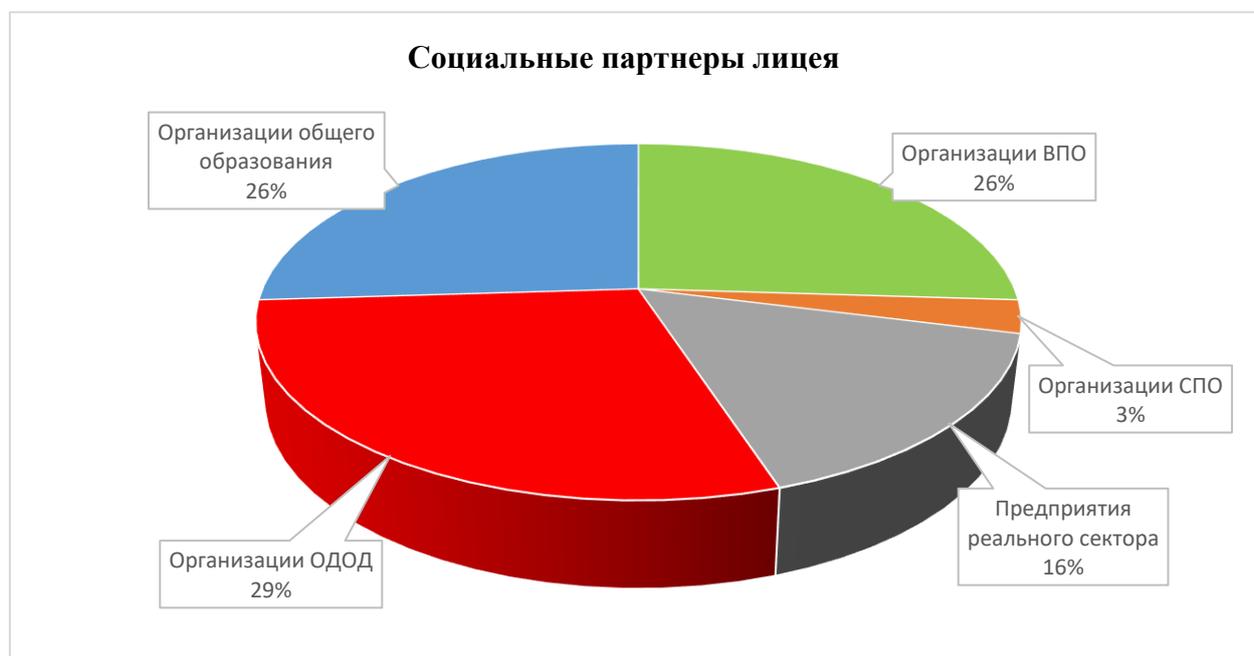
Публичное представление инновационной деятельности лицей представлял на следующих мероприятиях:

- Семинар директоров образовательных учреждений Московского района по теме «Функциональная грамотность: из опыта работы лицей», февраль 2022;
- XII Петербургский международный образовательный форум, март 2022: выступления по теме «Функциональная грамотность педагога: из «вчера» в «завтра»;
- Семинар заместителей директоров по УВР образовательных учреждений Московского района по теме «Работа образовательной организации по разработке ООП в соответствии с обновленными ФГОС», апрель 2022
- Районный семинар «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС основного образования»
- Встреча начинающих руководителей образовательных учреждений Московского района в рамках районного конкурса «Управленцы будущего»

В 2022 году лицей продолжил реализацию программы развития «Современный лицей: высокое качество образования, доступность и многообразие возможностей».

Социальное партнерство

Лицей активно развивает социальное партнерство и сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования, организациями дополнительного образования, предприятиями реального сектора. Перечень организаций-партнеров, с которыми заключены договоры представлены в приложении 2. Вместе с партнерами лицей реализует часть образовательной программы по предмету «Технология», проводит мероприятия, олимпиады, конференции, форумы, профориентационные мероприятия и события, занимается проектной и проектно-исследовательской деятельностью, участвует в хакатонах, проводит корпоративное обучение педагогов и тд.



Основными задачами социальных партнеров в области профессиональной ориентации являются: всестороннее информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о состоянии рынка труда, востребованных профессиях, возможностях получения профессий и трудоустройства; содействие профессиональному самоопределению.

Социальное партнерство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников

образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 – на 01.01.2022, для 2022–2023– на 31.12.2022), в том числе:		
	– начальная школа	506	471
	– основная школа	368	407
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	---	---
	– основная школа	---	---
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	---	---
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	---	---
	– средней школе	---	---

По итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года нет учащихся выпускных классов, которые имеют риск быть не допущенными к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2 классы	114	114	100	62	54,3	10	8,8	0	0	0	0	0	0
3 классы	114	114	100	66	57,8	5	4,4	0	0	0	0	0	0
4 классы	128	128	100	64	50	7	5,4	0	0	0	0	0	0
Итого	356	356	100	192	53,9	22	6,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (первое полугодие 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего обучаю	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили полугодие	Не успевают	
					Всего	Из них н/а

	щихся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2 классы	118	118	100	71	60,17	3	2,54	0	0	0	0
3 классы	109	108	99,08	60	55,05	6	5,5	1	0,92	0	0
4 классы	117	117	100	55	47,01	5	4,27	0	0	0	0
Итого	344	343	99,7	186	54,06	14	4,06	1	0,29	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильно повышается, при этом необходимо отметить, что по итогам 2021-2022 учебного года на уровне начального общего образования учащиеся, имеющие академическую задолженность, отсутствуют.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 классы	87	87	100	36	41,38	4	4,6	0	0	0	0	0	0
6 классы	104	101	97,12	33	32,67	3	2,97	3	2,88	0	0	3	2,88
7 классы	75	72	84	28	38,89	1	1,39	3	4	0	0	3	4
8 классы	49	46	93,88	10	21,74	1	2,17	3	6,12	0	0	3	6,12
9 классы	53	53	100	12	22,64	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	368	359	97,55	119	33,15	9	2,5	9	2,45	0	0	9	2,45

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (первое полугодие 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5 классы	118	116	98,3	67	56,78	3	2,59	2	1,69	0	0

6 классы	87	83	95,4	22	25,29	1	1,15	4	4,6	0	0
7 классы	89	76	85,39	20	22,47	0	0	13	16,6	0	0
8 классы	71	57	80,3	14	19,72	0	0	14	19,72	0	0
9 классы	40	37	92,5	10	25	0	0	3	7,5	0	0
Итого	405	369	91,11	133	32,84	4	1	36	8,89	0	0

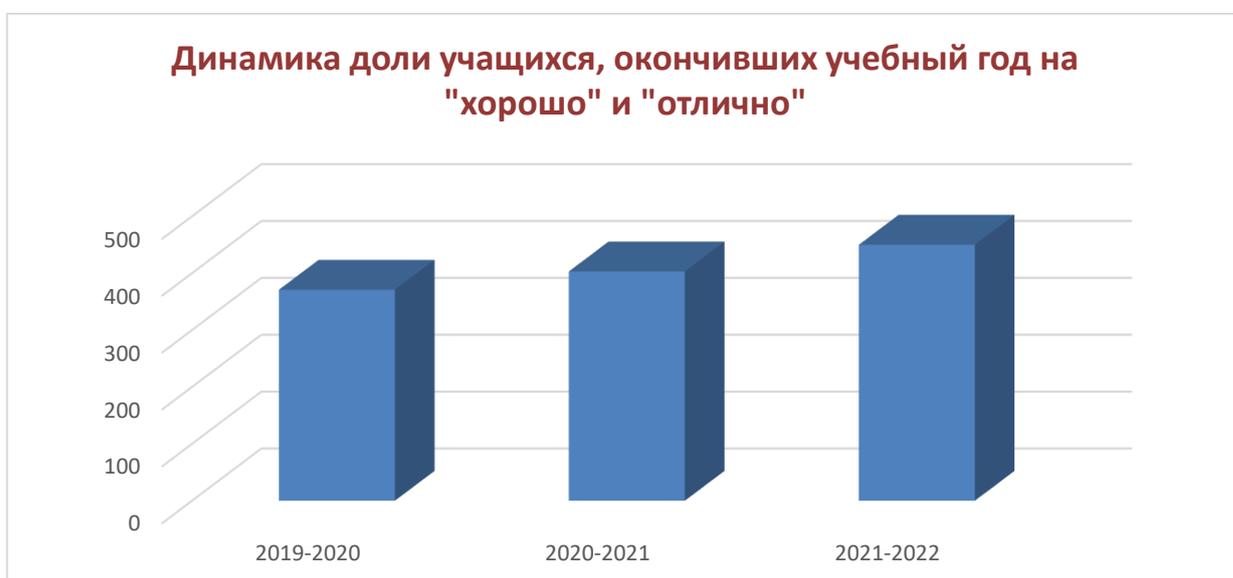
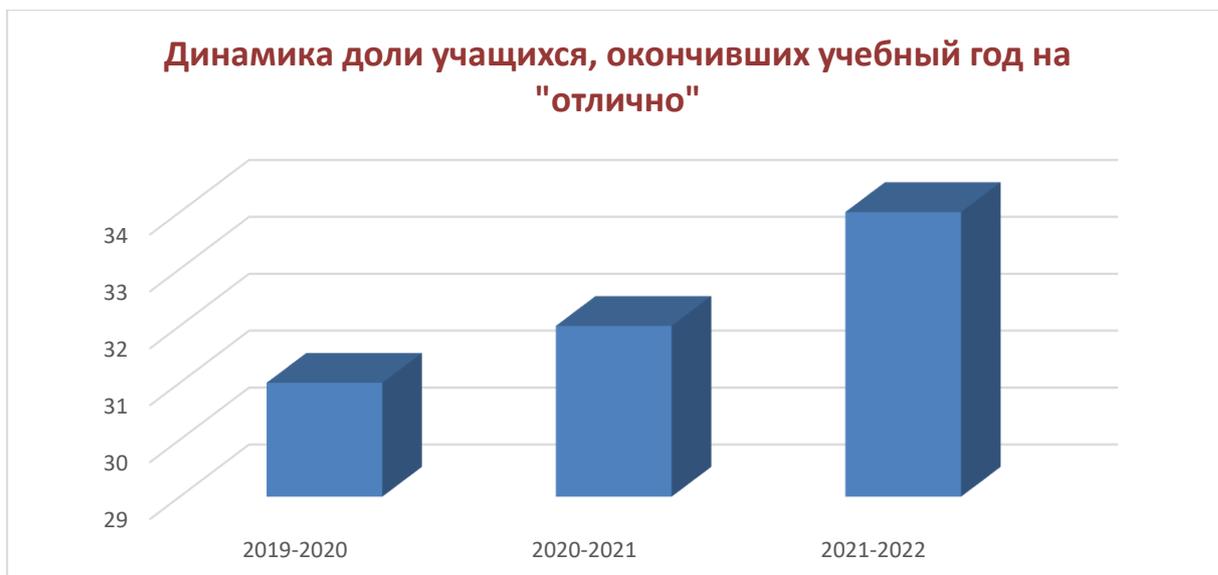
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с уровнем 2021 года, то надо отметить, что процент учащихся, успешно окончивших учебный год, повысился на 1,05%, процент качества знания стабилен. Вместе с тем, необходимо отметить, что в 2022 году незначительно снизилось количество учащихся основной школы, условно переведенных в следующий класс (9 человек). По состоянию на 31.12.2022 академическая задолженность этими учащимися погашена.

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10 классы	47	44	93,6	10	21,3	0	0	3	6,4	0	0	3	6,4	0	0
11 классы	50	50	100	15	30	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	97	94	96,9	25	25,8	2	2,06	3	3,09	0	0	3	3,09	0	0

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году (первое полугодие 2022-2023 учебного года)*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10 классы	44	36	81,82	9	20,45	0	0	8	18,18	0	0
11 классы	41	37	90,2	7	17,07	0	0	4	9,76	0	0
Итого	85	73	85,88	16	18,82	0	0	12	14,11	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году практически совпадают с этими показателями 2021 года. По итогам 2021-2022 учебного 3 учащихся имели академическую задолженность. По состоянию на 31.12.2022 академическая задолженность этими учащимися погашена. В 11 классе по итогам 2021-2022 и первого полугодия 2022-2023 учебного года претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» нет.

Средние баллы по предметам и по классам за 2021-2022 учебный год

	Русский язык	Литература/литературное	Математика	Окружающий мир	Алгебра	Геометрия	Информатика	Английский язык	История	География	Биология	Физика	Химия	Обществознание	Средний балл по классу
2а	3,63	4,27	4,1	4,27				4,5							4,15
2б	4,2	4,52	4,3	4,48				4,72							4,30
2в	3,83	4,34	4	4,21				4,62							4,32
2г	4,06	4,45	4,3	4,45				4,65							4,28
3а	3,93	4,55	4,1	4,59				4,59							4,32
3б	3,97	4,52	4,2	4,24				4,69							4,34
3в	4,12	4,58	4,2	4,69				4,27							4,36
3г	3,64	4,41	3,9	4,36				4,36							4,26
4а	3,56	4,29	3,8	3,68				4,32							4,04
4б	4,06	4,7	4,2	4,12				4,48							4,12
4в	3,79	4,46	3,8	4,61				4,11							4,23
4г	4,01	4,78	3,9	4,18				4,34							4,21
4д	3,78	4,66	3,8	4,12				4,12							4,01
5а	3,36	3,68	3,4				3,88	3,44	3,6	3,88	4,08				3,85
5б	3,88	4,15	4				4,29	4,12	4	4	4,35				3,88
5в	4,14	4,17	4,3				4,45	4,34	4,1	4,38	4,62				4,20
6а	3,28	3,83	3,2				3,72	3,39	3,56	3,67	3,78			3,78	3,92
6б	3,87	4,1	3,6				4,23	4,03	4,17	4,13	4,43			4,13	3,83
6в	4,06	4,69	4,1				4,46	4,4	4,03	4,54	4,74			4,06	4,21
6г	4,88	4,67	4,7				4,78	4,45	4,23	4,76	4,97			4,52	4,64
7а	3,29	3,13			3,18	3,18	3,41	3,35	3,18	3,65	3,22	3,06		3,29	3,03
7б	4	4,15			3,73	3,69	3,88	4,08	3,85	4,08	4,38	4,04		4,04	3,69
7в	4,07	4,33			4	4,15	4,19	4,15	3,96	4,26	4,63	4,15		4,44	4,10
8а	3,76	3,97			3,69	3,9	3,79	3,97	3,93	4,03	4,07	3,83	3,76	4	4,04
8б	3,82	4,18			3,68	3,79	3,82	4,04	3,79	4,07	4,11	3,71	3,61	3,82	3,88
9а	3,81	3,84			3,61	3,39	4,1	3,9	3,97	4,1	4,29	3,61	3,74	4,06	3,87
9б	3,65	3,94			4,1	3,94	4,19	4,06	4,26	4,32	4,35	3,71	3,61	4,45	3,96
10а	3,76	4,21	3,5				4,21	4,26	3,88		4,47	3,56	3,74	4,15	4,02
10б	3,87	4,53	3,5				4,35	4,35	3,88		4,76	3,13	3,24	4,21	4,11
11а	3,9	4,1	3,7				4,28	4,1	4,17		4,17	3,52	3,62	4,07	3,97
11б	4,22	4,02	3,8				4,32	4,12	4,23		4,78	3,62	3,71	4,12	4,01
Средний балл по предмету	3,83	4,25	3,9	4,33	3,71	3,72	4,06	4,2	3,90	4,09	4,29	3,69	3,68	4,02	



Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году проводилась на основании

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Постановления Правительства РФ от 31.03.2022 № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году»;
- Приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11.05.2022).

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2022 году проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору обучающихся. Все выпускники 9а и 9б классов успешно справились с этими работами. Наибольшее количество выпускников (40 учащихся) в качестве предмета по выбору сдавали информатику, 20 человек – обществознание, 15 учащихся – физику, ориентируясь на свой дальнейший выбор образовательного маршрута на уровне СОО.

Все 53 выпускника 9-х классов в 2022 году успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов в 2021-2022 учебном году

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, принимавших участие в ГИА	Средний балл в лице	Средний тестовый балл	Минимальный тестовый балл		Максимальный тестовый балл		% качества
				лицей	ГИА	лицей	ГИА	
Биология	4	4,25	27,3	26	12	28	45	100
География	3	4	23,7	21	11	25	31	100
Иностранный язык (английский)	12	3,8	48,9	35	29	58	68	75
Информатика	40	4,4	14,4	9	5	18	19	90
История	3	4,3	29	22	11	36	37	100
Литература	2	4	33	31	16	35	45	100
Математика	53	4	19,5	12	7	29	31	87
Обществознание	20	3,95	27,2	18	13	36	37	80
Русский язык	53	4,24	27,2	15	15	33	33	87
Физика	15	3,9	27,3	15	11	40	45	80
Химия	7	4,7	32,9	15	10	40	40	86

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году утверждены приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515.

Лица, не планировавшие в 2022 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В лицее все 50 выпускников планировали поступать в высшие учебные заведения и проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Для этих выпускников результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Один выпускник закончил лицей с отличными результатами и получил медаль «За особые успехи в учении». В 2022 году для получения медали претендентам необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку не ниже 70 баллов, а ЕГЭ по предметам по выбору – не ниже проходного балла. Выпускник лицея, получивший медаль «За особые успехи в учении», сдал ЕГЭ по русскому языку на 87 баллов, математику профильного уровня на 74 балла, информатику на 90 баллов, подтвердив объективность выставления отличных отметок по предметам учебного плана. Одна учащаяся лицея получила 100 баллов за ГИА по русскому языку.

Результаты ГИА обучающихся 11-х классов в 2021-2022 учебном году

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, принимавших участие в ГИА	Средний балл			Минимальный тестовый балл РФ	Минимальный тестовый балл в лицее	Максимальный тестовый балл в лицее
		в лицее	в СПб	в РФ			
Биология	6	53,83	51,6	50,16	36	38	66

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, принимающих участие в ГИА	Средний балл			Минимальный тестовый балл РФ	Минимальный тестовый балл в лицее	Максимальный тестовый балл в лицее
		в лицее	в СПб	в РФ			
Иностранный язык (английский)	7	65,1		73,27	22	30	89
Информатика	27	73,63		59,47	40	40	93
История	5	79,8	59,9	57,95	32	65	93
Литература	2	74,5	61,9	60,8	32	62	87
Математика (базовый уровень)	8	4,9	4,2				
Математика (профильный уровень)	41	66,95	58,5	56,86	27	27	92
Обществознание	18	72,44	61,6	59,88	42	46	88
Русский язык	49	76,3	71,5	68,3	24	51	100
Физика	2	55	57,3	54,11	36	46	64
Химия	3	56	53,8	54,3	36	53	60

Из приведенной таблицы видно, что в 2022 году не было учащихся, не преодолевших минимальный порог для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору (для поступления в высшее учебное заведение).

Качество знаний по результатам ГИА-2022

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, получивших 80 и более баллов
Иностранный язык (английский)	2 (29%)
Информатика	12 (44%)
История	3 (60%)
Литература	1 (50%)
Математика (профильный уровень)	8 (20%)
Обществознание	7 (39%)
Русский язык	22 (45%)

Стабильно растут с 2015 года результаты по русскому языку, результаты по математике профильной с 2017 года повышаются в среднем на 6 баллов в год. В 2021-2022 учебном году администрация лицея, классные руководители выпускных классов и учителя-предметники провели большую работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, систематически проводили консультации для учащихся, проводили с ними тренировочные мероприятия в формате ЕГЭ, районные и региональные диагностические контрольные работы, работы в системе Статград, на онлайн-платформе Решу ЕГЭ для постоянной проверки качества знаний и оперативной корректировки рабочих программ, для формирования у учащихся уверенности в своих силах.

По результатам ГИА-2022 года лицей занимает 64 место из 658 учебных заведений Санкт-Петербурга.

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
64	ГБОУ лицей №373	4	8,89%	15	33,33%	14	31,11%	12	26,67%

По результатам ГИА по информатике лицей занимает 31 место среди 33 лучших учебных заведений Санкт-Петербурга.

№	Наименование ОО	Доля получивших от 81 до 100 баллов	Доля получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
31	ГБОУ лицей №373	0,33	0,52	0,00

По результатам ГИА по обществознанию лицей занимает 30 место среди 55 лучших учебных заведений Санкт-Петербурга.

№	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
30	ГБОУ лицей №373	0,33	0,56	0,00

Оценивая в целом результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод об успешном использовании электронных информационных ресурсов подготовки, эффективности знакомства выпускников с правилами и приемами самоподготовки и самоконтроля.

Процентное соотношение показавших результат от 90 до 100 баллов по отношению к количеству сдавших этот предмет выпускников 11 класса

Предмет	2020	2021	2022
Русский язык	13,7 (4 из 29)	24,24 (8 из 33)	10,2 (5 из 50)
Математика (профиль)	3,7 (1 из 27)	3,7 (1 из 27)	4,88 (2 из 41)
Химия	---		
Литература	---		
Информатика	8,3 (1 из 12)		18,5 (5 из 27)
Обществознание	5,0 (1 из 20)	8,3 (1 из 12)	
География	100 (1 из 1)		
Английский язык	---	20,0 (1 из 5)	
История			40 (2 из 5)

Результаты внешней экспертизы

В 2022 году обучающимися лицея были выполнены диагностические работы районного и регионального уровня, Всероссийские проверочные работы. Результаты диагностических работ, ВПР были проанализированы педагогами на методических объединениях, где были приняты решения по повышению качества образования, информация о результатах диагностических работ доведена до сведения родителей обучающихся. Результаты внешней экспертизы представлены в приложении 3.

Сравнительный анализ выполнения ВПР

Класс	Предмет	Качество знаний (в %)			Динамика
		2020	2021	2022	
4	Русский язык	Не писали	78,37	72,58	Незначительное снижение
4	Математика	Не писали	94,64	99,06	Незначительное повышение
4	Окружающий мир	Не писали	90,82	88,89	Незначительное снижение
5	Русский язык	67,65	66	57,32	Снижение
5	Биология	Не писали	62,4	32,4	Значительное снижение
5	История	Не писали	78,44	83,66	Незначительное повышение

Класс	Предмет	Качество знаний (в %)			Динамика
		2020	2021	2022	
5	Математика	96,6	78	81,25	Незначительное повышение
6	Русский язык	39,13	54	72,53	Значительное повышение
6	Биология	39,13	41	48,39	Незначительное повышение
6	История	67,14	43	87,1	Значительное повышение
6	Математика	76,32	77	66,31	Снижение
6	География	Не писали	85,45	73,58	Снижение
6	Обществознание	Не писали	90,2	62,96	Значительное снижение
7	География	61,29	9	50	Значительное повышение
7	Математика	47,62	79	84,85	Повышение
7	Русский язык	66,17	44	69,12	Повышение
7	История	36,36	57	65,38	Повышение
7	Обществознание	62,86	64	44,12	Значительное снижение
7	Биология	19,18	30	88,89	Значительное повышение
7	Английский язык	Не писали	71,64	56,46	Снижение
8	Математика	79,66	85	54,77	Значительное снижение
8	Русский язык	43,1	80	73,81	Незначительное снижение
8	Биология	25	96	20	Значительное снижение
8	География	10,34	8	Не писали	-----
8	Физика	51,57	92	82,35	Незначительное снижение
8	Обществознание	Не писали	Не писали	64,7	-----
8	История	26,98	96	80	Незначительное снижение
11	История	Не писали	Не писали	97,06	-----

Таким образом, из представленных в таблице данных видно, что повысилось качество знаний по математике у учащихся 4-х классов, по истории и математике у учащихся 5-х классов, по биологии у учащихся 6-х классов, по физике и истории у учащихся 8-х классов. Значительно повысилось качество знаний по русскому языку и истории в 6-х классах, по географии, математике, русскому языку, истории и биологии у учащихся 7-х классов. Это произошло в том числе после системного анализа результатов ВПР и внесения необходимых изменений в рабочие программы педагогов лицей. В то же время значительно снизилось качество знаний по биологии у учащихся 5-х и 8-х классов, по обществознанию у учащихся 6 и 7 классов, по математике у учащихся 8-х классов. Это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Тем не менее по итогам ВПР учителями произведена корректировка рабочих программ с дополнительным включением в них тем на повторение с учетом выявленных дефицитов.

Лицей проводит и собственную независимую оценку качества образования, в том числе тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты диагностических работ в формате ОГЭ (декабрь 2022)

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Успеваемость (%)	Качество (%)
Иностранный язык (английский)	8	88	63
Биология	5	100	40
География	4	75	75
Информатика	27	100	93
История	1	100	100
Литература	1	100	100
Математика	38	100	92
Обществознание	10	100	50
Русский язык	37	100	86
Физика	15	93	33
Химия	3	100	67

Результаты диагностических работ в формате ЕГЭ (декабрь 2022)

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Успеваемость (%)	Средний балл
Иностранный язык (английский)	6	100	62
Биология	1	0	14
Информатика	20	55	43
История	1	0	24
Литература	3	67	40
Математика (профильная)	37	90	56
Обществознание	15	93	54
Русский язык	40	100	63
Физика	9	67	35

По результатам тренировочных мероприятий в формате ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы) учителя лицея проводят консультации с целью повышения качества знаний, отработки наиболее трудных тем, устранения дефицитов.

Педагогами лицея активно используется система внешнего мониторинга «Статград» при проведении стартового мониторинга, текущего и промежуточного контроля качества знаний учащихся. Она позволяет провести и метапредметные мониторинговые исследования.

К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит ОУ в виде Дней открытых дверей для родителей и социальных партнеров лицея, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

Олимпиадное движение

В 2022/2023 учебном году учащиеся лицея традиционно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты участия отражены в таблице.

Участие в олимпиадах (школьный этап)

Предметы	Классы										Всего	Победы	Призеры
	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
Искусство (МХК)	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	4	1	1

Обществознание	0	0	0	4	19	3	7	10	6	49	8	21
ОБЖ	0	0	0	0	0	2	5	0	0	7	0	1
Английский язык	0	0	29	16	31	6	6	4	3	95	7	33
История	0	0	8	5	6	3	3	3	0	28	8	14
Технология	0	0	4	3	0	0	0	0	0	7	0	2
Литература	0	0	15	2	5	1	1	0	1	25	3	12
Физкультура	0	0	4	5	2	0	0	2	0	13	0	2
Физика	0	0	0	0	6	6	6	6	3	27	1	12
Русский язык	0	97	37	23	30	11	8	4	13	223	18	95
Экология	0	0	0	0	4	3	0	0	2	9	9	0
Биология	0	0	7	1	15	2	2	0	0	27	6	11
Экономика	40	56	22	8	22	9	5	12	10	144	10	45
География	0	0	6	3	1	0	0	0	0	10	0	2
Химия	0	0	0	0	0	3	4	0	0	7	0	2
Право	0	0	0	0	0	0	1	0	3	4	4	0
Астрономия	0	0	2	2	1	0	0	0	1	6	0	4
Математика	0	83	55	26	32	13	26	18	20	273	19	96
Информатика			15	15	14	6	10	16	5	81	4	18
ИТОГО	40	236	207	113	189	68	84	75	67	1039	98	371

*Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года*

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	802	1081	1039

Особенностью проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году было то, что конкурсные состязания по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике проходили в онлайн формате на платформе Сириус, что дополнительно обеспечило объективность оценивания результатов школьного этапа по данным предметам. В 2022-2023 учебном году наблюдается незначительное снижение количества участников - на 42 участника (в сравнении с прошлым учебным годом), но увеличение на 237 участников (по сравнению с 2020-2021 учебным годом). Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам: математика, экономика, русский язык, английский язык, информатика.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (50% и более победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: искусство (МХК), обществознание, история, литература, русский язык, экология, биология, право, астрономия, появились победители по химии, астрономии, экологии, что свидетельствует о том, что участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают наиболее мотивированные учащиеся.

В сравнении с прошлым, 2021-2022 учебным годом, увеличилось количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознание, русский язык, экология, биология, математика, что коррелирует с углубленной подготовкой по большинству данных предметов в профильных и предпрофильных классах лицея. В 2022-2023 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по ОБЖ, технологии, физической культуре, географии, химии, астрономии.

По сравнению с предыдущим учебным годом результативность школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников незначительно повысилась (45% победителей и призеров, в 2021-2022 учебном году – 30%, в 2020-2021 учебном году - 27%).

Хорошие результаты показали учащиеся лица и на районном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

Предметы	Классы									Всего	Победы	Призеры
	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Искусство (МХК)										0		
Обществознание					6	2	7	7	5	27	7	5
ОБЖ							1			1		1
Английский язык					4	1	1	1	3	10		3
История					4	1	2	2	1	10		3
Технология										0		
Литература					5	0	1	0	1	7	1	1
Физкультура								2		2		1
Физика					2	2	3	2		9		1
Русский язык					14	10	4	2	9	39		6
Экология					4	3			2	9	1	5
Биология					6	1	2			9		1
Экономика	12	17	10	2	6	5	2	2	5	61	2	15
География					1	1				2		2
Химия						1	1			2		
Право									2	2		2
Астрономия										0		
Математика		2	1	4	4	1	7	3	4	26		9
Информатика						1	2	3	3	9		3
ИТОГО	12	19	11	6	56	29	33	24	35	213	11	58

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 10 ноября по 12 декабря 2022 года. В районном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 3–11-х классов.

На районный этап Всероссийской олимпиады школьников были направлены учащиеся, отобранные районными предметными комиссиями.

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года проводился в образовательных учреждениях Московского района в соответствии с Регламентом и с соблюдением необходимых санитарных мер.

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 213 учащихся 3–11-х классов – 29% от общего количества учащихся 3–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по обществознанию, ОБЖ, английскому языку, истории, литературе, физической культуре, физике, русскому языку, экологии, биологии, экономике, географии, химии, праву, математике, информатике.

Диплом 3 степени Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского по истории и обществознанию получила Кораблева Анастасия, 11 класс (2022 год)

В 2022-2023 учебном году на районном уровне победителями стали 11 человек. Учащийся 7а класса Гасилов Егор стал победителем ВСОШ по обществознанию, Гранцева Тамара, учащаяся 9б класса, - победитель по обществознанию, Бешляга Егор, учащийся 9б класса, - по обществознанию, Этингф Юрий, учащийся 9а класса, - по обществознанию, Лабзов Никита, учащийся 10а класса, - по обществознанию, Егоров Михаил, учащийся 11б класса, - по обществознанию, Полетаев Гордей, учащийся 11а класса, - по обществознанию, Плескач Руслана, учащаяся 11а класса, - по экологии, Подольная Полина, учащаяся 9а класса, - по литературе, Винарская Ульяна, учащаяся 4а класса, - по экономике, Хайров Амир, учащийся 5г класса, - по экономике.

Всего у лицея 69 призовых мест. Наибольшую активность показали следующие учащиеся:

Гасилов Егор (7а класс) – победитель по обществознанию и призер по русскому языку;

Гранцева Тамара (9б класс) – победитель по обществознанию и призер по русскому языку и экономике;

Румянцева Александра (11а класс) – призер по русскому языку и экологии;

Плескач Руслана (11а класс) – победитель по экологии и призер по русскому языку;

Этингоф Юрий (9а класс) – победитель по обществознанию и призер по экономике и истории;

Егоров Михаил (11б класс) – победитель по обществознанию, призер по экономике и праву;

Иванов Сергей (8а класс) – призер по биологии, экологии, экономике;

Киселев Егор (7б класс) – призер по истории и географии;

Горностаев Дмитрий (8а класс) – призер по истории и географии;

Сафронов Иван (10б класс) – призер по информатике и математике;

Секирин Игорь (10б класс) – призер по информатике и математике.

Значительных успехов в работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя истории и обществознания, а также учителя русского языка и литературы и экономики.

Традиционно для лицея победители районного тура есть в таких предметах, как обществознание, право, информатика, экономика. Как всегда, много призеров по экономике, русскому языку, истории и литературе, что дает возможность учащимся лицея попробовать свои силы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023.

В 2022-2023 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие

по обществознанию: Гранцева Т. (9б), Бешляга Е. (9б), Этингоф Ю. (9а), Лабзов Н. (10а), Егоров М. (11б), Полетаев Г. (11а);

по экономике: Егоров М.;

по информатике: Сафронов И. (10б), Секирин И. (10б).

Двое учащихся стали призерами регионального этапа: Бешляга Е. по обществознанию и Егоров М. по экономике.

*Сравнительный количественный анализ участия в районном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за три года*

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	192	141	213
Количество призеров	43	33	58
Количество победителей	8	4	11

Также лицеисты принимали участие в перечневых олимпиадах НТИ, СПбГУ, ВШЭ и других. В настоящее время итоги данных олимпиад не подведены, проводятся региональные этапы.





Участие в научно-практической конференции учащихся общеобразовательных учреждений «Интеллект+» в 2022 году

12 - 13 мая 2022 года на базе ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга состоялась районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Интеллект+». Цель конференции - создание условий для стимулирования интереса учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

На конференцию были представлены исследовательские и проектные работы школьников, выполненные под руководством, как учителей, тьютеров, педагогов учреждений дополнительного образования. Организаторами конференции выступили отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга.

В конференции приняли участие 85 учащихся 2–11-х классов из 10 общеобразовательных учреждений Московского района.

Количество представленных на конференции работ – 74 на 44% ниже, чем в 2020 году.

Работа 14 секций проходила по следующим направлениям:

- точные науки (математика, физика, информатика): секции информатики и программирования, физики и технического творчества);
- естественные науки (биология, химия, экология, география);
- социально-гуманитарные науки (русский язык и литература, МХК, иностранные языки, история и обществознание, психология и социология, экономика и право).

Уровень представленных работ был достаточно высоким. 48 проектных и исследовательских работ учащихся были отмечены компетентным жюри, а их авторы награждены дипломами I, II, III степени. Это 65% представленных работ.

От ГБОУ лицей №373 было представлено 221 ученических работы, 172 из которых получили степенные дипломы: I степени – 6, II – 5, III – 6.

Оценка востребованности выпускников

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2022 года все обучающиеся, которые сдавали экзамены по выбору и предполагали поступать в высшие учебные заведения, поступили в те образовательные учреждения, которые были ими выбран. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ), Санкт-Петербургский государственный университет морского и речного транспорта им. Макарова, Северо-Западный институт управления РАНХиГС, Санкт-Петербургский государственный университет, НИУ «Высшая школа экономики», Московский финансовый университет при Правительстве РФ, Московский Государственный технический университет гражданской

¹ 30% от общего количества представленных работ

² 35% от общего количества призовых мест

авиации, «Московская Высшая Школа Экономики – финансовый институт», Ленинградский Государственный университет им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого, Московский Российский Государственный университет нефти и газа, СПбГАСУ, Санкт-Петербургский государственный горный университет. 1 выпускник поступил в учреждение в высшее учебное заведение не по профилю лица (Санкт-Петербургский 1-й Медицинский университет), 1 – в учреждение среднего специального образования.

Выпускники лицея поступили в высшие учебные заведения на обучение по следующим специальностям: программная инженерия, экономика, информационные системы и технологии, нанотехнология и микросистемная техника, прикладная механика, государственное и муниципальное управление, менеджмент, управление и аналитика в государственном секторе, экономическая безопасность.

Динамика поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество выпускников 11 классов	29	33	50
Поступило в ВУЗы	28	32	43
Из них поступило в ВУЗы по профилю	27	31	39

Профессиональное самоопределение и выбор образовательного маршрута выпускниками 11-х классов 2022 года

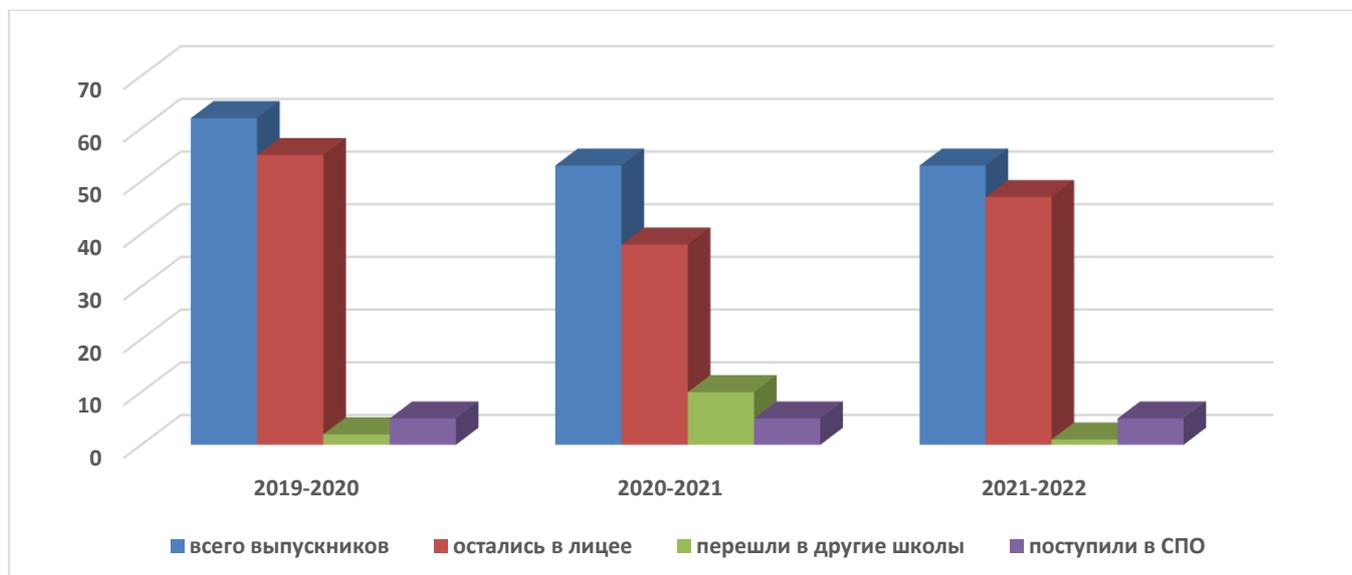
Кол-во выпускников 11-х классов 49 человек (+1 экстерн)	ГБОУ лицей № 373	
Из них:	Кол-во	%
Поступили в высшие учебные заведения	43	88
Поступили в учреждения НПО и СПО	4	8
Поступили на работу	0	0
Призваны на службу в армию	0	0
Обучаются на длительных курсах	2	4
Трудоустроены	0	0
Выбыли из СПб	0	0

Большинство выпускников 9-х классов (47 человек из 53) продолжают обучение в лицее, остальные перешли в школы Московского и Адмиралтейского районов, в которых реализуются профили, соответствующие их образовательным запросам, 5 человек продолжили образование в учреждениях среднего специального образования.

Профессиональное самоопределение и выбор образовательного маршрута выпускниками 9-х классов 2022 года

Кол-во выпускников 9-х классов 53 человека	ГБОУ лицей № 373	
Из них:	Кол-во	%
Перешли в 10 класс	47	89
Поступили в 10-е классы Центров образования города	1	2
Поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	5	9
Не продолжили обучение	0	0
В том числе трудоустроены	0	0

Продолжение обучения выпускниками 9-х классов



5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в штате лицея 99 педагогических работников.

В начальной, основной и старшей школе работает 84 педагогов, из них 10 – внешние совместители, в отделении дошкольного образования – 15 штатных педагогов. 89 педагогических сотрудников имеют высшее образование, 3 – магистры, 13 – бакалавры, 10 – среднее специальное (в основном – сотрудники отделения дошкольного образования), 5 – кандидаты наук.

Высшую категорию имеют 41 человек, первую – 24, без категории – 17, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 человек. Таким образом, доля работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 75%.

В 2022 году аттестацию прошли 8 педагогических работников. Повысили квалификационную категорию 5 человек, что составляет 63% из числа тех, кто прошел процедуру аттестации в 2022 году.

В структурном подразделении «Отделение дошкольного образования» работают 15 педагогов (11 воспитателей, методист, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре), высшую категорию имеют 5 педагогов, первую – 8 педагогов, 2 педагога без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

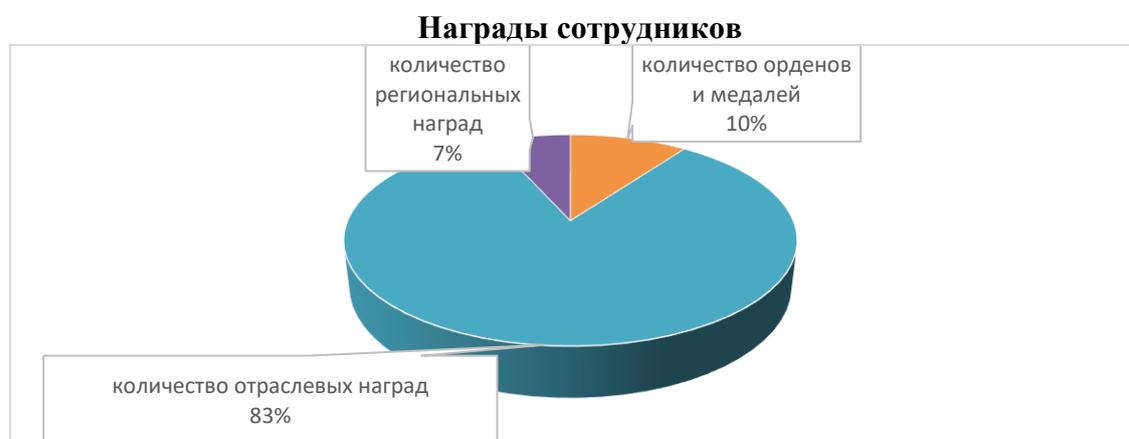
Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количественные и качественные характеристики

1. правительственные, отраслевые и региональные награды:

- знак «Отличник народного просвещения» – 2 человека
- знак «Почетный работник общего образования РФ – 16 человек
- знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 человек
- знак «Почётный работник сферы молодёжной политики РФ» – 1 человек
- знак «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек
- Благодарность Президента РФ – 1 человек
- Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ – 10 человек
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1 человек
- Благодарность Министерства Просвещения РФ – 1 человек
- медаль «В память 1150-летия Великого Новгорода» – 1 человек
- медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» – 1 человек
- Почетная Грамота губернатора Санкт-Петербурга – 2 человека
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 1 человека.



2. образовательный уровень педагогических кадров

Из 99 педагогов 89 педагогических работника лица имеют высшее образование, из них 13 человек – два высших образования (Афанасьева И.В., Анненков Р.В., Борисова М.В., Галиева Г.Ф., Иванова Д.А., Козловская Е.В., Котенкова И.В., Кудрявцева О.С., Кудряшова О.Л., Маркова О.А., Павленко М.Г.), 10 – среднее профессиональное (это учителя начальной школы и воспитатели отделения дошкольного образования).



3. стаж педагогической деятельности

Большинство педагогов лица (46 человек) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Это учителя, имеющие высшие квалификационные категории, ученые степени и почетные

звания. Также в коллективе лица большая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 3 до 10 лет (26 человек) и много молодых педагогов со стажем до трех лет (11 человек).



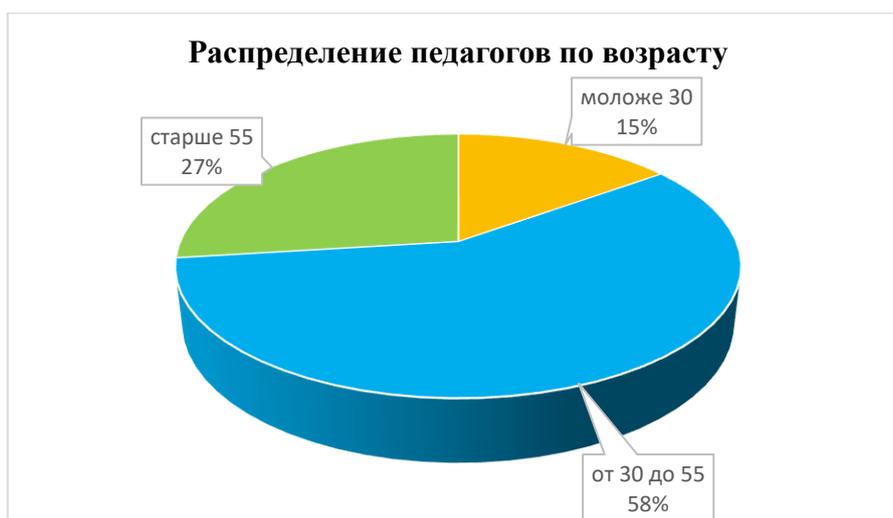
4. квалификация педагогов

43 человека из числа педагогов имеют высшую, 21 первую квалификационные категории, 5 – кандидаты наук. Не имеют квалификационных категорий 20 педагога – это молодые специалисты – воспитатели в отделении дошкольного образования, педагоги дополнительного образования и педагоги, работающие в образовании меньше трех лет.



5. возрастной состав

Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет, что свидетельствует о том, что коллектив находится в эффективной фазе своего развития: 15 педагогических работников имеют возраст до 30 лет, 58 педагогов в возрасте от 30 до 55 лет.



Кадровый состав ОО отличается стабильностью.

За последние 3 года все учителя, за исключением нескольких молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса. За 2022 год 82 педагога повысили квалификацию по разным направлениям.

Участие педагогических работников в конкурсном движении

Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и тиражировать его среди коллег лица, района, город, страны. Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение – **10 %** от общего числа педагогических и административных работников

*Результаты педагогических работников
в конкурсном движении за 2021-2022 учебный год*

Название конкурса	Уровень конкурса (городской, всероссийский, международный)	Номинация, подноминация	Ф.И.О.	Статус (победитель, призер, лауреат, дипломант и др.)
Конкурс педагогических достижений Московского района «Призвание. Творчество. Успех»	Районный этап городского конкурса	Номинация «Учитель года Московского района», подноминация «Учитель - предметник»	Галиева Гульшат Фаиловна, учитель музыки	Лауреат
Конкурс педагогических достижений Московского района «Призвание. Творчество. Успех»	Районный этап городского конкурса	Номинация «Учитель года Московского района», подноминация «Учитель начальных классов»	Котенкова Ирина Валериевна, учитель начальных классов	Дипломант
Конкурс педагогических достижений Московского района «Призвание. Творчество. Успех»	Районный этап городского конкурса	Номинация «Педагогические надежды Московского района», подноминация – «Молодой учитель»	Юрченко Кристина Максимовна, учитель начальных классов	Лауреат

Название конкурса	Уровень конкурса (городской, всероссийский, международный)	Номинация, подноминация	Ф.И.О.	Статус (победитель, призер, лауреат, дипломант и др.)
Творческий конкурс среди молодых педагогов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Молодые педагоги – инновационные и талантливые»	Городской		Сарана Анастасия Игоревна	Лауреат
«Новое качество урока. Работаем по ФГОС»	Городской	Номинация «Лучший урок математики»	Сарана Анастасия Игоревна	Лауреат
Районный профессиональный конкурс «Управленцы будущего»	Районный		Кудрявцева Ольга Станиславовна,	Лауреат
Районный этап Одиннадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2021-2022 учебном году	Районный этап городского конкурса	Подноминация «Лучшие педагогические практики в метапредметной сфере и формировании функциональной грамотности»	Козловская Елена Васильевна, учитель истории и обществознания	Лауреат
Районный этап Одиннадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2021-2022 учебном году	Районный этап городского конкурса	Подноминация «Лучшие педагогические практики в метапредметной сфере и формировании функциональной грамотности»	Смолякова Ирина Владимировна, учитель английского языка	Лауреат
Конкурс на получение премии Правительства Санкт – Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» в 2022 году	Городской	Номинация «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» в 2022 году	Афанасьева Ирина Викторовна, директор	Победитель

Участие в профессиональных педагогических конкурсах педагогов за 2022-2023 учебный год (1 полугодие)

Название конкурса	Уровень конкурса (городской, всероссийский, международный)	Номинация, подноминация	Ф.И.О.	Статус (победитель, призер, лауреат, дипломант и др.)
-------------------	---	----------------------------	--------	---

Название конкурса	Уровень конкурса (городской, всероссийский, международный)	Номинация, подноминация	Ф.И.О.	Статус (победитель, призер, лауреат, дипломант и др.)
Конкурс педагогических достижений Московского района «Призвание. Творчество. Успех»	Районный этап городского конкурса	Номинация «Педагогические надежды Московского района», подноминация – «Молодой учитель»	Сарана Анастасия Игоревна, учитель начальных классов	лауреат
Районный этап Двенадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	Районный этап городского конкурса	Подноминация «Лучшие педагогические практики в метапредметной сфере и формировании функциональной грамотности»	Смолякова Ирина Владимировна, учитель английского языка	лауреат
Районный этап Двенадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	Районный этап городского конкурса	Подноминация «Лучшие педагогические практики в метапредметной сфере и формировании функциональной грамотности»	Козловская Елена Васильевна, учитель истории и обществознания	победитель

В 2022 году коллектив Отделения дошкольного образования стал лауреатом в номинации «Воспитательная работа с детьми старшего дошкольного возраста» в районном конкурсе государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования «Воспитательная работа с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении».

В декабре 2022 году воспитатель ОДО Сергушова Мая Алексеевна стала победителем районного фестиваля – конкурса «Учитель в цифровую – эпоху: векторы развития» в номинации «Учебное интерактивное видео».

В марте и ноябре 2022 года педагоги ОДО представили свой опыт работы по темам «Формирование основ экономической культуры дошкольников» и «Современные технологии физического развития дошкольников» на межрайонных семинарах Московского и Центрального районов Санкт-Петербурга.

За активное участие, подготовку обучающихся к конкурсам, фестивалям, конференциям, за участие в семинарах, научно-практических конференциях, а также за активное сотрудничество с различными организациями педагоги были отмечены благодарностями и сертификатами.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников лицея

За 2022 год 82 педагога повысили квалификацию по разным направлениям, освоив 53 программ дополнительного профессионального образования: традиционные курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки.

Лицей принимает участие и в реализации программы повышения квалификации по персонифицированной модели «Деньги за учителем». В 2022 году один педагог прошел обучение по данной модели.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

42 553– объем библиотечного фонда – единиц;
 40– книгообеспеченность – единиц;
 1,03 – обращаемость – единиц в год;
 29 696– объем учебного фонда – единиц;
 13317– объем фонда художественной литературы – единиц.
 Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29 696	17 003
2	Учебные пособия	2 340	2113
3	Электронные документы	200	187
4	Художественная	13 317	24 527

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ лицей №373 есть страница библиотеки с информацией о графике работы, правилах пользования и проводимых мероприятиях.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет в полной мере эффективно реализовывать федеральные образовательные стандарты ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

Рабочие места учителя (воспитателя) во всех учебных кабинетах (группах) в зданиях начальной (Московский проспект, 96), основной и средней школы (Московский проспект, 112), отделении дошкольного образования (Киевская ул., д. 3) оснащены персональным компьютером с выходом во всемирную сеть Интернет. В 40 учебных кабинетах и 6 группах установлены интерактивные доски с мультимедийным проектором, а также 2 кабинета оснащены мультимедийными проекторами и проекционными экранами. В лицее имеется лаборатория по физике, лаборатория по химии и биологии, три стационарных компьютерных класса, кабинет ОБЖ. На первом этаже в зданиях начальной, средней и старшей школы оборудованы спортивные и актовые залы, столовые и пищеблок, медицинские кабинеты. В учебных кабинетах, на этажах, в спортивных и актовом залах и иных вспомогательных помещениях установлены рециркуляторы, на входах в здания, в санитарных комнатах на входах в помещения пищеблоков - санитайзеры.

В лицее для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения открытости образовательного учреждения, создания условий для внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования имеются

- широкоформатный плоттер Epson, способный распечатывать высококачественное цветное изображение на бумаге размером до формата А1;
- полноцветное высокоскоростное МФУ bizhub C227 с возможностью печати до 60 (цвет) / 75 (Ч/Б) стр/мин - 3 шт.;
- брошюратор- 3 шт.

С помощью данного оборудования в лицее печатаются объявления, поздравления, брошюры и программы школьных мероприятий.

В лицее установлена система аудиовизуального информирования, система реализована на двух мониторах, расположенных в холлах лицея, благодаря этому оборудованию, в лицее реализуется инновационный районный проект «Инфозона».

Для воспитанников дошкольного образования имеется цифровая естественнонаучная лаборатория «Нуараша». Лего-конструкторы расположены в отдельном кабинете для совместного использования. По запросу педагогов оборудование используется во время непосредственно-образовательной деятельности или в свободное время.

Для учащихся начальной школы имеется естественнонаучная лаборатория «Корнелиус», комплект Робототехники.

В кабинете физики действует цифровая лаборатория «Архимед», имеются различные лабораторные наборы для проведения практических занятий, электронный учебный осциллограф, телескоп, комплект оборудования для демонстрации электромагнитных свойств, центробежная машина, гидравлический пресс, комплект электроснабжения. Для проведения государственной итоговой аттестации по физике приобретена «ГИА-лаборатория».

Кабинет химии/биологии обеспечен наглядными демонстрационными материалами для проведения лабораторных и практических занятий, цифровыми микроскопами, имеется периодическая система Д.И. Менделеева с дистанционным управлением, цифровая лаборатория «Архимед», датчики дыхания и содержания кислорода, дистиллятор, комплект лабораторного оборудования «Климат. Окружающая среда», коллекция горных минералов и полезных ископаемых, биологические модели, а также тренажер «Сердечно-легочная реанимация».

Для развития творческих способностей в лицее приобретены 14 мольбертов.

Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», макетами винтовки и автомата, лазерным пистолетом, лазерными винтовками и лазерным автоматом, противогазами.

В здании отделения дошкольного образования по адресу Киевская улица, 3 каждая группа имеет отдельное групповое помещение, раздевальную, умывальную и спальную комнаты, буфетную. В раздевальной комнате размещены индивидуальные шкафчики для личных вещей воспитанников, сушильные шкафы, скамейки для переодевания. Все группы оборудованы современной мебелью, интерактивным оборудованием, музыкальными центрами. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. В группах имеются рециркуляторы, которые дезинфицирует и обеззараживает воздух. Спальни укомплектованы комфортными кроватками, постельными принадлежностями. Туалетные комнаты разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. Буфетные помещения оборудованы посудомоечными машинами, инвентарем из нержавеющей стали и посудой.

IT-инфраструктура

Все учебные, административные и иные помещения и кабинеты лицея оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса, имеющие высокоскоростной доступ в сеть интернет через выделенную оптико-волоконную линию. В учебных кабинетах находится: компьютер, интерактивная панель или интерактивная доска,

принтер или МФУ, документ-камера. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены цифровыми лабораториями.

По запросу учителя на уроках используются мобильные классы для работы по модели “1 ученик – 1 компьютер”:

- мобильные тележки для компьютеров – 2 шт.;
- 2 мобильных класса (30 ноутбуков);

Для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации было закуплено специализированное оборудование: принтеры, ноутбуки, гарнитуры для устной части экзаменов по иностранным языкам, источники бесперебойного питания. 20 аудиторий оснащены камерами видеонаблюдения.

В двух зданиях лицея имеются условия и оборудование для дистанционного обучения, в том числе детей с ОВЗ, система ПАК «Пеликан».

В лицее для организации дистанционного обучения также имеются 5 планшетов.

В здании начальной школы оборудован один компьютерный класс и дополнительно имеется 1 мобильный компьютерный класс с внешними клавиатурами и манипуляторами.

При реализации образовательных программ в здании основной и старшей школы используются 2 стационарных компьютерных класса и дополнительно имеется мобильный компьютерный класс (в кабинете математики). Кабинеты информатики дополнительно оборудованы цифровой лабораторией по робототехнике, конструктором по началам прикладной информатики, графической студией, минитипографией, ламинатором, брошюратором.

В 2022 году лицей-победитель конкурсного отбора на право получения грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга по направлению «Гуманитарно-технологический класс». Тема проекта «Лаборатория развития предпринимательских компетенций школьников «Стартап»». В рамках проекта в лицее были созданы Проектный офис (кабинет 407 старшей школы), IT-парк (кабинет 408 старшей школы) и Цифровое коворкинговое пространство. В проектный офис было приобретено следующее оборудование: образовательные наборы "Школьная метеостанция ЙоТик М2", образовательные наборы "Умный дом ЙоТик М2", образовательные наборы "Умная теплица ЙоТик М2", мобильная лаборатория трехмерного пространства Geckotouch.

В IT-парк было приобретено следующее оборудование: Лаборатория "Инновационные технологии обработки материала" "Гелиос-1", образовательные и ресурсные наборы детского конструктора по образовательной робототехнике "Роботрек", образовательный набор "Стартовый М4", настольный сетевой тренажер для системного администрирования - индивидуальная портативная лабораторная установка, лаборатория "Интеллектуальные энергетические системы". Все оборудование отечественного производства.

С декабря 2022 года в лицее проводится корпоративное обучение педагогов с привлечением социальных партнеров и организаций-поставщиков по работе с грантовым оборудованием.

Подробно с реализацией гранта можно ознакомиться на официальном сайте лицея в разделе «Реализация грантовой поддержки» <https://лицей373.рф/gum-tex-klass.html> .

В 2022 году лицей получил статус региональной инновационной площадки по теме «Моделирование цифровых коворкинговых пространств для совместной деятельности субъектов образования», который будет реализовывать проект до 2025г. В рамках проекта за первый год была создана рабочая модель цифрового коворкингового пространства для совместной деятельности субъектов образования, определена целевая группа и партнеры, сформирована рабочая группа, определены технические составляющие проекта и контента проекта (на основе идей педагогического дизайна). Подробно с работой региональной экспериментальной площадки лицея по направлению «Технологии цифровой трансформации в сфере образования» можно ознакомиться на официальном сайте лицея <https://xn--373-qddohl3g.xn--plai/regiona-eksp-pl.html> .

В здании структурного подразделения «Отделение дошкольного образования» у всех воспитателей оборудованы автоматизированными рабочие места, проведен беспроводной интернет для улучшения качества приема сети в группах. В помещениях групп имеются интерактивные песочницы – комплексы, в которых с помощью технологий дополненной реальности обычный песок превращается в вулканы и долины, в земные поверхности с озерами и горами, набор для познавательного развития «Интошка», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»,

В административной деятельности применяются стационарные компьютеры и ноутбуки, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

Все характеристики оборудования соответствуют Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В лицее также имеются технические и программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Для расширения информационно-образовательной среды лицея компьютерами, имеющими выход в Интернет, оборудованы *дополнительные рабочие места*: *конференц-зал* – 1 компьютер, экран, проектор, плазменная панель, акустическая система - для проведения лекционных и внеклассных мероприятий; *актовый зал* - 1 компьютер, экран, проектор, интерактивная доска SmartBoard, акустическая система - для проведения внеклассных мероприятий.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам в обоих зданиях в помещениях библиотек работает *медиаотека*, оборудованная ноутбуками с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 500 наименований.

В 2022 году в лицее проходило плановое обновление материально-технической базы, были закуплены 4 МФУ и 10 ноутбуков.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», ГИС «ЕИАСБУ», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование», а также на сайте лицея имеются электронные адреса учителей для оперативной связи родителей с педагогами. Лицей работает в системе ПОС (Платформы обратной связи), а также в подсистеме, отвечающей за работу с госаппликациями.

Федеральным законом от 14.07.2022 №270 внесены изменения в Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». В соответствии с изменениями, вступающими в силу с 1 декабря 2022 года, государственные и подведомственные организации должны иметь официальные страницы в социальных сетях, определенных Правительством Российской Федерации, для размещения информации о своей деятельности в сети «Интернет». В 2022 году была создана и верифицирована официальная группа лицея в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club215783965>.

Лицей третий год подряд принимает участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру» по английскому языку, математике и русскому языку. В 2022 г. лицей был отмечен благодарственным письмом от образовательной платформы «Учи.ру» за участие в исследовании пользовательских предпочтений и за активную экспертную поддержку в развитии образовательной онлайн платформы. С октября 2022 г. в лицее стартовал совместный проект с ООО «Учи.дома» по обучению учащихся 8-11 классов языку программирования «Python» в рамках федерального проекта «Код в будущее». Проект реализуют три учителя информатики и ИКТ, имеется две группы (8-10 класс) изучающие «Python Старт» и одна группа (11 класс) изучающая «Python ПРО».

В рамках электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий лицей активно сотрудничает с «Учи.ру», «Городским порталом дистанционного обучения, «Я-класс». На протяжении 2022 г. лицей активно использовал возможности Цифрового образовательного контента <https://educont.ru/> и ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <https://лицей373.рф/>, который соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №831 от 14.08.2020г.

В ходе развития лицея совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы, ведутся работы по усилению информационной безопасности в организации и создании безопасной цифровой образовательной среды. На всех компьютерах установлена контент-фильтрация, а также имеется лицензионный антивирус Касперский Education. Согласно инструктивным письмам ФСТЭК России о подготовке к проведению компьютерных атак на информационную инфраструктуру Российской Федерации, направленных на получение конфиденциальной информации, а также на нарушение функционирования и вывод из строя информационной инфраструктуры в лицее были предприняты следующие меры: проведена инвентаризация служб и веб-сервисов, отключены неиспользуемые; усилены требования к парольной политике администраторов и пользователей; исключен удаленный доступ посредством сети «Интернет» к информационным системам для администраторов и пользователей; обеспечена двухфакторная аутентификация администраторов информационных систем.

В рамках перехода на отечественное программное обеспечение в лицее используется редакторы документов «Мой офис» и «Сферум» - безопасное образовательное пространство, где школьники, учителя, родители могут общаться между собой, участвовать в чатах и конференциях, обмениваться учебными материалами.

За 2022 год сотрудники лицея получили 24 удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по направлению «Информационная безопасность детей», 17 удостоверений - «Цифровые технологии в образовании», 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации с использованием цифровой платформы «Цифровой образовательный контент» (<https://educont.ru/>). Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и цифровизации.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения занятий в ОО оборудованы 3 спортивных зала, 2 стадиона и 1 спортивная площадка.

Киевская улица, 3, отделение дошкольного образования

Физкультурный зал располагается на втором этаже. Помещение включает несколько зон. Рабочая зона - письменный стол, компьютер, стеллажи для хранения спортивного инвентаря. Для создания эмоционального настроения в зале есть музыкальный центр. Зона физкультурных занятий - для проведения занятий с детьми. Физкультурный зал оснащен спортивными комплексами, крупными мягкими модулями, гимнастической стенкой, матами, обручами, мячами, туннелем-лабиринтом, модульным набором арок, массажными дорожками и другим необходимым оборудованием.

Московский проспект, 96

Спортивный зал: 252,8 м².

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом; баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой, малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, гимнастический городок: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием,

разноуровневая перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная).

Московский проспект, 112

Спортивный зал: 263,9 м².

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом, баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой и малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, стритбол, гимнастический городок: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневая перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В ОО созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - имеются актовые залы, оборудованные кабинеты – мастерская художника, «лаборатория +» для учащихся начальной школы, библиотеки и медиатека.

В здании отделения дошкольного образования оборудован сенсомоторный уголок с играми «Сенсино» и игровым столом с подсветкой «Волшебная радуга». Занятия с использованием игрового стола способствуют развитию творческого мышления, мелкой моторики, и, как следствие, развитию речи. Музыкальный зал оборудован комплектом для цветомузыки и зеркальным шаром. Для реализации музыкального воспитания имеется набор музыкальных инструментов, фонотека, программное обеспечение, портреты музыкантов, фортепиано, синтезатор, проектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны. Групповые помещения оснащены комплектами игровых панелей, прозрачным мольбертом с зеркалом для рисования водорастворимыми красками, конструкторами «Водный транспорт» и "Воздушный транспорт".

Условия для организации питания учащихся

Горячим питанием в лицее пользуются более 90% обучающихся и воспитанников. Все учащиеся начальной школы (471 человек) получают горячие завтраки за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, кроме того, за счет бюджета получают горячие обеды 156 обучающихся 1-11-х классов.

Организацию питания учащихся лицея с 01.09.2022 осуществляет АО «Столовая № 14».

Администрация лицея выделяет в каждом здании помещения для организации питания учащихся в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил. Предприятие общественного питания осуществляет доставку готовой продукции (завтраки, обеды, меню свободного выбора, выпечка, салаты) для учащихся и сотрудников (Московский проспект, 96; Московский проспект, 112). В условиях соблюдения требований минимизации контактов между обучающимися из разных классов в лицее составлен график посещения столовой, во время перемен функционирует буфет. Оплата горячего питания и буфетной продукции производится бесконтактным способом с использованием единой карты школьника «Моя школа».

Для организации питания воспитанников дошкольного отделения лицея оборудован пищеблок, который оснащен новым, современным технологическим оборудованием, автоматизирующим процессы обработки пищевых продуктов. В состав пищеблока входят: цех первичной обработки овощей, горячий, холодный цех, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка, душевая и туалет для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Завтраки, обеды готовятся непосредственно на производстве поварами АО «Столовая № 14».

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся льготных категорий их питание обеспечивается за счет средств из бюджета Санкт-Петербурга.

Условия для организации медицинского обслуживания

В лицее в настоящее время работают 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 35». Здания начальной, основной и старшей школы (Московский проспект, 96; Московский проспект, 112) оборудованы медицинскими кабинетами, состоящими из двух смежных помещений – приемная и процедурная. В здании отделения дошкольного образования (Киевская улица, 3) - три медицинских помещения: приемная, процедурная и изолятор с отдельным выходом. В кабинетах имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, аптекарские шкафы, канцелярские стеллажи для документов, холодильники для лекарств, процедурные столики, раковины с подводкой горячей и холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинеты оснащены таблицами для определения остроты зрения, тонометрами, медикаментами, носилками, шприцами, диагностическими комплексами «Здоровый школьник», включающими весы, ростомер, динамометр, калипер и другими необходимыми медицинскими инструментами. В каждом кабинете имеется УФО-облучатель, термоконтэйнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции лицей в течение 2020 года приобрел для каждого здания бактерицидные рециркуляторы, бесконтактные дозаторы антисептиков, одноразовые и многоразовые средства индивидуальной защиты, противовирусные моющие средства.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе ГБУЗ «Детская поликлиника № 35».

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся лицей по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования в лицее и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений на уровне лицей.

Внутренняя система оценки качества образования лицей ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в лицее для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Заключение

Анализ деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 в 2022 году позволяет сказать о достижении стабильных результатов в образовательной, методической, проектной, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности, лицей стабильно функционирует в режиме развития:

- деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Санкт-Петербурга и РФ;
- педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;
- лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях;
- качество освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта;
- качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий;
- управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости;
- в лицее созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;
- родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности лицея;
- администрация и педагогический коллектив смогли организовать деятельность лицея с учётом специфических особенностей функционирования в условиях пандемии.

Администрация лицея на 2023 год ставит перед собой следующие задачи:

- создание образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми и детьми, требующими особой педагогической заботы;
- развитие многопрофильности обучения;
- развитие практики публичных защит проектов в рамках конференции «Интеллект+»;
- совершенствование возможностей дополнительного образования с целью развития системы социализации детей и выявления талантов;

- усиление просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания;
- расширить сферы сетевого сотрудничества с высшими учебными заведениями.

Приложение 1.

Достижения обучающихся в городских, районных
и муниципальных конкурсах, соревнованиях, тематических мероприятиях

Наименование и статус соревнования, конкурса	Сроки проведения	Достижения	Кто готовил
Всероссийские и городские соревнования, конкурсы			
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Санкт-Петербурге	Февраль 2022 г	Лукша Никита (10б) – диплом конкурсанта по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности (14-16 лет)	
Региональные соревнования среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Стрелковое многоборье»	Февраль 2022 г.	- 1 командное место (2 возрастная группа) - Якимчук Татьяна – 3 место в виде «Неполная разборка и сборка автомата АК-74»	Серкин С.И.
IX Московский международный детско-юношеский конкурс пения на иностранных языках «Fasila» («Фасиля»)	26.02.2022 – 13.04.2022	Лауреат 3 степени – Лукьянюк Ян	Галиева Г.Ф.
Городской турнир по Киокушин карате - ESCOPOLIS CUP.	Март 2022 г	- Васильев Тимур (2а класс) - 1 место - Юшеев Никита (2а класс) - 3 место - Голубев Сергей (5в класс) - 3 место - Попов Сергей (2в класс) - 4 место - Суханов Савелий (3а класс) - 4 место	Шарифуллин Э.П., Мышкин П.К.
Региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа на Неве»	Март 2022 г.	Лауреат 1 степени НАПРАВЛЕНИЕ: вокально-хоровое ФОРМАТ: соло НОМИНАЦИИ: «Петербург на все времена» Сильченкова Милана (ОДО) Лауреат III степени Лукьянюк Ян НАПРАВЛЕНИЕ: вокально-хоровое ФОРМАТ: соло НОМИНАЦИИ: «Свободная» Дипломант I степени Арский Арсений	Назарова И.И., Галиева Г.Ф., Третьяков И.В., Галиева Г.Ф., Арская В.В., Аврова К.М., Котенкова И.В., Михайлова Е.П.

		<p>Младшая возрастная категория Победитель - Шуйская Алиса</p> <p>Средняя возрастная категория НАПРАВЛЕНИЕ: художественное ФОРМАТ: декоративно-прикладное искусство НОМИНАЦИИ: «Портрет Петра Великого» Лауреат III степени – Борисов Александр</p> <p>Младшая возрастная категория НАПРАВЛЕНИЕ: художественное ФОРМАТ: декоративно-прикладное искусство НОМИНАЦИИ: «Из истории Петербурга»</p>	
Региональный этап XXII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Март 2022 г	3 место – команда лица (капитан Рудый Дмитрий, Печерский Михаил, Чистяков Степан, Лелюх Алексей)	Анненков Р.В.
Отраслевая олимпиада школьников ГАЗПРОМ	Март 2022 г.	Диплом 3 степени по профилю ИКТ - Цукуров Артём	
Городской конкурс творческих работ (буктрейлеров) «ПРОчти»	15.03.2022 – 05.04.2022	Диплом 3 степени в номинации «Смешанная техника» - Котенков Родион (9а класс)	Котенкова И.В.
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» 2021/2022 учебного года	Апрель 2022 г.	Призёр – Котенков Артём (11а класс)	Личман Т.Б.
XXIX городской конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города»	май 2022 г	2 место – Трофименко Яков (6а класс)	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	сентябрь 2022 г	Рудый Дмитрий – полуфиналист (среди обучающихся 8-11 классов)	Анненков Р.В.
XIX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере	сентябрь 2022 г	Ремшева Александра – 2 место	

образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»			
Городской конкурс творческих работ для школьников «Мосты будущего», посвящённого Дню работников дорожного хозяйства	октябрь 2022 г	Новожилов Денис – 2 место	
Открытый городской конкурс «Кому на Руси петь хорошо»	ноябрь 2022 г	диплом – специальный приз «За артистизм» - солист вокального ансамбля «Камертон» Иван Гладких	Галиева Г.Ф., Черная Е.В.
III Открытый турнир Федерации Киокушин Санкт-Петербурга - ESCOPOLIS CUP	13.11.2022	Серебряные медали и дипломы за 2 место - Семенов Даниил - Новожилов Кирилл - Осовская Ева	Мышкин П.К.
Всероссийская викторина «Моя великая Россия» для 1-2 классов	24.11.2022	1 место – Фуков Дмитрий 2 место – Фоминых Виктор 2 место – Коровкин Сергей 2 место – Семенец Дмитрий	Маркова О.А.
Первенство Санкт-Петербурга по лазертагу среди обучающихся ОО	Ноябрь 2022 г	1 место в младшей возрастной группе (Лига «Новички»), вид «Лазерный биатлон»	Серкин С.И.
Первенство Санкт-Петербурга по шахматам	Ноябрь 2022 г	1 место среди шахматистов до 13 лет – Тимонтеев Александр	
Всероссийская олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Безопасные дороги»	Ноябрь 2022 г	205 победителей	Классные руководители
Региональный семейный спортивно-интеллектуальный конкурс по безопасности дорожного движения «Дружная семья знает ПДД от А до Я»!	Декабрь 2022 г	Семья Быстровых – 3 место в тестировании	Самофалова Т.А.
Всероссийская олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2022 г	83 победителя	Классные руководители

Отраслевая олимпиада школьников ГАЗПРОМ	Январь 2023	Диплом 1 степени победителя отборочного тура по ИКТ – Цукуров Артём Диплом 1 степени победителя отборочного тура по математике – Сухинец Виолета	
Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля» 2022 года	Декабрь 2022	3 место – Сарычева Ольга	
Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии	Декабрь 2022	Призёр отборочного тура – Сухинец Виолетта Валерьевна	
Районные соревнования, конкурсы			
Финальный этап районной олимпиады по правилам дорожного движения	Январь 2022 г.	Среди 6-х классов 2 место Дивинская Анна, 6б класс	Коврижина Е.А.
		Среди 7-х классов 3 место - Пирогов Григорий, 7а класс	Чернова М.В.
		Среди 8-х классов 3 место - Бирюков Дмитрий, 8а класс	Кудряшова О.Л.
		Среди 11-х классов 3 место - Табаков Никита, 11а класс	Величутин Д.А.
Районный этап регионального фестиваля детского творчества «ДеТвоРа на Неве»	Январь 2022 г.	- лауреат II степени – Сильченкова Милана (ОДО) - дипломант 2 степени – Кораблёва Анастасия (11б класс) - лауреат I степени – Лукьянюк Ян (5б класс) - дипломант 1 степени – Терентьева Екатерина (3г класс) - дипломант 3 степени – Тарасов Кирилл (3в класс) - Победитель - Борисов Александр (4д класс) - лауреат I степени Арский Арсений (3а класс) - лауреат I степени Шуйская Алиса (9б класс)	Назарова И.И., Галиева Г.Ф., Третьяков И.В., Галиева Г.Ф., Арская В.В., Аврова К.М., Котенкова И.В., Михайлова Е.П.
Танцевальный onlin-марафон «StarLigh» Адмиралтейского района	Февраль 2022	Дипломант 2 степени в номинации «Флеш-моб» - 4а класс	Чёрная Е.В., Жайворонок Т.П.
Районный этап регионального конкурса	февраль 2022 г.	1 место – Трофименко Яков (6а класс)	

исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города»			
Соревнования по военно-спортивной стрельбе по программе Спартакиады Московского района Санкт-Петербурга среди молодежи допризывного возраста	Февраль 2022 г.	1 место в личном зачёте – Полетаев Гордей (10а класс)	Серкин С.И., Колесова М.А.
Районная игра «Тайны живой природы»	Февраль 2022 г.	1 место – команда «Ветерок» (2г класс), команды «Челюскинцы» и «Друзья природы» (4в класс)	Александрова М.В., Троянова Е.В.
Районный этап соревнований по волейболу по программе ВСОШ «Президентские спортивные игры»	Февраль 2022 г.	1 командное место среди юношей 2 командное место среди девушек	Харитонов А.С., Филатов А.М.
Районный этап соревнований по баскетболу 3х3 по программе ВСОШ «Президентские спортивные игры»	Февраль 2022 г.	1 командное место среди юношей 2 командное место среди девушек	Харитонов А.С., Филатов А.М.
Районный этап соревнований по настольному теннису по программе ВСОШ «Президентские спортивные игры»	Январь 2022 г.	3 командное место среди юношей	Колесова М.А.
Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Февраль 2022 г.	Номинация «декоративно-прикладное творчество» 1 место – Михаэли Мия (ОДО) 2 место - Савельев Дмитрий (ОДО) 2 место – Арский Арсений (3а класс)	Арская В.А., Родвилловская В.А.
Районный этап XXII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Февраль 2022 г.	2 место – Рудый Дмитрий 2 место – Полетаев Гордей	Анненков Р.В., Васильева Э.В.
Зимний Фестиваль ГТО среди ОУ Московского района	Март 2022 г.	Личное первенство: 1 место - Хайров А. 2 место – Коротина С. 3 место – Блинова А. 3 место – Бош А.	Харитонов А.С., Латышев Н.Н.
Весенний турнир по волейболу среди школ Московского района	29.03.2022	1 командное место	Филатов А.М.

Районный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	Март 2022 г.	Команда – победитель районного этапа: - Бочарова Валерия, - Дмитриев Олег, - Соколова Анастасия, - Гранцева Тамара, - Малкин Данила, - Якимчук Татьяна	Барковский В.С.
Открытое Первенство Санкт-Петербурга по Энциин карате - "Ичибан"	Март 2022 г.	2 место - Гусева Полина (1в класс), 2 место - Новожилов Кирилл (2в класс), 2 место - Семёнов Даниил (1г класс) 2 место - Царева Ярослава (1в класс) 2 место - Швецова Снежана (2б класс) 3 место Семенец Дмитрий (1в класс)	Шарифуллин Э.П., Мышкин П.К.
Районный этап Всероссийской детско- юношеской военно- спортивной игры «Орлёнок»	Апрель 2022 г	- 2 место в строевом смотре, - 2 место в соревнованиях по стрельбе, - Гранцева Тамара – победитель в номинации «Меткий стрелок»	Серкин С.И
Районный конкурс «Великие битвы Великой Победы»	Апрель 2022 г.	Диплом 2 степени – Лапенко Вика, Диплом 3 степени – Мещанинова Полина	Носырева С.В.
II этап районного конкурса «День предпринимателя «Бизнес-старт»	Апрель 2022 г.	Диплом II степени – сборная команда: - Рудый Д., - Печерский М., - Лелюх А., - Чистяков С. Диплом III степени – сборная команда: - Сарычева О., - Стрижова В., - Шуйская А.	Анненков Р.В., Васильева Э.В.
Летний Фестиваль ГТО среди ОУ Московского района	Май 2022 г	1 командное место – сборная лицез Личное первенство: 1 ступень (6-8 лет): 1 место среди мальчиков – Нечитайло Лаврентий (1в класс) 1 место среди девочек – Саркисян Виктория (2в класс)	Латышев Н.Н., Харитонов А.С., Листраткина И.В., Филатов А.М., Колесова М.А.

		<p><u>2 ступень (9-10 лет):</u> 1 место среди мальчиков – Нечитайло Савелий (3в класс) 1 место среди девочек – Блинова Арина (4г класс)</p> <p><u>3 ступень (11-12 лет):</u> 3 место среди девочек – Лашухина Елизавета (6а класс)</p> <p><u>4 ступень (13-15 лет):</u> 1 место среди юношей – Сафронов Иван (9а класс) 1 место среди девушек – Коротина София (8а класс)</p>	
Открытый видеоконкурс «Песни и стихи военных лет»	Май 2022 г	Победитель – 3а класс Лауреат 1 степени – 3в класс Победитель – Фоминых Виктор (1в класс) Лауреат 1 степени – Соляник Аркадий (1а класс) Лауреат 2 степени – Фёдорова Дарья (1а класс) Лауреат 2 степени – Панкратов Иван (1а класс)	Михайлова Е.П., Годунова Т.Б., Самофалова Т.А., Маркова О.А.
Районные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь»	Май 2022 г.	- 1 общекомандное место, - 1 место в этапе «Боевая тревога», - 1 место в этапе «Медицинская подготовка», - 1 место в этапе «Подъём по штурмовой лестнице», - 2 место в этапе «Гражданская оборона», - 2 место в этапе «Секрет», - 2 место в этапе «Полоса препятствий» - 2 место в этапе «Боевое развёртывание»	Серкин С.И.
Городской Фестиваль ГТО	28.05.2022	2 командное место	Латышев Н.Н., Харитонов А.С., Листраткина И.В., Филатов А.М., Колесова М.А.
VI районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных	Май 2022 г.	Возрастная группа 1-4 классы <u>Секция «Окружающий мир»</u>	Троянова Е.В., Котенкова И.В., Михайлова Е.П., Жайворонок Т.П.,

учреждений «Интеллект+»		<p>1 место – Немчинова Варвара, 1 место - Сергеев Александр, 1 место - Трофименко Григорий 2 место – Сачивка Анастасия 3 место – Сопочкина Елизавета 3 место - Перина Маргарита <u>Секция «Творческий проект»</u> 2 место – Лесечко Максим, 3 место – Борисов Александр, <u>Секция «Физическая культура»</u> 2 место – Шамонов Никита 3 место – Листратов Клим Возрастная группа 5-8 классы <u>Секция «История и краеведение»</u> 2 место – Трофименко Яков, 3 место – Далимаев Ярослав Возрастная группа 9-11 классы <u>Секция «Иностранные языки»</u> 1 место – Гвоздарёва Анастасия, <u>Секция «Информатика и программирование»</u> 1 место – Котенков Артём, <u>Секция «Экономика и обществознание»</u> 1 место – Егоров Михаил, 2 место – Печерский Михаил и Чистяков Степан, <u>Секция «История, страноведение и литература»</u> 3 место – Глебовская Александра</p>	<p>Бохан И.Н., Листраткина И.В., Носырева С.В., Смолякова И.В., Личман Т.Б., Андрюшина Е.В., Кезина Е.В.</p>
Районный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные	По итогам 2021-2022 учебного года	1 командное место	Харитонов А.С., Филатов А.М., Колесова М.А.

игры» среди учащихся 2009-2010 г.р. ОО Московского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году			
Районный семейный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей!»	Сентябрь 2022 г	Семья Быстровых – 1 место	Самофалова Т.А.
Кубок Петроградского района Санкт-Петербурга по киокушин каратэ	Октябрь 2022 г	1 место – Енгальчев Дамир 2 место – Осовская Ева 3 место – Царёва Ярослава	Мышкин П.К.
Открытый вокальный конкурс «Серебряный голос» Приморского района Санкт-Петербурга	30.10.2022	вокальный ансамбль «Камертон» - 3 место	Галиева Г.Ф.
Районная игра «Экомир»	6 – 28.10.2022	Диплом 1 степени команда «Тигр» (1в класс), команда «Экологи 21 века» (3г класс), команда Ветерок» (3г класс), команда Ёжики» (1в класс)	Александрова М.В., Троянова Е.В., Мурашова О.А.
Районный конкурс рисунков «Природа в красках»	Октябрь 2022 г	3г класс 8 учащихся – 1 место, 2 учащихся – 2 место 1в класс 6 учащихся – 1 место, 4 учащихся – 2 место	Александрова М.В., Троянова Е.В., Мурашова О.А.
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (лёгкая атлетика) среди девушек 2010-2011 г.р.	Октябрь 2022 г	1 командное место	Харитонов А.С., Башков А.В., Латышев Н.Н.
Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (спортивное многоборье) среди учащихся 10-х классов	Октябрь 2022 г	1 командное место	Харитонов А.С., Башков А.В., Латышев Н.Н.
Отборочный тур районного интеллектуального турнира «Культурный Кодт»	17.11.2022	Победитель – команда 7а класса	Павленко М.Г., Лебеда Н.П.
Районный конкурс «Осенняя палитра мира – 2022»	Ноябрь 2022 г.	<u>Средняя групп (10-12 лет)</u> Лауреат 2 степени - Соловьёва Елизавета Дипломант - Царёва Александра <u>Старшая группа (13-17 лет)</u>	Аврова К.М.

		Лауреат 1 степени – Максина Мария	
Районная олимпиада по ПДД (отборочный тур)	Ноябрь 2022 г	Победители отборочного тура: - Панкратов Иван (2а класс), - Шуватова Мила (2б класс), - Кумаллагов Сармат (2г класс) - Родин Егор (5г класс), - Соколова Анастасия (8б класс), - Качерович Алексей (8а класс), - Садреев Булат (8а класс), - Веселов Роман (10б класс), - Уланов Константин (10б класс), - Надаршин Максим (11а класс)	Самофалова Т.А., Бронникова О.Г., Соловьёва И.А., Затонская И.С., Кезина Е.В., Глотова Е.В., Ляпустина О.Ю., Носырева С.В.
Районные соревнования юных автолюбителей «Сегодня ученик, завтра – водитель»	9 декабря 2022 г	1 командное место (Сапончик В., Суздалев Р., Быстров А.)	Анненков Р.В.
Открытый районный конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!».	Декабрь 2022	«Лучший рисунок» 1 место – Алборова Ева «Лучшее фотография» 1 место – Хусниярова Регина «Лучшая кормушка» 1 место – Шутов Иван 2 место – Кайдановский Никита 2 место – Гончаровы Вероника и Иван 3 место – Коровкин Сергей	

Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	декабрь 2022	<p>номинация «Декоративно-прикладное творчество» <u>среди участников дошкольного возраста</u> 1 место – настольная игра «Я знаю правила дорожного движения», Суворов Арсений (ОДО) 2 место – поделка «Я знаю правила езды на велосипеде», Савельев Дмитрий (ОДО) <u>Среди участников 3 возрастной категории (8-12 лет):</u> 1 место – поделка из ткани «Поиграем в ПДД», Борисов Александр, Гуськова Таисия, Каурова Ирина (5а класс)</p>	Арская В.В., Сергушова М.А., Борисова М.В.
		<p>номинация «Видеотворчество» <u>Среди участников 3 возрастной категории (8-12 лет):</u> 1 место - видеоролик «ЮИД в действии», Фёдорова Дарья, Быстров Алексей, Сапончик Арсений (2а класс)</p>	Иванова А.В., Рудецкий Д. В., Самофалова Т.А.
Районная выставка «Волшебный мир технического творчества»	Декабрь 2022	1 место – Шамонов Никита 2 место – Бекмурадова Малика	Борисова М.В.
Районный отборочный тур регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»		В номинации «Героям Отечества – слава» (1 возрастная группа) 1 место – Лебедич Мирослав (ОДО) 2 место – Фёдорова Юлия 3 место – Лавренова Арина (ОДО)	Сергушова М.А., Арская В.В., Лиль Ю.В.

Приложение 2.

Социальные партнеры

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»
- Негосударственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский экономический университет»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №8»
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»
- Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»
- Общество с ограниченной ответственностью «Учи.дома»
- Общество с ограниченной ответственностью "Детский творческий центр «Пионер»
- Общество с ограниченной ответственностью «3д Инновации»
- Общество с ограниченной ответственностью «МГБОТ»
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов. «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга

- Школа-гимназия №33 с углубленным изучением экономики и права г. Бишкек (Республика Кыргызстан)
- Таллинская Ляэнемере гимназия (Эстония);
- учреждения культуры (КДЦ «Московский» и ЦБС Московского района);
- учреждения по делам молодёжи (Дом молодёжи «Пулковец» и Молодёжноподростковый центр «Московский»)
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 358 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 537 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 495 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»

Приложение 3.

Результаты внешней экспертизы за 2022 год.

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
Всероссийские проверочные работы					
16.03.2022	4	Русский язык	124	Качество – 73%, успеваемость – 94%	«5» - 21% «4» - 52% «3» - 21% «2» - 6% Средняя отметка – 3,9.
18.03.2022	5	Математика	80	Качество – 81%, успеваемость – 97%	«5» - 45% «4» - 36% «3» - 16% «2» - 3% Средняя отметка – 4,2.
16.03.2022	5	Русский язык	82	Качество – 58%, успеваемость – 93%	«5» - 26% «4» - 32% «3» - 35% «2» - 7% Средняя отметка – 3,8.
16.03.2022	6	Русский язык	91	Качество – 73%, успеваемость – 99%	«5» - 19% «4» - 54% «3» - 26% «2» - 1% Средняя отметка – 3,9.
18.03.2022	6	Математика	95	Качество – 66%, успеваемость – 94%	«5» - 28% «4» - 38% «3» - 28% «2» - 6% Средняя отметка – 3,9.
16.03.2022	7	Математика	66	Качество – 85%, успеваемость – 100%	«5» - 44% «4» - 41% «3» - 15% «2» - 0% Средняя отметка – 4,3.
18.03.2022	7	Русский язык	68	Качество – 70%, успеваемость – 96%	«5» - 21% «4» - 49% «3» - 26%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
					«2» - 4% Средняя отметка – 3,9.
16.03.2022	8	Математика	42	Качество – 54%, успеваемость – 94%	«5» - 14% «4» - 40% «3» - 40% «2» - 6% Средняя отметка – 3,7.
18.03.2022	8	Русский язык	42	Качество – 74%, успеваемость – 93%	«5» - 7% «4» - 67% «3» - 19% «2» - 7% Средняя отметка – 3,7.
15.03.2022	11	История	34	Качество – 97%, успеваемость – 100%	«5» - 38% «4» - 59% «3» - 3% «2» - 0% Средняя отметка – 4,4.
04.10.2022	5 (за 4 класс)	Математика	106	Качество – 99%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 88%. Качество на 30% выше, чем по РФ, на 20% выше, чем по СПб	«5» - 66,04% «4» - 33,02% «3» - 0,94% «2» - 0% Средняя отметка – 4,65.
04.10.2022	6 (за 5 класс)	История	76	Качество – 62%, успеваемость – 96%, уровень обученности – 58%. Качество на 9,61% выше, чем по РФ, на 5,23% выше, чем по СПб	«5» - 16% «4» - 46% «3» - 34% «2» - 4% Средняя отметка – 3,73.
04.10.2022	7а,7в (за 6 класс)	География	53	Качество – 74%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 62%. Качество на 20% выше, чем по РФ, на 11% выше, чем по СПб	«5» - 15,09% «4» - 58,49% «3» - 26,42% «2» - 0% Средняя отметка – 3,89.

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
04.10.2022	7б (за 6 класс)	Биология	31	<p>Качество – 48%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 52%.</p> <p>Качество на 3,9% выше, чем по РФ, на 6,84% выше, чем по СПб</p>	<p>«5» - 6,45% «4» - 41,94% «3» - 51,61% «2» - 0% Средняя отметка – 3,55.</p>
04.10.2022	8а (за 7 класс)	География	30	<p>Качество – 50%, успеваемость – 87%, уровень обученности – 51%.</p> <p>Качество на 15% выше, чем по РФ, на 18% выше, чем по СПб</p>	<p>«5» - 10% «4» - 40% «3» - 36,67% «2» - 13,33% Средняя отметка – 3,47.</p>
04.10.2022	8б (за 7 класс)	Биология	36	<p>Качество – 89%, успеваемость – 97%, уровень обученности – 74%.</p> <p>Качество на 45% выше, чем по РФ, на 45% выше, чем по СПб</p>	<p>«5» - 38,89% «4» - 50% «3» - 8,33% «2» - 2,78% Средняя отметка – 4,17.</p>
04.10.2022	9а (за 8 класс)	Биология	20	<p>Качество – 20%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 41,6%.</p> <p>Качество на 24% ниже, чем по РФ, на 27% ниже, чем по СПб</p>	<p>«5» - 0% «4» - 20% «3» - 80% «2» - 0% Средняя отметка – 3,1.</p>
04.10.2022	9б (за 8 класс)	Физика	17	<p>Качество – 82%, успеваемость – 82%, уровень обученности – 68%.</p> <p>Качество на 40% выше, чем по РФ, на 36% выше, чем по СПб</p>	<p>«5» - 35,29% «4» - 47,06% «3» - 0% «2» - 17,65% Средняя отметка – 4.</p>
06.10.2022	5 (за 4 класс)	Окружающий мир	108	<p>Качество – 89%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 66%.</p> <p>Качество на 18% выше, чем по РФ, на 11% выше, чем по</p>	<p>«5» - 13% «4» - 76% «3» - 11% «2» - 0% Средняя отметка – 4,02.</p>

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				СПб	
06.10.2022	6 (за 5 класс)	Биология	71	Качество – 32,4%, успеваемость – 92,96%, уровень обученности – 42%. Качество на 16,3% ниже, чем по РФ, на 18,63% ниже, чем по СПб	«5» - 4,23% «4» - 28,17% «3» - 60,56% «2» - 7,04% Средняя отметка – 2,7.
06.10.2022	7а, 7в (за 6 класс)	Обществознание	54	Качество – 63%, успеваемость – 98%, уровень обученности – 57%. Качество на 14% выше, чем по РФ, на 10% выше, чем по СПб	«5» - 9,26% «4» - 53,7% «3» - 35,19% «2» - 1,85% Средняя отметка – 4,1.
06.10.2022	7б (за 6 класс)	История	31	Качество – 87%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 69%. Качество на 40% выше, чем по РФ, на 38% выше, чем по СПб	«5» - 22,58% «4» - 64,52% «3» - 12,9% «2» - 0% Средняя отметка – 4,1.
06.10.2022	8а (за 7 класс)	История	26	Качество – 65%, успеваемость – 96%, уровень обученности – 59%. Качество на 15% выше, чем по РФ, на 12% выше, чем по СПб	«5» - 15,38% «4» - 50% «3» - 30,77% «2» - 3,85% Средняя отметка – 3,77.
06.10.2022	8б (за 7 класс)	Обществознание	34	Качество – 44%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 48%. Качество на 0,19% ниже, чем по РФ, на 1,75% ниже, чем по СПб	«5» - 0% «4» - 44,12% «3» - 55,88% «2» - 0% Средняя отметка – 3,44.
06.10.2022	9а (за 8 класс)	История	20	Качество – 80%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 67%. Качество на 32% выше, чем по РФ, на 24% выше, чем по СПб	«5» - 25% «4» - 55% «3» - 20% «2» - 0% Средняя отметка – 4,05.

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
06.10.2022	9б (за 8 класс)	Обществознание	17	Качество – 65%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 58%. Качество на 24% выше, чем по РФ, на 21% выше, чем по СПб	«5» - 11,76% «4» - 52,94% «3» - 35,29% «2» - 0% Средняя отметка – 3,76.
11.10.2022	8 (за 7 класс)	Английский язык	62	Качество – 56%, успеваемость – 84%, уровень обученности – 54%. Качество на 19% выше, чем по РФ, на 14% выше, чем по СПб	«5» - 14,52% «4» - 41,94% «3» - 35,48% «2» - 8,06% Средняя отметка – 3,63.
Региональные диагностические работы					
17.02.2022	7	Функциональная грамотность (в системе «Знак»)	65	Отметки не выставлялись	Высокий – 31% Средний – 66% Низкий – 3%
18.01.2022	9	Русский язык (в формате ОГЭ)	45	Качество – 70%, успеваемость – 100%	«5» - 22% «4» - 47% «3» - 31% «2» - 0% Средняя отметка – 4,3.
26.01.2022	9	Математика (в формате ОГЭ)	25	Качество – 76%, успеваемость – 100%	«5» - 16% «4» - 60% «3» - 24% «2» - 0% Средняя отметка – 3,9.
01.02.2022	9	География (в формате ОГЭ)	2	Качество -50%, успеваемость – 100%	«5» - 0% «4» - 50% «3» - 50% «2» - 0% Средняя отметка – 3,5.
28.02.2022	9	Обществознание (в формате ОГЭ)	17	Качество -18%, успеваемость – 100%	«5» - 12% «4» - 6% «3» - 82% «2» - 0% Средняя отметка –

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
					3,9.
28.02.2022	9	Физика (в формате ОГЭ)	15	Качество -13%, успеваемость – 93%	«5» - 0% «4» - 13% «3» - 80% «2» - 7% Средняя отметка – 3.
17.11.22	4	Математика (в системе «Знак»)	95	Качество – 77,25%, успеваемость – 95,75%	«5» - 48% «4» - 28% «3» - 19% «2» - 5% Средняя отметка – 4,22.
Диагностические работы по функциональной грамотности					
19.01.2022	5	Диагностическая работа по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность)	78	Отметки не выставлялись	Высокий уровень – 26%; Повышенный уровень – 27%; Средний уровень – 33%; Низкий уровень – 14%
31.01.2022	5	Диагностическая работа по функциональной грамотности (глобальные компетенции)	76	Отметки не выставлялись	Высокий уровень – 25%; Повышенный уровень – 17%; Средний уровень – 42%; Низкий уровень – 16%
18.02.2022	5	Диагностическая работа по функциональной грамотности (креативное мышление)	56	Отметки не выставлялись	Высокий уровень – 25%; Повышенный уровень – 45%; Средний уровень – 29%; Низкий

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
					уровень – 1%
19.01.2022	6	Диагностическая работа по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность)	90	Отметки не выставлялись	Высокий уровень – 49%; Повышенный уровень – 29%; Средний уровень – 17%; Низкий уровень – 5%
31.01.2022	6	Диагностическая работа по функциональной грамотности (глобальные компетенции)	76	Отметки не выставлялись	Высокий уровень – 26%; Повышенный уровень – 19%; Средний уровень – 46%; Низкий уровень – 9%
18.02.2022	6	Диагностическая работа по функциональной грамотности (креативное мышление)	82	Отметки не выставлялись	Высокий уровень – 24%; Повышенный уровень – 43%; Средний уровень – 28%; Низкий уровень – 5%
19.01.2022	7	Диагностическая работа по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность)	63	Отметки не выставлялись	Высокий уровень – 6%; Повышенный уровень – 17%; Средний уровень – 52%; Низкий уровень – 25%
31.01.2022	7	Диагностическая работа по функциональной	73	Отметки не выставлялись	Высокий уровень – 3%;

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
		грамотности (глобальные компетенции)			Повышенный уровень – 11%; Средний уровень – 49%; Низкий уровень – 37%
18.02.2022	7	Диагностическая работа по функциональной грамотности (креативное мышление)	69	Отметки не выставлялись	Высокий уровень – 17%; Повышенный уровень – 49%; Средний уровень – 30%; Низкий уровень – 4%
28.01.2022	8	Диагностическая работа по функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность)	48	Отметки не выставлялись	Высокий уровень – 52%; Повышенный уровень – 13%; Средний уровень – 17%; Низкий уровень – 18%
18.02.2022	8	Диагностическая работа по функциональной грамотности (глобальные компетенции)	48	Отметки не выставлялись	Высокий уровень – 56%; Повышенный уровень – 17%; Средний уровень – 15%; Низкий уровень – 12%
28.01.2022	9	Диагностическая работа по функциональной грамотности (естественнонаучная	51	Отметки не выставлялись	Высокий уровень – 16%; Повышенный уровень –

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
		грамотность)			20%; Средний уровень – 31%; Низкий уровень – 33%
18.02.2022	9	Диагностическая работа по функциональной грамотности (глобальные компетенции)	52	Отметки не выставлялись	Высокий уровень – 4%; Повышенный уровень – 12%; Средний уровень – 37%; Низкий уровень – 47%

Приложение 4.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	961
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369/38,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	балл	4,9 66,95
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0/0%

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/2,0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36%
– регионального уровня		0,6%
– федерального уровня		0,1%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	490/50,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85/8,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	961/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	71/7,4%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	99
– с высшим образованием		89
– высшим педагогическим образованием		89
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	64/65%
– с высшей		43/51%
– первой		21/25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		21/21%

– больше 30 лет		29/29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15/15%
– от 55 лет		27/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	105/82%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90/70%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46,02 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	961 / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8 кв. м

Приложение 5.

Показатели деятельности структурного подразделения Отделения дошкольного образования, подлежащей самообследованию

Данные по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	184 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	184 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/ 15%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	5 человек / 33%
1.8.2	Первая	8 человек / 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 12 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2.0 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да