

Филиалов и представительств образовательное учреждение не имеет.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ лицей №373

Наименование органа	Функции
Единоличный исполнительный орган	
Директор	<ul style="list-style-type: none">- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОО, а также отчет о результатах самообследования;- утверждает образовательные программы;- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОО;- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;- несет персональную ответственность за деятельность ОО, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ОО как получателя бюджетных средств;

	- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ОО.
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относится: <ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОО, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОО; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОО; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора ОО и других коллегиальных органов управления ОО по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ОО, вынесенных на рассмотрение директором ОО, другими коллегиальными органами управления ОО.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: <ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников ОО; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности лицейских педагогических и методических объединений.
Органы, созданные по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО	
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относится: <ul style="list-style-type: none"> - формирование мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии

	<p>лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке лица к новому учебному году; - участие в осуществлении контроля организации питания в лицее; - оказание помощи администрации лицея в организации и проведении общих родительских собраний; - направление представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет по питанию, других органов; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мнения обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся; - содействие органам управления ОО в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий ОО, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - интегрирование общественных объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления; - содействие ОО в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу ОО; - укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями; - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение воспитателей структурного подразделения «Отделение дошкольного образования».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС СОО). В соответствии с лицензией лицей реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Перспектива», в основной и старшей школе – государственные программы соответствующих образовательных областей, программы углубленного изучения математики и информатики.

С 01.09.2019 года федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО) реализуется в штатном режиме во всех классах лицея.

Лицей имеет статус региональной экспериментальной площадки по теме "Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования" (распоряжение Комитета образования Правительства Санкт-Петербурга от 26.05.2017 № 1845-р).

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в лицее осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации на 2019 год и планами воспитательной работы на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы. Воспитательная деятельность в лицее реализуется в процессе обучения, во внеклассной и во внеурочной деятельности и направлена на достижение поставленной цели – создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Программа воспитания и социализации направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, норм и правил общественного поведения, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры,

- формирование антикоррупционного сознания.

Основными направлениями духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в лицее являются:

- воспитание гуманистической и законопослушной личности;
- воспитание гражданина и патриота;
- воспитание нравственной, культурной и творческой личности;
- воспитание социально активной и ответственной личности, экологическое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- воспитание интеллектуальной и профессионально ориентированной личности;
- воспитание здоровой и физически развитой личности,
- профилактика асоциального и аддиктивного поведения.

На протяжении многих лет **социальными партнёрами** лицея являются:

- Администрация Московского района Санкт-Петербурга;
- Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга;
- Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ МОСКОВСКАЯ ЗАСТАВА;
- Центральная библиотечная система Московского района Санкт-Петербурга;
- Учреждения дополнительного образования (Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга, Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга, Центр физкультуры, спорта и здоровья Московского района Санкт-Петербурга, Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга);
- Районное отделение Российского движения школьников;

Воспитание гуманистической и законопослушной личности

Основное содержание включает в себя:

- принятие обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование правовой культуры и антикоррупционного мировоззрения.

Основные мероприятия по этому направлению:

- Дни правовой культуры;
- Единые дни детской дорожной безопасности;
- обучающая игра «Знатоки ПДД»;
- участие в районной акции ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП;
- деловая антикоррупционная игра «Пропускной пункт»;
- деловая антикоррупционная игра «Исключительные обстоятельства»;
- деловая антикоррупционная игра «Создание президентской команды»;
- уроки правовой грамотности;
- Круглый стол «Подарок или взятка?»;
- Конкурсно-танцевальные программы, посвященные Дню толерантности;
- Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки» (совместно с МО Московская застава);

- Акция «Засветись! Носи световозвращатель!»;
- участие в муниципальном туре игры «Юный пешеход – друг дорог»;
- интерактивные занятия «Дружный класс»;
- игры, психологические тренинги на самопознание, саморазвитие, взаимовыручку, сплочение коллектива;
- Круглый стол «Можем ли мы противостоять коррупции?»;
- конкурс рисунков и плакатов «Нет коррупции», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией;
- интерактивное занятие «Человек имеет право, но при этом обязан...», посв. Дню Конституции, в Музее политической истории;
- Дни финансовой грамотности;
- Дни толерантности;
- конкурс «Мы все разные, но мы вместе».

Всего по данному направлению проведено около 30 массовых мероприятий лицейского уровня и более 100 мероприятий в классах, приняли участие более чем в 10 районных и городских мероприятиях.

Воспитание гражданина и патриота

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности)

Основные мероприятия по этому направлению:

- Литературно-музыкальная композиция «Непобеждённый Ленинград»- Конкурс чтецов «Память о Блокаде»;
- участие в районной акции РДШ «Свеча памяти»;
- участие в проекте «Дорога памяти», посвященном Дню неизвестного солдата;
- Круглый стол «Что значит быть патриотом?», посвященный Дню героев Отечества, совместно с курсантами МВАА;
- тематическая встреча «На страже Отчизны», посвященная Дню ракетных войск и артиллерии;
- Первенство лицея по разборке – сборке автомата Калашникова, посвященное 100-летию М.Т. Калашникова (совместно с МО Московская застава);
- Стрелковый конкурс «Снайпер» (совместно с МО Московская застава);
- Всероссийский открытый урок «Я помню!»;
- Муниципальная военно-патриотическая игра «Блокадный Ленинград»;
- Акции Памяти;
- тематические мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню героев Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы);
- лицейская «Зарница»;
- День лицеиста;
- экскурсии по местам боевой славы.

Всего по данному направлению проведено более 30 массовых мероприятий лицейского уровня и около 200 экскурсий и мероприятий в классах, приняли участие более чем в 15 муниципальных и районных и городских мероприятиях.

Воспитание нравственной, культурной и творческой личности

Основное содержание включает в себя: формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования (развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации, развитие творческих способностей); формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства (формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Воспитание семейных ценностей

Основное содержание включает в себя: формирование уважительного отношения к семейным ценностям, партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

Основные мероприятия по этим направлениям:

- конкурсно-игровая программа, посвященная Дню всех влюблённых,
- театральный урок в Мариинском театре,
- выставка творческих работ «Дарит осень чудеса»,
- школьный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»,
- конкурс «Минута славы»,
- конкурс «Супермама»,
- всероссийская неделя музыки для детей и юношества,
- всероссийская неделя детской и юношеской книги,
- библиотечные уроки,
- выставка творческих работ «Рукавицы Деда Мороза»,
- конкурс новогоднего оформления классов,
- праздники «Новогодняя сказка»,
- конкурсно-танцевальная программа «Привет, 2020!»,
- Новогодний праздник «Новогоднее путешествие»,
- День русского языка,
- экскурсии в музеи и на выставки,
- конкурсы рисунков.

Всего по данному направлению проведено более 40 массовых мероприятий лицейского уровня и свыше 200 мероприятий в классах, экскурсий, посещений театров, приняли участие более чем в 10 районных и городских мероприятиях.

Воспитание социально активной и ответственной личности, экологическое воспитание

Основное содержание включает в себя:

- включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении;
- участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, города;

– социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в лично значимой и общественно приемлемой деятельности;

– приобретение опыта конструктивного социального поведения, знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;

– формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения);

Основные мероприятия по этому направлению:

– участие в мероприятиях РДШ;

– участие в городской экологической образовательной игре «Эколята открывают тайны городской природы»;

– экологическая акция в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения;

– акция «Колокольчик мира», посв. Всемирному Дню мира;

– волонтерская акция «Спасём дерево» (сбор макулатуры);

– День дублёра, посвящённый Дню учителя;

– волонтерская акция «Чистый город»;

– участие в районной игре «Экомир»;

– акция «Добрые крышечки»;

– благотворительная акция "Школа милосердия" (изготовление новогодних игрушек);

– акция «Неделя добрых дел»- благотворительная акция «Добрая школа»;

– тематические классные часы.

Всего по данному направлению проведено более 20 массовых мероприятий лицейского уровня и свыше 50 мероприятий в классах, приняли участие более чем в 10 районных и городских мероприятиях.

Воспитание интеллектуальной и профессионально ориентированной личности

Основное содержание включает в себя:

– формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

– формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

– овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;

– создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов;

– сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы;

– совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

– информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

– использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Основные мероприятия по этому направлению:

- Фестиваль профессий,
- День карьеры,
- предметные недели и олимпиады;
- участие в районных и городских олимпиадах, интеллектуальных конкурсах,
- участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант – 2019»,
- посещение V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»,
- участие в Ярмарке профессий «PROвыбор: маяки профессий» Московского района,
- участие в районной профориентационной конференции «Профессия будущего»,
- экскурсии на предприятия, в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- посещение Дней открытых дверей в высших и средних профессиональных учебных заведениях;
- профориентационные игры;
- участие в городском интеллектуальном турнире «ПрофитКвиз»,
- тематические встречи «Мир профессий. Интересные люди»,
- участие в Фестивале «Вызов Политеха»,
- участие в городском конкурсе по решению головоломок «Выход есть!»;

Всего по данному направлению учащиеся приняли участие более чем в 30 городских и районных мероприятиях, проведено более 10 массовых мероприятий лицейского уровня и свыше 60 мероприятий в классах.

Воспитание здоровой и физически развитой личности

Основное содержание включает в себя:

– формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни, осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

– формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

– осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания.

Основные мероприятия по этому направлению:

- участие в районных, городских и муниципальных соревнованиях и мероприятиях;
- школьный этап «Президентских спортивных игр»;
- спортивные праздники;
- Спартакиада лицей;
- Дни здоровья.

Всего по данному направлению учащиеся приняли участие более чем в 30 муниципальных, городских и районных мероприятиях, проведено более 40 массовых мероприятий и соревнований лицейского уровня.

Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

Основное содержание включает в себя:

- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
- овладение современными оздоровительными технологиями;
- профилактику употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактику инфекционных заболеваний, убежденности в выборе здорового образа жизни;
- формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и другим как факторам, ограничивающим свободу личности.

Основные мероприятия по этому направлению:

- Декада здорового образа жизни;
- конкурс плакатов на профилактическую тематику;
- акции «Спорт против наркотиков», «Мы за ЗОЖ» и др;
- Неделя безопасности;
- Неделя безопасного интернета;
- профилактические беседы,
- радиопередача «Мы помним!»;
- практическое занятие «Безопасность при угрозе террористических актов» (по программе МО Московская застава),
- профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления»,
- интерактивное занятие по программе МО Московская застава по профилактике терроризма,
- психологический практикум «Что я знаю о себе? Мои социальные роли»,
- участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»,
- участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности,
- интерактивные занятия «Профилактика социальных рисков»,
- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ,
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет,
- профилактическая беседа с сотрудниками Прокуратуры Московского района «Административная и уголовная ответственность подростков»,
- психологический практикум «Конфликты, причины, стратегия поведения в конфликте»,
- тестирование на знание вопросов защиты персональных данных
- Видеогазета «Международный день отказа от курения»,
- конкурс видеороликов и презентаций, направленных на ЗОЖ и профилактику употребления табака, посвященный Международному дню отказа от курения,
- конкурс плакатов и рисунков "Курить не модно!", посвященный Международному дню отказа от курения,
- тестирование и занятия по знанию законодательства по проведению публичных мероприятий,
- Единый информационный день «Безопасность в Глобальной сети»,
- Единый информационный день «Международный день детского телефона доверия».

Всего по данному направлению проведено около 30 массовых мероприятий лицейского уровня и свыше 50 мероприятий в классах, приняли участие более чем в 10 муниципальных, районных и городских мероприятиях.

Популяризация и участие в тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО).

В 2019 году было проведено организованное тестирование по нормативам ВСФК ГТО только учащихся 1-х, 3-х, 5-х классов. Кроме того, в тестировании приняли отдельные учащиеся 9-х и 11а классов. Выполнили нормативы: на золотой знак – 84 учащихся, на серебряный знак – 74 учащихся, на бронзовый знак – 39 учащихся.



Проект активного отдыха «Время детства»

№ п/п	Наименование выезда	Сроки	Класс	Ответственные
1.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	21 – 23.03	7а класс	Павлова Т.Н.
2.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	13-14.09	11а класс	Носырева С.В., Афанасьев М.А.
3.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	21-22.09	7б, 7в классы	Вербовая В.М., Ляпустина О.Ю.

4.	Экскурсионная поездка по маршруту «Москва-Калуга-Козельск-Тула-Москва» в рамках подпроекта «Засечная Черта» национального проекта «Культура»	17-22.10	Сводная группа	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В.
5.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	18-19.10	6в класс	Валиева Л.Ю., Вышинский А.В.
6.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	15-16.12	3а класс	Маркова О.А., Андрющенко И.Г.
7.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	20-21.12	8а класс	Павлова Т.Н., Вышинский А.В.
8.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	25-27.12	9а класс	Скарднева Т.Б., Харитонов А.С.
9.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	26-27.12	7б класс	Ляпустина О.Ю., Петрова С.Г.
10.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	26-27.12	10а класс	Серкин С.И., Петрова С.Г.
11.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	27-28.12	11а класс	Носырева С.В., Латышев Н.Н.

Достижения обучающихся в городских, районных и муниципальных конкурсах, соревнованиях, тематических мероприятиях

Наименование и статус соревнования, конкурса	Сроки проведения	Достижения	Кто готовил
Всероссийские и городские соревнования, конкурсы			
Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru по русскому языку для 5-11 классов	январь 2019 г.	Роземблом Влада – диплом победителя	Валиева Л.Ю.
Олимпиада по программированию на SMALLBASIC (СПб Политехнический университет Петра Великого)	27 марта 2019 г.	1 место - Черненко Игорь	Медведева Л.А.
Открытый городской конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мир глазами детей»	15 апреля 2019 г.	- Дипломант Аленькина Алиса	Аврова К.М.
Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	май 2019 г.	- лауреат 3 степени Журова Дарья (ОДО), - лауреат 3 степени Голубева Аксинья (ОДО)	Смирнова М.В., Фролова У.Ю.
Городская акция «Дети вместо цветов»	01.09.2019	Благодарность СПб БОО «Перспективы» (6б класс)	Андрюшина Е.В.
Городская экологическая	19.09.2019	Сертификат участника	Александрова

образовательная игра «Эколята открывают тайны городской природы»			М.В
Фестиваль для школьников «Вызов Политеха»	23-31.10.2019	- 3 место в инженерных соревнованиях, - 4 место в Политехническом турнире	Скареднева Т.Б.
XI Финал военно-патриотической игры «Балтийские юнги» по Санкт-Петербургу и Ленинградской области на Кубок Главнокомандующего ВМФ	06.11.2019	- 1 командное место по разборке и сборке автомата Калашникова, - 1 командное место в стрельбе из винтовки СВД, - Королёва Алина – 1 место по стрельбе из пистолета, - Королёва Алина – 1 место в стрелковом многоборье	Серкин С.И.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	30.10.2019	Дипломы участников: - Постникова Мария - Аленькина Алиса	Аврова К.М.
VII Открытый Кубок Санкт-Петербурга по спортивному лазертагу и Открытое Первенство среди школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга по лазертагу	06.12.2019	3 командное место	Серкин С.И.
Районные соревнования, конкурсы			
Районная игра, посвящённая Всемирному дню защиты морских млекопитающих	6 февраля 2019 г.	Диплом 1 степени За класс	Мурашова О.А., Александрова М.В.
Районный конкурс детских социальных проектов «Я - гражданин России 2019»	8 февраля 2019 г.	2 место в номинации «В сфере благоустройства территорий, памятников культуры и сохранению культурного наследия»	Андрюшина Е.В., Медведева Л.А.
Первенство Московского района по стрельбе среди 8-х классов, посвященное 30-й годовщине вывода войск из Республики Афганистан	8 февраля 2019 г.	- 1 командное место, - 1 место среди девушек Головченко Ярослава	Серкин С.И.
Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	14 февраля 2019 г.	3 место в номинации «Пожарная безопасность. Вокальное искусство»	Винокуров Е.Г.
Районный конкурс снежных фигур «Зимние снежные сказки»	Февраль 2019 г.	3 место - группа	Щелокова А.О.
		3 место - Степаненков Захар	Маркова О.А.

		(2а класс)	
		3 место - Дегтярёв Тимофей (2а класс)	Маркова О.А.
		3 место - Шатова Екатерина (2а класс)	Маркова О.А.
		3 место - Тимофеев Андрей, Сахарюк Лиза, Петрова Дарья, Игнатьева Ксения (7б класс)	Скарднева С.Б.
		3 место - Лебедев Илья, Журавлёв Никита, Вакулов Антон (9а класс)	Скарднева С.Б.
Открытый районный фестиваль детского творчества, посвященный 100-летию Московского района	Февраль - март 2019 г.	- диплом победителя – Межов Роман (вокально- хоровое направление), - лауреат 2 степени – Кожова Полина (чтецкое направление), - лауреат 2 степени – Межов Роман (чтецкое направление), - лауреат 3 степени – Плескач Руслана, Клименко Алина (художественное направление), - дипломант 3 степени – Аленкина Алиса (художественное направление)	Винокуров Е.Г., Аврова К.Д., Картюшева А.В.
Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Февраль- март 2019 г.	1 место – Нечитайло Арсений	Маркова О.А.
Военно-спортивная стрельба Спартакиады допризывной молодёжи	6 марта 2019 г.	1 место в личном зачёте – Голод Михаил	Серкин С.И.
Районные праздничные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь»	16 мая 2019 г.	- 5 общекомандное место, - 3 место в этапе «Полоса препятствий», - лучший «Мини-плакат»	Серкин С.И.
Районный сетевой эколого- социальный проект «РостОк»	23 мая 2019 г.	1 место среди ОУ	Скарднева С.Б., Маркова О.А.
Районная краеведческая программа «Район, где	18 мая 2019 г.	- 1 место в номинации «Изыскательская работа в	Андрюшина Е.В.

прописано сердце моё», посвящённая 100-летию Московского района		скульптурном убранстве района»	
Районная игра «Экомир»	Октябрь – ноябрь 2019	- 2 место (команда «Ветерок» 4а класса), - 3 место (команда «Торнадо» 4а класса)	Александрова М.В
Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2019»	Октябрь- ноябрь 2019 г	- Лауреат – Сухарева Анастасия - диплом 3 степени – Аленькина Алиса	Аврова К.М.
Муниципальные соревнования, конкурсы			
Первенство по стрелковому многоборью МО Московская застава	20 февраля 2019 г.	- 1 общекомандное место, - 1 командное место в дисциплине «Стрельба из винтовки – мальчики», - 1 командное место в дисциплине «Стрельба из винтовки – девочки», - 1 командное место в дисциплине «Стрельба из пистолета – мальчики», - 3 место в дисциплине «Стрельба из винтовки» - Литвинчук Эдуард, - 2 место в дисциплине «Стрельба из винтовки» - Белова Анастасия, - 1 место в дисциплине «Стрельба из пистолета» - Поникарова Кристина, - 3 место в дисциплине «Стрельба из пистолета» - Гуминиченко Тимофей, - 2 место в дисциплине «Стрельба из винтовки» - Заферман Михаил - 1 место в дисциплине «Стрельба из винтовки» - Мурашов Анатолий, - 3 место в дисциплине «Стрельба из винтовки» - Павленко София	Серкин С.И.

Первенство по силовому многоборью МО Московская застава	26 февраля 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> - 2 общекомандное место, - 1 место в дисциплине «Упражнение на пресс» - Якушева Ольга, - 1 место в дисциплине «Подтягивание на низкой перекладине» - Коротина София, - 1 место в дисциплине «Сгибание – разгибание рук в упоре лёжа» - Коротина София, - 2 место в дисциплине «Упражнение на пресс» - Коротина София, - 3 место в дисциплине «Подтягивание на перекладине» - Карауш Максим, - 3 место в дисциплине «Рывок гири» - Лузин Давид, - 3 место дисциплине «Подтягивание на низкой перекладине» - Захарова Дарья, - 3 место в дисциплине «Сгибание – разгибание рук в упоре лёжа» - Якушева Ольга 	Латышев Н.Н., Харитонов А.С., Филатов А.М.
Турнир по настольному теннису на Кубок МО Московская застава	3 апреля 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> - 1 место среди девушек Головченко Ярослава - 3 место среди мальчиков – Золин Даниил - 3 место среди девочек - Селезнёва Екатерина, - 2 место в общекомандном зачёте (по старшей подгруппе), - 3 место в общекомандном зачёте (по младшей подгруппе) 	Харитонов А.С.
Военно-патриотическая игра «Зарничка» МО Московская застава	17 апреля 2019 г.	- 1 место в общекомандном зачёте	Серкин С.И.

Турнир по волейболу МО Московская застава, посв. Дню Победы	25 апреля 2019 г.	- 2 место среди девушек	Латышев Н.Н.
Военно-патриотическая игра на Кубок МО Московская застава «Балтийские юнги»	27 апреля 2019 г.	- 2 место в общекомандном зачёте, - 1 место в дисциплине «Боевой листок», - 1 место в дисциплине «Лестница морских узлов», - 1 место в дисциплине «Одевание противогазов», - 1 место в дисциплине «Медицинская подготовка», - 1 место в дисциплине «Стрельба из винтовки»	Серкин С.И.
Турнир по футболу на призы МО Московская застава	Сентябрь 2019 г.	- 3 командное место в старшей возрастной группе, - 3 командное место в младшей возрастной группе, - Лебедев Илья – лучший нападающий турнира, - Михайлов Дмитрий – лучший голкипер турнира	Харитонов А.С., Вышинский А.В.
Военно-полевые сборы «День призывника» МО Московская застава	5-6.10.2019	- 1 командное место - 3 командное место	Серкин С.И.
Турнир по волейболу МО Московская застава, посв. 100- летию М.Т. Калашникова	10.10.2019	- 1 место (команда девочек)	Латышев Н.Н.
Акция «Крышечки Доброты»	Декабрь 2019	Благодарность МО МО Гагаринское	Скарднева С.Б., Маркова О.А.

Дополнительное образование

В лицее работает Отделение дополнительного образования детей, реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (бюджетное финансирование) физкультурно-спортивной, социально-педагогической и художественной направленности.

В 2019-2020 учебном году занимается 246 учащихся в 17 группах по 11 программам.

Образовательные программы реализуют 8 педагогов дополнительного образования: 2 педагога с высшей квалификационной категорией, остальные – без квалификационной категории.

Для проведения занятий в объединениях дополнительного образования детей в лицее оборудованы 3 спортивных зала и 2 спортивные площадки, хореографический зал, два конференц-зала, учебные кабинеты.

Учащиеся ОДОД в 2019 году приняли участие в 31 городских, районных и муниципальных соревнованиях, для учащихся школы проведено 29 спортивно-массовых мероприятий, популяризирующих здоровый образ жизни, физическую культуру и спорт.

В своей работе ОДОД взаимодействует с ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга "ЦФКСиЗ", ГБУ ДО ДОУТЦ Санкт-Петербурга "Балтийский берег".

Значительное число обучающихся лица также занимается в детских объединениях учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, по делам молодёжи, спортивных школ и др. Потенциал Санкт-Петербурга и удобное расположение лица позволяет полностью удовлетворять потребности обучающихся в получении дополнительного образования, развития интеллектуальных, творческих, физических способностей.

Название объединения	ФИО педагога, образование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации программы	Возраст учащихся
Секция мини-футбола	Харитонов Александр Сергеевич	Мини-футбол	2 года	11-13 лет
Секция баскетбола	Афанасьев Михаил Алексеевич	Баскетбол	1 год	13-16 лет
Секция волейбола	Латышев Николай Николаевич	Волейбол	2 года	14-16
Секция каратэ	Шарифулин Эдуард Радикович	Каратэ	2года	7-11
Клуб «Патриот»	Серкин Сергей Иванович	Зарница	1 год	14-17 лет
Студия спортивных бальных танцев	Чёрная Елена Валентиновна	Студия спортивных бальных танцев	2 года	7-9 лет
Современный танец	Чёрная Елена Валентиновна	Современный танец	2 года	7-10 лет
Шахматы	Афанасьев Михаил Алексеевич	Шахматы	1год	10-12
Юный Инспектор Движения	Афанасьев Михаил Алексеевич	Юный Инспектор Движения	1 год	11 лет
Камертон	Галиева Гульшат Фаиловна	Камертон	3 года	11-13 лет

В 2018-2019 учебном году платные услуги реализовались дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по шести направленностям:

Направленность	Уровень	Форма обучения	Количество групп
Естественнонаучная	Общекультурный	Очная	13
Социально-педагогическая	Общекультурный	Очная	10
Техническая-1	Общекультурный	Очная	1
Туристско-краеведческая	Общекультурный	Очная	1
Физкультурно-спортивная	Общекультурный	Очная	2
Художественная	Общекультурный	Очная	3

Образовательные программы реализуют 26 педагогов дополнительного образования, сформированы 30 групп обучающихся.

Название программы	Группа	ФИО педагогического работника
«Раз - ступенька, два - ступенька»	Группа №1 (5-6 лет)	Герасимова Нина Георгиевна
«Раз - ступенька, два - ступенька»	Группа №2 (5-6 лет)	Герасимова Нина Георгиевна
«Раз - ступенька, два - ступенька»	Группа №3 (6-7 лет)	Герасимова Нина Георгиевна
«Раз - ступенька, два - ступенька»	Группа №4 (6-7 лет)	Герасимова Нина Георгиевна
Культурологическое краеведение «Город-сказка, город-быль»	Группа №1 (5-6 лет)	Бошнякович Ольга Игоревна
Культурологическое краеведение «Город-сказка, город-быль»	Группа №2 (6-7 лет)	Бошнякович Ольга Игоревна
Культурологическое краеведение «Город-сказка, город-быль»	Группа №3 (6-7 лет)	Бошнякович Ольга Игоревна
«Первые шаги» Английский язык	Группа №1 (6-7 лет)	МанакOVA Валерия Александровна
«Первые шаги» Английский язык	Группа №2 (6-7 лет)	МанакOVA Валерия Александровна
«Йога для детей»	Группа №1 (4-5 лет)	Челпанова Дарья Сергеевна
«Йога для детей»	Группа №2 (5-6 лет)	Челпанова Дарья Сергеевна
«Йога для детей»	Группа №3 (5-6 лет)	Челпанова Дарья Сергеевна
«Йога для детей»	Группа №4 (6-7 лет)	Челпанова Дарья Сергеевна
«Йога для детей»	Группа №5 (6-7 лет)	Челпанова Дарья Сергеевна
Спортивные бальные танцы	Группа №1 (5-6 лет)	Короткова Полина Романовна
Спортивные бальные танцы	Группа №2 (5-6 лет)	Короткова Полина Романовна
«От игры к знаниям» Программа подготовка к школе.	Группа №1	Александрова Марина Валентиновна
«От игры к знаниям» Программа подготовка к школе.	Группа №2	Гукова Евгения Сергеевна
«От игры к знаниям» Программа подготовка к школе.	Группа №3	Бутусова Елена Владимировна
«Занимательная математика»	Группа №1	Михайлова Елена Петрасовна
«Занимательная математика»	Группа №2	Юрченко Кристина Максимовна
«Занимательная математика»	Группа №3	Годунова Татьяна Борисовна
«Занимательная математика»	Группа №4	Пейся

		Наталья Сергеевна
«Занимательная математика»	Группа №5	Бутусова Елена Владимировна
«Занимательная математика»	Группа №6	Жайворонок Тамара Петровна
«Занимательная математика»	Группа №7	Хижнякова Елена Николаевна
«Занимательная математика»	Группа №8	Троянова Елена Викторовна
«Занимательная математика»	Группа №9	Бохан Ирина Николаевна
«Занимательная математика»	Группа №10	Маркова Ольга Андреевна
«Занимательная математика»	Группа №11	Соловьева Ирина Анатольевна
«Занимательная математика»	Группа №12	Самофалова Татьяна Александровна
«Занимательная математика»	Группа №13	Котенкова Ирина Валериева
«Хочу всё знать»	Группа №1	Александрова Марина Валентиновна
«Хочу всё знать»	Группа №2	Гукова Евгения Сергеевна
«Первые шаги» Английский язык	Группа №1	МанакOVA Валерия Александровна
«Первые шаги» Английский язык	Группа №2	Сычевская Екатерина Валерьевна
Радужный фелтинг	Группа №1	Бронникова Ольга Георгиевна
Обучение игре на фортепиано	Индивидуальные занятия 3 часа в неделю	Галиева Гульшат Фаиловна
Сольное пение	Индивидуальные занятия 1 час в неделю	Галиева Гульшат Фаиловна
Испанский язык	Группа №1	Буленкова Марина Евгеньевна
Прикладная информатика	Группа №1	Скарднева Татьяна Борисовна
«Коррекция речевых нарушений у дошкольников на индивидуальных логопедических занятиях»	Группа №1	Кочаткова Татьяна Сергеевна

Охват учащихся дополнительным образованием

	Кол-во человек по направленностям												ВСЕ ГО бюдж ет	Кол- во Групп Бюд жет	ВСЕ ГО плат но	Кол- во Групп Плат но
	Техническ ая		Естествен но- научная		Художеств енная		Физкульту рно- спортивна я		Туристско- краеведчес кая		Социально - педагогиче ская					
	бюд жет	плат но	бюд жет	плат но	бюд жет	плат но	бюд жет	плат но	бюд жет	плат но	бюд жет	плат но				
2018 - 2019 уч. год	0	10		297	75	35	141	48		40	30	255	246	17	685	30
Всег о	931															

IV. Содержание и качество подготовки учащихся
Статистика показателей за 2019 год

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020– на конец 2019 года), в том числе:	780	904
	– начальная школа	413	481
	– основная школа	311	358
	– средняя школа	56	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	---
	– основная школа	0	---
	– средняя школа	0	---
3	Не получили аттестата:	0	---
	– об основном общем образовании	0	---
	– среднем общем образовании	0	---
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	---
	– в основной школе	2	---
	– средней школе	0	---

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2 классы	96	95	98,9	55	57,3	9	9,3	1	1,1	0	0	1	98,9
3 классы	86	85	98,8	42	48,8	4	4,6	1	1,2	0	0	1	98,8
4 классы	77	77	100	51	66,2	10	12,9	0	0	0	0	0	0
Итого	259	257	99,2	148	57,1	23	8,8	2	0,8	0	0	2	99,2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (первое полугодие 2019-2020 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2 классы	141	141	100	95	67,4	13	9,2	0	0	0	0
3 классы	103	103	100	67	65	7	6,7	0	0	0	0
4 классы	95	92	96,8	42	44,2	6	6,3	3	3,2	0	0
Итого	339	336	99,1	204	60,1	26	7,7	3	0,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильно повышается.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 классы	74	73	98,6	34	45,9	1	1,4	1	1,4	0		1	1,4
6 классы	59	58	98,3	21	35,6	1	1,7	1	1,7	0	0	1	1,7
7 классы	58	58	100	17	29,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8 классы	59	57	96,6	17	28,8	0	0	2	3,4	0	0	2	3,4
9 классы	49	49	100	24	48,9	2		0	0	0	0	0	0
Итого	299	295	98,6	113	37,8	4	1,4	4	1,4	0	0	4	1,4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (первое полугодие 2019-2020 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5 классы	87	85	97,7	40	45,9	0	0	2	2,3	0	0
6 классы	82	78	95,1	35	42,7	0	0	4	4,9	0	0
7 классы	70	64	91,4	18	25,7	0	0	6	8,6	0	0
8 классы	57	53	92,9	15	26,3	0	0	4	7,1	0	0
9 классы	61	55	90,1	12	19,7	0	0	6	9,9	0	0
Итого	357	335	93,8	120	33,6	0	0	22	6,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году в уровне 2018 года, то надо отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», упал до нуля, процент качества знания стабилен, процент успеваемости повысился незначительно. Вместе с тем, необходимо отметить, что в 2019 году снизилось количество учащихся основной школы, условно переведенных в следующий класс. По состоянию на 31.12.2019 академическая задолженность этими учащимися полностью погашена.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10 классы	28	28	100	7	25	1	3,57	0	0	0	0	0	0	0	0
11 классы	26	26	100	2	7,69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	9	16,6	1	1,8	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2019 году (первое полугодие 2019-2020 учебного года)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10 классы	34	27	79,4	5	14,7	1	2,94	7	20,6	0	0
11 классы	29	26	89,7	6	20,69	1	3,4	3	10,3	0	0
Итого	63	53	84,1	11	17,46	2	3,17	10	15,9	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году практически совпадают с этими показателями 2018 года. В 11 классе по итогам 2018-2019 и первого полугодия 2019-2020 учебного года есть претендент на награждение медалью «За особые успехи в учении».

Участие в олимпиадах (школьный этап)

В 2019/2020 учебном году учащиеся лицея традиционно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты участия отражены в таблице.

Предмет	Кол-во участников школьного этапа (по классам)							Всего	Победители	Призеры
	5	6	7	8	9	10	11			
ОБЖ	1	6	1	5	8	2	1	24	4	6
География	0	9	4	8	7	8	1	37	0	7
Искусство	1	6	0	1	0	0	0	8	5	0
Технология	3	6	2	3	0	0	0	14	0	3
История	1	18	1	7	8	2	2	39	4	9
Экология	1	2	0	0	0	0	9	12	0	1
Право	0	0	4	3	4	7	13	31	6	11
Физическая культура	0	0	1	1	3	0	2	7	3	0
Физика	0	0	13	15	4	1	5	38	5	10
Обществознание	0	5	4	20	13	11	14	67	8	9
Астрономия	0	0	0	3	1	0	0	4	3	0
Биология	0	17	3	8	12	1	1	42	4	9
Русский язык	8	25	19	11	13	7	8	91	7	13
Литература	1	14	7	4	4	2	2	34	3	7
Математика	12	31	31	19	19	17	15	144	14	27
Английский язык	3	15	13	20	19	8	6	84	2	5
Экономика	5	6	5	12	18	15	5	66	9	11
Химия	0	0	0	0	4	0	5	9	3	2
Информатика	0	0	1	2	6	3	4	16	1	4
ИТОГО	36	160	109	142	143	84	93	767	81	134

Хорошие результаты показали учащиеся лицея и на районном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебный год (сводный отчет)

Предмет	Кол-во участников районного этапа (по классам)							Всего	Победители	Призеры
	5	6	7	8	9	10	11			
ОБЖ	0	0	0	0	1	1	1	3	0	0
География	0	1	3	0	2	0	1	7	0	1
Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1
История	0	0	1	7	1	1	2	12	0	3
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	3	3	3	5	8	22	1	12
Физическая культура	0	0	1	1	0	0	1	3	1	1
Физика	0	0	4	2	1	1	0	8	0	3
Обществознание	0	0	2	7	2	5	2	18	0	12
Астрономия	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0

Биология	0	0	3	0	2	0	0	5	0	0
Русский язык	0	0	11	3	0	4	5	23	0	4
Литература	0	0	4	1	5	2	1	13	0	7
Математика	0	13	10	4	4	3	6	40	0	8
Английский язык	0	0	2	5	0	0	0	7	1	2
Экономика	1	1	5	2	6	5	6	26	2	9
Химия	0	0	0	0	2	0	1	3	0	0
Информатика	0	0	1	1	0	1	2	5	0	1
ИТОГО	2	16	50	39	29	28	36	200	6	64

Традиционно для лицея победители районного тура есть в таких предметах, как математика, физика, экономика, обществознание. Как всегда, много призеров по математике, экономике, обществознанию, истории, что дает возможность учащимся лицея попробовать свои силы на региональном и городском этапах Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020.

В 2019-2020 учебном году участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также городских этапов различных олимпиад по предметам стали: по праву – 3 ученика (10 класс – 1 учащийся, 11 класс – 2 учащихся), по обществознанию – 1 учащийся 11 класса, по географии – 1 учащийся 11 класса, по экономике - 11 учеников (7 класс – 3 учащихся, 8 класс – 4 учащихся, 9 класс – 3 учащихся, 10 класс – 1 учащийся), по физической культуре 2 учащихся (9 класс – 1 учащийся, 11 класс – 1 учащийся).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2019 года (основной государственный экзамен)

Результаты ОГЭ

В 2018-2019 учебном году в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 373 Московского района Санкт-Петербурга сдавали государственные выпускные экзамены в формате ОГЭ 48 учащихся (9а – 20 человек, 9б – 28 человек) классов, 1 учащаяся 9б класса по решению ЦПМПК сдавала экзамены по русскому языку и математике в формате государственного выпускного экзамена. Два выпускника 9а класса были допущены к государственной итоговой аттестации решением Педагогического совета при наличии положительных годовых отметок, но с неудовлетворительными оценками по русскому языку и математике в одной-двух четвертях учебного года, при этом все выпускники успешно справились с экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое учащихся 9б класса получили аттестаты с отличием. Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали все выпускники, среди экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников в соответствии с профилем лицея выбрали информатику (30 человек, в прошлом году - 25 человек), 23 – обществознание, 13 – английский язык, 10 – географию, 8 – биологию, 7 – физику, 4 – химию, 1 – литературу. Максимально возможные баллы на ОГЭ в 2019 году учащиеся лицея получили только на экзамене информатике (4 человека).

1. Русский язык)

Минимальный проходной балл по русскому языку 15, максимально возможный – 39. Средний балл по лицее составил 32,83, что выше, чем в прошлом учебном году, а минимальный балл в лицее составил 21. Результат экзамена по русскому языку в формате ГВЭ – 13 баллов (оценка 4).

2. Математика

Минимальный проходной балл по математике 8, максимально возможный – 32. Средний балл в лицее составил 20,33. Результат экзамена по математике в формате ГВЭ 14 баллов, оценка «отлично». Максимальный балл в лицее 29, минимальный 17. Один учащийся 9а класса получил неудовлетворительную оценку за модуль «Геометрия», при этом в целом за экзамен по

математике неудовлетворительных оценок нет. В 9а классе получили результат по алгебре выше годовой оценки 50% учащихся, в 9б – 41%; по геометрии – 45% и 66% соответственно. Оценки за экзамен ниже годовых получили по алгебре 3 человека, по геометрии – 3 человека.

3. Информатика

Минимальный проходной балл по информатике 4, максимально возможный – 22. Средний балл в лицее составил 18,87, По итогам экзамена по информатике выпускники лицея в 2019 году не получили ни одной оценки «3».

4. Обществознание

Минимальный проходной балл по обществознанию 11, максимально возможный 39. Средний балл в лицее по обществознанию составил 26,05, наибольший балл в лицее 37, наименьший – 15. Оценки за экзамен ниже годовых получили 9 человек, повысили годовую оценку по итогам экзамена 3 человека.

5. Физика

Минимальный проходной балл по физике 9, максимально возможный 40. Средний балл в лицее по физике 28,57 (в прошлом году – 23,29). На экзамене по физике учащиеся получили только хорошие и отличные оценки, что говорит об осознанном выборе предмета для прохождения государственной итоговой аттестации. Экзаменационные оценки практически совпали с годовыми, у двух учащихся оценки за экзамен выше годовых. В лицее была проведена большая работа по подготовке учащихся к экзамену по физике, проводились консультации, тестирования, практикумы, поэтому все выпускники справились не только с теоретической, но и практической частью работы.

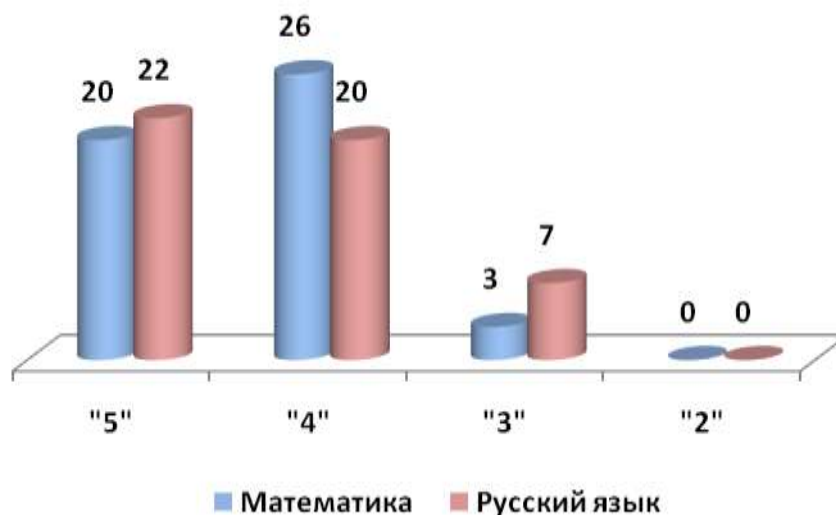
6. Английский язык

Минимальный проходной балл по английскому языку 28, максимально возможный 70. Средний балл в лицее по этому предмету составил 54, 89 (в прошлом году – 53,62). Максимальный балл не получил ни один учащийся, самый высокий балл в лицее 67. Английский язык не является профильным предметом и изучается в лицее на базовом уровне, при этом все учащиеся успешно справились с письменной и устной частями экзамена, поэтому результаты ОГЭ по этому предмету можно считать хорошими.

Обязательные предметы (первичный балл, обязательные предметы)

Предмет	Проходной балл	Максимально возможный балл	Средний балл по лицее	Минимальный балл по лицее	Максимальный балл по лицее
русский язык	15	39	33,06	21	38
математика	7	32	20,77	7	29

Распределение по отметкам (обязательные



предметы)

Результаты ГИА 2019 года в 9 классах (первичный балл, предметы по выбору)

Предмет	Проходной балл	Максимально возможный балл	Средний балл по лицее	Минимальный балл по лицее	Максимальный балл по лицее
информатика	5	22	18,87	13	22
обществознание	11	39	25,87	15	37
химия	8	34	25,0	12	32
география	8	32	24,2	15	31
английский язык	29	70	56,38	43	67
физика	10	40	28,57	24	35
литература	10	33	28,0	28	28
биология	12	46	32,88	19	41

Результаты ГИА 2019 года в 9 классах (оценка, предметы по выбору)

Предмет	Количество сдававших учащихся	Средняя оценка по лицее	Кол-во сдавших учащихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
информатика	30	4,73	30	22	8	0	0
обществознание	23	3,61	23	2	10	11	0
химия	4	4,5	4	3	0	1	0
география	10	4,2	10	4	4	2	0
английский язык	13	4,46	13	8	3	2	0
физика	7	4,29	7	2	5	0	0
литература	1	5,0	1	1	0	0	0
биология	8	4,13	8	3	3	2	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2019 года (единый государственный экзамен)

В 2018-2019 учебном году в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга 26 выпускников сдавали государственные выпускные экзамены в формате ЕГЭ. Все выпускники успешно справились с обязательными экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании. Большинство выпускников (24 из 26) сдавали математику профильного уровня и успешно справились с этим экзаменом. Средний балл по этому предмету составил 67,83, максимальный балл в лицее 98. Экзамен по русскому языку три выпускника сдали на 94 балла, средний балл лицея составил 75,38. Среди экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников в соответствии с профилем лицея выбрали информатику и обществознание. Средний балл лицея превысил средний балл по Российской Федерации по следующим предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика профильная и математика базовая, физика, биология, информатика, химия. Ниже среднего уровня по РФ оказались результаты по географии и английскому языку.

Предмет	Средний балл в РФ	Средний балл в лицее
Математика профиль	56,5	67,83
Математика база	4,1	4,5
Русский язык	69,5	75,38
Литература	63,4	72,0
История	55,3	70,5
Обществознание	54,9	57,33
Физика	54,4	56,0
Химия	56,7	95,0
Биология	52,2	65,33
Информатика	62,4	70,55
География	57,2	51,67
Английский язык	73,8	64,5

Итоги ЕГЭ-2019

Предмет	Минимальный проходной балл для получения аттестата	Минимальный проходной балл для поступления в ВУЗ	Сдали экзамен (кол-во учащихся)	Сдали экзамен (кол-во учащихся)	Средний балл в лицее	Максимальный балл в лицее	Минимальный балл в лицее
Русский язык (ЕГЭ)	24	36	26	26	75,38	94	55
Математика (база)	3	---	2	2	4,5	5	4
Математика (профиль)	27	27	24	24	67,83	98	27
Литература		32	5	5	72,0	94	51
Физика		36	7	7	56,0	72	46
Информатика		40	11	11	70,55	88	44
Английский язык		22	8	8	64,5	85	45
Обществознание		42	11	11	57,33	77	42
География		37	3	3	51,67	57	43
История		32	2	2	70,5	72	69

Химия		36	1	1	95,0	95,0	95,0
Биология		36	3	3	65,33	78	55

Из приведенной таблицы видно, что в 2019 году не было учащихся, не преодолевших минимальный порог для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике и всем предметам по выбору. При этом 1 учащийся получил 98 баллов по математике профильной, а 25% сдававших этот предмет получили результат выше 80 баллов, 3 учащихся получили 94 балла по русскому языку, 1 учащийся получил 95 баллов по химии.

Стабильно растут с 2015 года результаты по русскому языку, результаты по математике профильной с 2017 года повышаются в среднем на 6 баллов в год. Сравнительно низкие результаты ЕГЭ по информатике в прошлом учебном году были приняты во внимание лицейским методическим объединением учителей математики и информатики. В 2018-2019 учебном году учителя информатики провели большую работу с учащимися и их родителями по осознанному выбору предмета для прохождения государственной итоговой аттестации, систематически проводили консультации для учащихся, проводили с ними тренировочные мероприятия в формате ЕГЭ, районные и региональные диагностические контрольные работы, работы в системе Статград для постоянной проверки качества знаний и оперативной корректировки рабочих программ, для формирования у учащихся уверенности в своих силах. В результате этой работы средний балл по информатике вырос в лицее по сравнению с прошлым годом на 14 баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в течение последних трех лет не возрастают, а средний балл не превышает 60. Это объясняется тем, что многие выпускники выбирают этот предмет для прохождения государственной итоговой аттестации в качестве резервного и поэтому не готовятся к этому экзамену в полную силу.

Результаты ЕГЭ по английскому языку с 2017 году не возрастают, поэтому необходима работа лицейского методического объединения учителей иностранного языка по корректировке плана подготовки учащихся к ЕГЭ. Техническое оснащение лицея позволяет проводить подготовку учащихся как к письменной части экзамена, так и к устной. Необходимо шире использовать электронные информационные ресурсы подготовки, знакомить выпускников с правилами самоподготовки.

Географию в качестве предмета по выбору учащиеся выбирают второй год, сравнительно низкий результат объясняется небольшим количеством участников экзамена (3 выпускника) и выбором этого предмета «на всякий случай».

Процентное соотношение показавших высокий результат от 90 до 100 баллов по отношению к количеству сдавших этот предмет выпускников 11 класса

Предмет	2018	2019
Русский язык	11,1 (4 из 36)	11,5% (3 из 26)
Математика (профиль)	0	4,1 (1 из 24)
Химия	0	100% (1 из 1)
Литература	---	20% (1 из 5)

Востребованность выпускников

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2019 года все обучающиеся, которые сдавали экзамены по выбору и предполагали поступать в высшие учебные заведения, поступили в те образовательные учреждения, которые были ими выбран. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПБГЭУ), Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Северо-Западный институт управления РАНХиГС, Санкт-Петербургский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Высшая школа экономики. 1 выпускник поступил в учреждение СПО.

Динамика поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество выпускников 11 классов	37	26
Поступило в ВУЗы	29	25
Из них поступило в ВУЗы по профилю	29	25

Профессиональное самоопределение и выбор образовательного маршрута выпускниками 11-х классов 2019 года

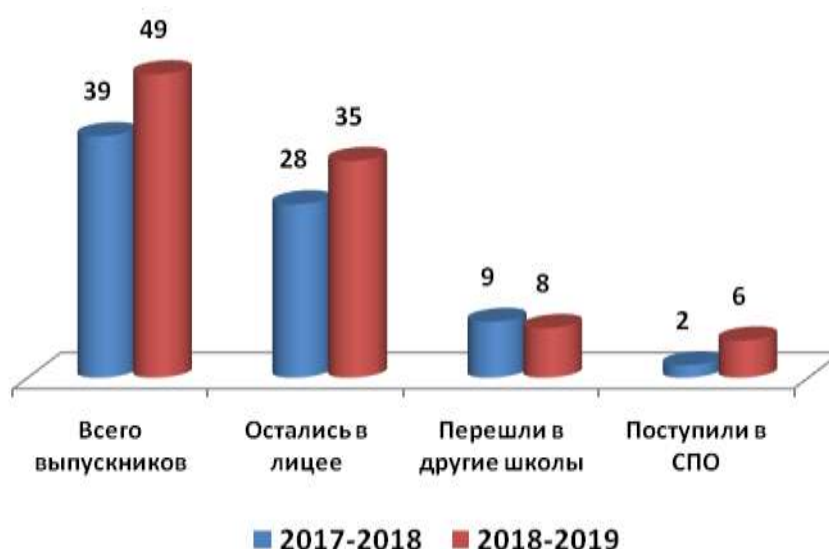
Количество выпускников 11-х классов 26 человек		
Из них:	Кол-во	%
- поступили в высшие учебные заведения	25	96
- поступили в учреждения НПО и СПО	1	4
-поступили на работу	0	0
- призваны на службу в армию	0	0
- обучаются на длительных курсах	0	0
- трудоустроены	0	0
- выбыли из СПб	0	0

Большинство выпускников 9-х классов (43 человек из 49) продолжили обучение в в 10-х классах (35 из них – остались в лицее), 6 человек поступили в средние специальные учебные заведения. Учащиеся, которые перешли в другие школы Санкт-Петербурга выбрали профиль обучения на уровне среднего общего образования, отличный от профиля обучения в лицее.

Профессиональное самоопределение и выбор образовательного маршрута выпускниками 9-х классов 2019года

Количество выпускников 9-х классов 49 человек		
Из них:	Кол-во	%
- перешли в 10 класс	43	87,7
- поступили в 10- классы Центров образования города	0	0
- поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	6	12,3
- не продолжили обучение	0	0
в том числе трудоустроены	0	0

Продолжение обучения выпускниками 9-х классов



Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено *Положение* о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам систематического анкетирования службой педагогического сопровождения в 2019 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены компетентностью работников ОО составляет 92,3%, материально-техническим оснащением удовлетворены 74,4%, качеством предоставляемых образовательных услуг – 88,5%, готовы рекомендовать родственникам и знакомым данную образовательную организацию 85,9% опрошенных.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в штате лицея 95 педагогических работников. В начальной, основной и старшей школе работают 79 педагогов, из них 5 – внешние совместители, в отделении дошкольного образования – 16 штатных педагогов. 84 педагогических сотрудника имеют высшее образование, 10 – среднее специальное, 4 – кандидаты наук. В 2019 году аттестацию прошли 39 педагогов, 13 человек по результатам аттестации подтвердили высшую категорию, 4 получили ее впервые, 12 человек прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 8 из них – впервые.

В структурном подразделении «Отделение дошкольного образования» работают 16 педагогов (12 воспитателей, 2 методиста, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), высшую категорию имеют два педагога, первую – три педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количественные и качественные характеристики

1. правительственные, отраслевые и региональные награды:

- знак «Отличник народного просвещения» - 4 человека
- знак «Почетный работник общего образования РФ – 17 человек
- знак «Почётный работник сферы молодежной политики РФ» - 1 человек
- знак «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек
- Благодарность Президента РФ – 1 человек
- Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ – 7 человек
- медаль «В память 1150-летия Великого Новгорода» - 1 человек
- медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 1 человек
- Почетная Грамота губернатора Санкт-Петербурга – 2 человека
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 1 человек.

2. образовательный уровень педагогических кадров

- из 95 педагога 84 педагогических работников лица имеют высшее образование, из них 3 человека – два высших образования (Афанасьева И.В., Кудряшова О.Л., Анненков Р.В.)
- 11 – среднее профессиональное (это учителя начальной школы и воспитатели отделения дошкольного образования)

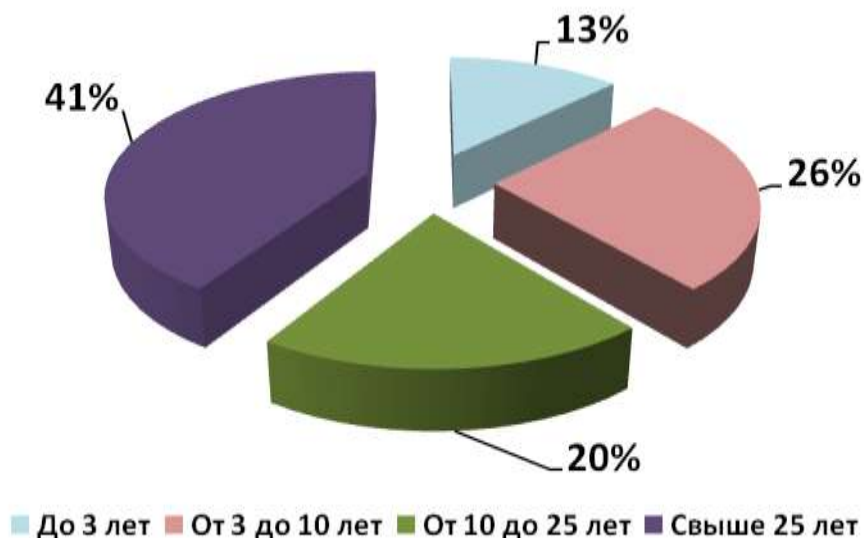
Распределение педагогов по образованию



3. стаж педагогической деятельности

Большинство педагогов лицея (39 человек) имеют стаж педагогической работы свыше 25 лет. Это учителя, имеющие высшие квалификационные категории, ученые степени и почетные звания. Также в коллективе лицея большая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 3 до 10 лет (25 человек) и много молодых педагогов со стажем до трех лет (12 человек).

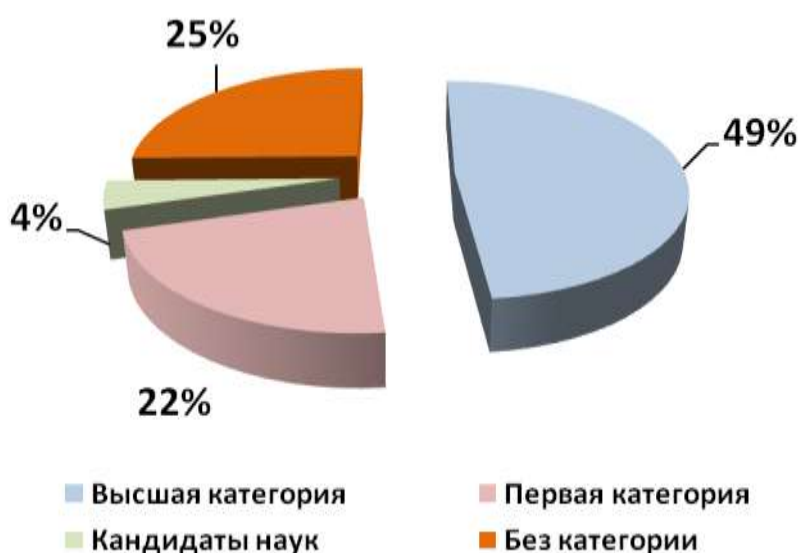
Распределение педагогов по стажу



4. квалификация педагогов

46 человек из числа педагогов имеют высшую, 21 первую квалификационные категории, 4 – кандидаты наук. Не имеют квалификационных категорий 24 педагога – это молодые специалисты – воспитатели в отделении дошкольного образования, педагоги дополнительного образования и педагоги, работающие в образовании меньше трех лет.

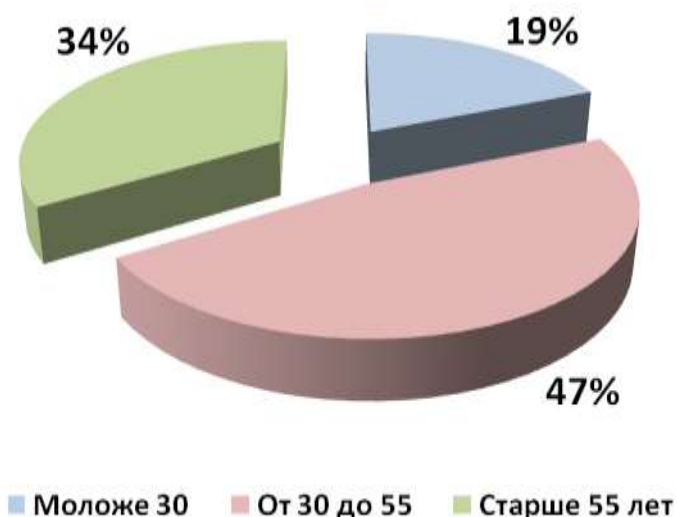
Распределение педагогов по квалификационным категориям



5. возрастной состав

Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет, что свидетельствует о том, что коллектив находится в эффективной фазе своего развития: 18 педагогических работников имеют возраст до 30 лет, 45 педагогов в возрасте от 30 до 55 лет.

Распределение педагогов по возрасту



Кадровый состав ОО отличается стабильностью.

Все педагоги лицея прошли курс «Оказание первой доврачебной помощи» в ЧОУ ДПО Образовательный центр охраны труда.

За последние 3 года все учителя, за исключением нескольких молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса. В 2019 году 55 педагогов лицея прошли курсы повышения квалификации

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

57626– объем библиотечного фонда – единиц;

58– книгообеспеченность – единиц;

1,3 – обращаемость – единиц в год;

36 179– объем учебного фонда – единиц;

13 359– объем фонда художественной литературы – единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36 179	16 236
2	Учебные пособия	7916	6 735
3	Электронные документы	172	159
4	Художественная	13 359	21 431

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказами министерства просвещения РФ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 28.12.2018 № 345, от 22.11.2019 №632.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 172 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 21. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ лицей №373 есть страница библиотеки с информацией о графике работы, правилах пользования и проводимых мероприятиях.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В зданиях начальной (Московский проспект, 96), основной и средней школ (Московский проспект, 112) оборудованы 36 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, а также лаборатория по физике, лаборатория по химии и биологии, три компьютерных класса, кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»). На первом этаже зданий оборудованы спортивный (2) и актовый (2) залы, оборудованы столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

В здании отделения дошкольного образования по адресу Киевская улица, 3 каждая группа имеет отдельное групповое помещение, раздевальную, умывальную и спальную комнаты, буфетную. В раздевальной комнате размещены индивидуальные шкафчики для личных вещей воспитанников, сушильные шкафы, скамейки для переодевания. Все группы оборудованы современной мебелью, интерактивным оборудованием, музыкальными центрами. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. В группах имеются ионизаторы, которые дезинфицирует и обеззараживает воздух. Спальни укомплектованы комфортными кроватками, постельными принадлежностями. Туалетные комнаты разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. Буфетные оборудованы посудомоечными машинами, инвентарем из нержавеющей стали и посудой.

IT-инфраструктура

ОО оснащено компьютерами для административной и учебной деятельности.

Все учебные кабинеты лицея оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными планшетами интерактивными досками SmartBoard, проекторами, плазменной панелью с интерактивной насадкой, документ-камерами, системой интерактивного голосования и опроса. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены цифровыми лабораториями.

Для реализации образовательных программ в лицее в здании основной и старшей школы оборудованы 2 стационарных компьютерных класса и дополнительно имеются 2 мобильных компьютерных класса (в кабинетах физики и истории).

В здании начальной школы оборудован один стационарный компьютерный класс и дополнительно имеются 3 мобильных компьютерных класса.

В здании структурного подразделения «Отделение дошкольного образования» у всех воспитателей оборудованы автоматизированные рабочие места, в помещениях групп имеются интерактивные песочницы – комплексы, в которых с помощью технологий дополненной реальности обычный песок превращается в вулканы и долины, в земные поверхности с озерами и горами, набор для познавательного развития «Интошка», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».

Кабинеты информатики дополнительно оборудованы мультимедийным проектором и экраном, графическим планшетом Sympodium, цифровой лабораторией по робототехнике, конструктором по началам прикладной информатики, графической студией (ПК Macintosh, графический планшет), минитипографией Ricoh, ламинатором, брошюратором.

Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В административной деятельности применяются стационарные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

Все компьютеры в обоих зданиях объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет через выделенную оптико-волоконную линию.

Проведено лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие компьютерных классов санитарно-гигиеническим требованиям. Заключение положительное.

Для расширения информационно-образовательной среды лица компьютерами, имеющими выход в Интернет, оборудованы *дополнительные рабочие места*: конференц-зал – 1 компьютер, экран, проектор, плазменная панель, акустическая система - для проведения лекционных и внеклассных мероприятий; актовый зал - 1 компьютер, экран, проектор, интерактивная доска SmartBoard, акустическая система - для проведения внеклассных мероприятий.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам в обоих зданиях в помещении библиотек работает *медиаотека*, оборудованная стационарными компьютерами с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 500 наименований.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт лица, размещенный в сети Интернет – <http://лицей373.рф/>.

В ходе развития лица совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения занятий в ОО оборудованы 3 спортивных зала, 2 стадиона и 1 спортивная площадка.

Киевская улица, 3, отделение дошкольного образования

Физкультурный зал располагается на втором этаже. Помещение включает несколько зон. Рабочая зона - письменный стол, компьютер, стеллажи для хранения спортивного инвентаря. Для создания эмоционального настроения в зале есть музыкальный центр. Зона физкультурных занятий - для проведения занятий с детьми. Физкультурный зал оснащен спортивными комплексами, крупными мягкими модулями, гимнастической стенкой, матами, обручами, мячами, туннелем-лабиринтом, модульным набором арок, массажными дорожками и другим необходимым оборудованием.

Московский проспект, 96

Спортивный зал: 252,8 м².

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом; баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой, малый, кольцеброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, гимнастический городок: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневая перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная).

Московский проспект, 112

Спортивный зал: 263,9 м².

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом, баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой и малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, стритбол, гимнастический городок: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневая перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В ОО созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - имеются актовые залы, оборудованные кабинеты – мастерская художника, «лаборатория +» для учащихся начальной школы, библиотеки и медиатека.

В здании отделения дошкольного образования оборудован сенсомоторный уголок с играми «Сенсино» и игровым столом с подсветкой «Волшебная радуга». Занятия с использованием игрового стола способствуют развитию творческого мышления, мелкой моторики, и, как следствие, развитию речи. Музыкальный зал оборудован комплектом для цветомузыки и зеркальным шаром. Для реализации музыкального воспитания имеется набор музыкальных инструментов, фонотека, программное обеспечение, портреты музыкантов, фортепиано, синтезатор, проектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны. Групповые помещения оснащены комплектами игровых панелей, прозрачным мольбертом с зеркалом для рисования водорастворимыми красками, конструкторами «Водный транспорт» и "Воздушный транспорт".

Условия для организация питания учащихся ОО осуществляется по договору с АО «КСП «ЮНОСТЬ».

Администрация ОО выделяет в каждом здании помещения для организации питания учащихся в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил. Предприятие общественного питания осуществляет доставку готовой продукции (завтраки, обеды, меню свободного выбора, выпечка, салаты) для учащихся и сотрудников (Московский проспект, 96; Московский проспект, 112). Учащиеся ОО питаются по классам согласно графику посещения столовой, во время перемен также функционирует буфет.

Для организации питания воспитанников дошкольного отделения ОО оборудован пищеблок, который оснащен новым, современным технологическим оборудованием, автоматизирующим процессы обработки пищевых продуктов. В состав пищеблока входят: цех первичной обработки овощей, горячий, холодный цех, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильными оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка, душевая и туалет для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Завтраки, обеды готовятся непосредственно на производстве поварами АО «АРТИС – детское питание».

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся льготных категорий их питание обеспечивается за счет средств из бюджета Санкт-Петербурга.

Условия для организации медицинского обслуживания

В лицее в настоящее время работают 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 35». ОО (Московский проспект, 96; Московский проспект, 112) оборудовано медицинскими кабинетами, состоящими из двух смежных помещений – приемная и процедурная. В здании отделения дошкольного образования (Киевская улица, 3) - три медицинских помещения: приемная, процедурная и изолятор с

отдельным выходом. В кабинетах имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, аптекарские шкафы, канцелярские стеллажи для документов, холодильники для лекарств, процедурные столики, раковины с подводкой горячей и холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинеты оснащены таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами, диагностическим комплексом «Здоровый школьник», включающий весы, ростомер, динамометр, калипер и другими необходимыми медицинскими инструментами. В кабинетах имеется УФО-облучатель, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе ГБУЗ «Детская поликлиника № 35».

Оценка внутрилицейского качества образования

Средние баллы по предметам и по классам за 2019-2020 учебный год

Класс	Русский язык	Литература	Математика	Окружающий мир	Алгебра	Геометрия	Информатика	Английский язык	История	География	Биология	Физика	Химия	Обществознание	Средний балл по классу
2а	3,79	4,29	4	4,12				4,44							4,33
2б	3,78	4,38	4,03	4,25				4,34							4,39
2в	3,73	4,52	3,94	4,42				3,97							4,27
3а	3,55	3,97	3,81	3,61				4,03							4,1
3б	3,91	4,53	3,91	4,06				4,25							4,43
3в	3,44	4,19	3,59	4,37				3,7							4,11
4а	4,15	4,55	4,33	4,61				4,36							4,6
4б	3,72	4,16	3,84	4				4							4,26
4в	3,63	3,96	3,74	4,04				3,63							4,12
5а	3,5	3,43	3				4	3,38	3,1	3,86	3,48				3,67
5б	3,64	3,88	3,52				4,36	3,88	3,84	4,2	3,96				4,05
5в	4,1	4,37	4				4,5	4,23	3,93	4,23	4,07				4,35
6а	3,25	3,57	3,54				3,86	3,36	3,18	3,64	3,25				3,55
6б	3,91	4,11	4,06				4,29	3,94	3,86	4,11	3,89				4,12
7а	3,5	3,8			3,8	3,7	3,93	3,93	3,5	4,03	3,83	3,6		3,67	3,91
7б	3,72	3,97			3,6	3,6	4	4,06	3,72	4	3,75	3,8		3,62	3,97
8а	3,64	3,79			3,2	3,2	4,12	3,67	3,72	3,82	3,7	3,7	3,82	4,12	3,87
8б	3,54	3,79			3,5	3,5	4,04	3,96	3,82	4,07	3,82	3,6	3,79	4,21	3,96
9а	3,3	3,5			3,5	3,4	4,5	3,55	3,45	3,65	3,65	3,2	3,45	3,6	3,58
9б	3,9	4,24			4,1	3,9	4,55	4,14	4,1	4,14	4,28	3,8	4,21	4,28	4,15
10а	3,8	3,87	3,2				4	3,97	3,7		3,97	3,4	3,93	3,97	3,89
11а	3,73	3,81			3,5	3,5	3,85	3,73	3,65	3,62	3,92	3,2	3,85	3,62	3,72
Средний балл по предмету	3,69	4,03	3,77	4,16	3,6	3,5	4,15	3,93	3,66	3,95	3,81	3,5	3,84	3,89	4,06

В течение 2019 года проводились следующие **внешние мониторинги** качества знаний учащихся лица:

Внешний мониторинг (итоги)

Дата	Классы	Предмет	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
Всероссийские проверочные работы					
15.04.2019	4	Русский язык	89	% качества знаний -83,1%; % качества на 5,9% выше городского уровня, на 3,5% выше районного	«5» - 36% «4» - 47,1% «3» - 16,9% «2» - 0%
24.04.2019	4	Математика	87	% качества знаний -85,1%; % качества на 2,5% ниже городского уровня, на 2,9% ниже районного	«5» - 34,5% «4» - 50,6% «3» - 14,9% «2» - 0%
26.04.2019	4	Окружающий мир	86	% качества знаний -93%; % качества на 7,5% выше городского уровня, на 4,8% выше районного	«5» - 26,7% «4» - 66,3% «3» - 7% «2» - 0%
18.04.2019	5	Биология	74	% качества знаний -81,1%; % качества на 15,4% выше городского уровня, на 10,6% выше районного	«5» - 24,3% «4» - 56,8% «3» - 18,9% «2» - 0%
16.4.2019	5	История	73	% качества знаний -65,7%; % качества на 13,2% выше городского уровня, на 8,9% выше районного	«5» - 21,9% «4» - 43,8% «3» - 27,4% «2» - 6,8%
23.04.2019	5	Математика	72	% качества знаний -68,1%; % качества на 8,4% выше городского уровня, на 3,9% выше районного	«5» - 37,5% «4» - 30,6% «3» - 27,8% «2» - 4,2%

Дата	Классы	Предмет	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
25.04.2019	5	Русский язык	69	% качества знаний -62,3%; % качества на 8,8% выше городского уровня, на 9% выше районного	«5» - 17,4% «4» - 44,9% «3» - 34,8% «2» - 2,9%
16.04.2019	6	Биология	58	% качества знаний -70,7%; % качества на 10,4% выше городского уровня, на 8,7% выше районного	«5» - 25,9% «4» - 44,8% «3» - 25,9% «2» - 3,4%
09.04.2019	6	География	63	% качества знаний -69,8%; % качества на 8,3% выше городского уровня, на 3,9% выше районного	«5» - 19% «4» - 50,8% «3» - 30,2% «2» - 0%
11.04.2019	6	История	62	% качества знаний -72,6%; % качества на 10,5% выше городского уровня, на 9,4% выше районного	«5» - 32,3% «4» - 40,3% «3» - 25,8% «2» - 1,6%
25.04.2019	6	Математика	61	% качества знаний -62,3%; % качества на 8,8% выше городского уровня, на 1,5% выше районного	«5» - 18% «4» - 44,3% «3» - 31,3% «2» - 6,6%
18.04.2019	6	Обществознание	58	% качества знаний -53,5%; % качества на 6,8% ниже городского уровня, на 10% ниже районного	«5» - 13,8% «4» - 39,7% «3» - 43,1% «2» - 3,4%
23.04.2019	6	Русский язык	59	% качества знаний -64,4%; % качества на 18,3% выше городского уровня, на 14%	«5» - 25,4% «4» - 39% «3» - 25,4% «2» - 10,2%

Дата	Классы	Предмет	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				выше районного	
02.04.2019	7	Английский язык	22	% качества знаний -90,9%; % качества на 46% выше городского уровня, на 45,1% выше районного	«5» - 27,3% «4» - 63,6% «3» - 9,1% «2» - 0%
08.04.2019	7	Биология	60	% качества знаний -85%; % качества на 28,3% выше городского уровня, на 30,7% выше районного	«5» - 6,7% «4» - 78,3% «3» - 15% «2» - 0%
16.04.2019	7	География	58	% качества знаний -67,2%; % качества на 27,8% выше городского уровня, на 20,9% выше районного	«5» - 15,5% «4» - 51,7% «3» - 32,8% «2» - 0%
25.04.2019	7	История	60	% качества знаний -78,4%; % качества на 19,8% выше городского уровня, на 17,9% выше районного	«5» - 21,7% «4» - 56,7% «3» - 21,7% «2» - 0%
18.04.2019	7	Математика	60	% качества знаний -95%; % качества на 33,5% выше городского уровня, на 33% выше районного	«5» - 60% «4» - 35% «3» - 5% «2» - 0%
04.04.2019	7	Обществознание	58	% качества знаний -63,8%; % качества на 20,5% выше городского уровня, на 20,6% выше районного	«5» - 8,6% «4» - 55,2% «3» - 32,8% «2» - 3,4%

Дата	Классы	Предмет	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
09.04.2019	7	Русский язык	59	% качества знаний -56%; % качества на 16,8% выше городского уровня, на 19% выше районного	«5» - 8,5% «4» - 47,5% «3» - 37,3% «2» - 6,8%
23.04.2019	7	Физика	59	% качества знаний -39%; % качества на 2,4% выше городского уровня, на 1,2% ниже районного	«5» - 5,1% «4» - 33,9% «3» - 54,2% «2» - 6,8%
16.04.2019	11	Английский язык	26	% качества знаний -100%; % качества на 4,2% выше городского уровня, на 3% выше районного	«5» - 84,6% «4» - 15,4% «3» - 0% «2» - 0%
04.04.2019	11	Биология	25	% качества знаний -96%; % качества на 11,3% выше городского уровня, на 14,3% выше районного	«5» - 44% «4» - 52% «3» - 4% «2» - 0%
11.04.2019	11	География	23	% качества знаний -65,2%; % качества на 0,3% ниже городского уровня, на 2,6% ниже районного	«5» - 13% «4» - 52,2% «3» - 34,8% «2» - 0%
02.04.2019	11	История	17	% качества знаний -82,3%; % качества на 1% ниже городского уровня, на 3% ниже районного	«5» - 23,5% «4» - 58,8% «3» - 17,6% «2» - 0%
09.04.2019	11	Физика	24	% качества знаний -20,8%; % качества на 33,4% ниже городского	«5» - 0% «4» - 20,8% «3» - 75% «2» - 4,2%

Дата	Классы	Предмет	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				уровня, на 35,9% ниже районного	
Региональные диагностические работы					
21.02.2019	7а,7б	информатика	47	% качества знаний -78,7%; средний балл – 4,06	«5» - 34% «4» - 44,7% «3» - 14,9% «2» - 6,4%
19.03.2019	9а,9б	математика	44	% качества знаний по алгебре -86,3%, по геометрии – 63,6%	Алгебра «5» -22,7% «4» - 63,6% «3» - 13,6% «2» - 0% Геометрия «5» -4,5% «4» - 59,1% «3» - 31,8% «2» - 4,5%
09.10.19	1 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	125	Процент выполнения 87,2, выше результата по Московскому району на 6,9%, выше результата по Санкт-Петербургу на 8,3%	Отметки не выставляются
09.10.19	2 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	129	Процент выполнения 69,6, ниже результата по Московскому району на 4,1%, ниже результата по Санкт-Петербургу на 3,7%	Отметки не выставляются
09.10.19	3 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	95	Процент выполнения 73,7, выше результата по Московскому району на 3,4%, выше результата по Санкт-	Отметки не выставляются

Дата	Классы	Предмет	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				Петербургу на 5,9%	
09.10.19	4 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	90	Процент выполнения 69,4, выше результата по Московскому району на 6%, выше результата по Санкт-Петербургу на 8,1%	Отметки не выставляются
10.10.19	5 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	80	Процент выполнения 59,7, выше результата по Московскому району на 2,3%, выше результата по Санкт-Петербургу на 3,5%	Отметки не выставляются
19.09.19	6 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	73	Процент выполнения 64,1, выше результата по Московскому району на 4,1%, выше результата по Санкт-Петербургу на 2,9%	Отметки не выставляются
19.09.19	7 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	65	Процент выполнения 69,2, выше результата по Московскому району на 4,3%, выше результата по Санкт-Петербургу на 3,1%	Отметки не выставляются
19.09.19	8 классы	Региональная диагностическая	49	Процент выполнения	Отметки не выставляются

Дата	Классы	Предмет	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
		работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ		76,3, выше результата по Московскому району на 12,4%, выше результата по Санкт-Петербургу на 11,8%	
19.09.19	9 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	49	Процент выполнения 73,2, выше результата по Московскому району на 9,1%, выше результата по Санкт-Петербургу на 8,7%	Отметки не выставляются
17.10.19	9 классы	Региональная диагностическая работа по русскому языку	57	Средний балл выполнения работы в лицее 21,75, что на 1,95 выше среднего балла по Московскому району и на 2,25 выше среднего балла по Санкт-Петербургу	«5» - 1,75% «4» - 57,89% «3» - 38,6% «2» - 1,75%
21.11.19	6 классы	Региональная диагностическая работа по математике	70	Средний балл выполнения работы в лицее 10,03, что на 1,43 выше среднего балла по Московскому району и на 1,93 выше среднего балла по Санкт-Петербургу	«5» - 18,57% «4» - 41,43% «3» - 27,14% «2» - 12,86%
06.12.19	9 классы	Региональная диагностическая работа по математике в формате ОГЭ	55	Средний балл выполнения работы 18,05, средний балл	«5» - 5,5% «4» - 61,7% «3» - 32,7% «2» - 0%

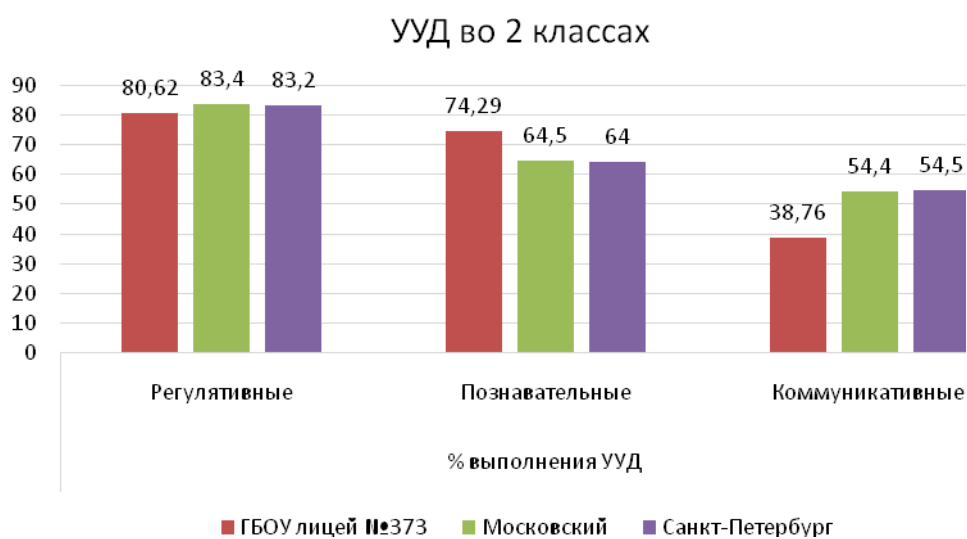
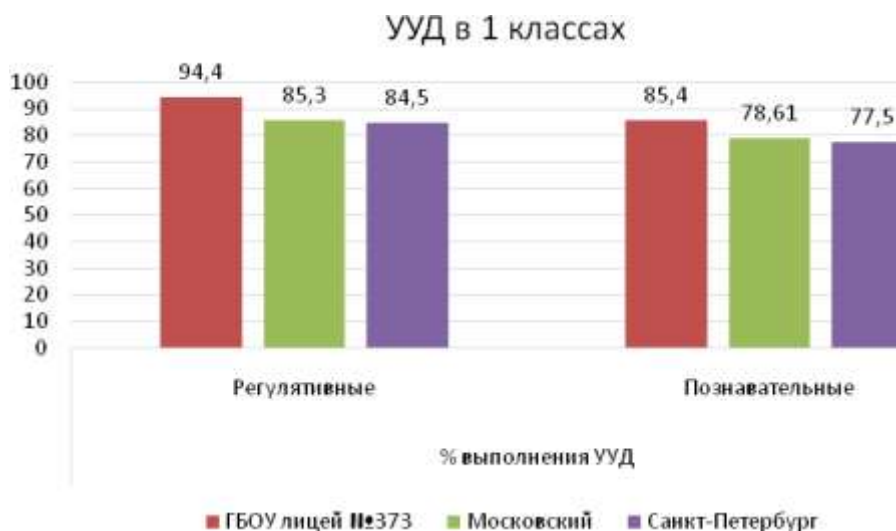
Дата	Классы	Предмет	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				отметки – 3,97	
12.12.19	8 классы	Региональная диагностическая работа по физике	57	Средний балл выполнения работы в лицее 28,49, что на 5,79 выше среднего балла по Московскому району и на 6,39 выше среднего балла по Санкт-Петербургу	«5» - 0% «4» - 38,6% «3» - 61,4% «2» - 0%
Всероссийская система внешнего мониторинга качества знаний «Статград»					
24.01.2019	11а	математика (профиль)	23	Среднее арифметическое качества выполнения - 40,3%	отметки не выставлялись
05.02.2019	11а	русский язык	24	Среднее арифметическое качества выполнения – 55,5%	отметки не выставлялись
12.02.2019	9а	математика	14	% качества знаний – 64,3%	«5» - 0% «4» - 64,3% «3» - 28,6% «2» - 7,1%
18.09.19	5 классы	Диагностическая работа по математике	75	Средний балл выполнение работы – 3,52	«5» - 9,3% «4» - 48% «3» - 28% «2» - 14,7%
03.10.19	9б	Диагностическая работа по математике	28	Средний балл выполнение работы – 3,8	«5» - 14,3% «4» - 60,7% «3» - 21,4% «2» - 3,6%

Низкие результаты показали учащиеся 4в, 5а, 6а классов, прибывшие в ОУ из СОШ №374 в результате реорганизации ОУ.

В сентябре-октябре 2019 года в лицее традиционно были проведены работы по оценке освоения учащимися метапредметных результатов.

Результаты этих работ представлены на диаграммах ниже

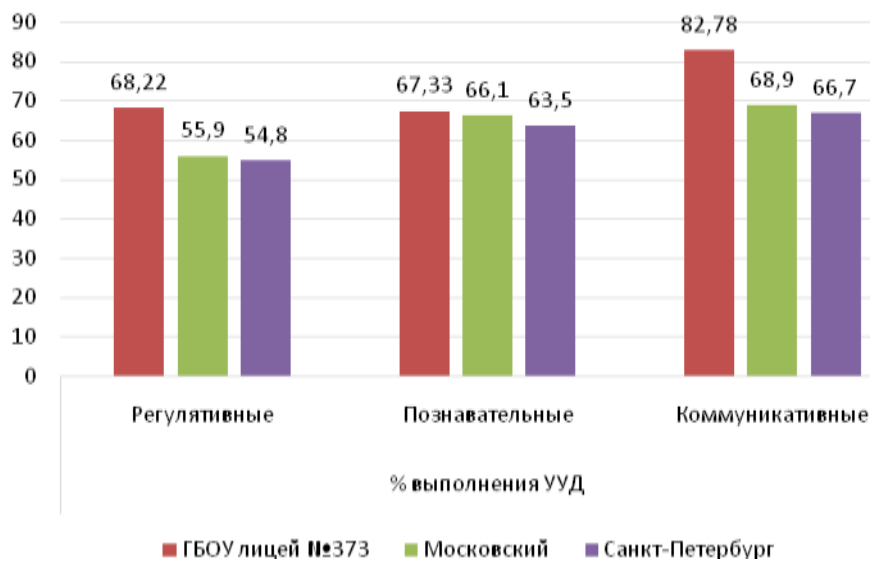
Результаты выполнения учащимися 1-9 классов работ по оценке освоения метапредметных результатов (сформированность универсальных учебных действий – УУД)



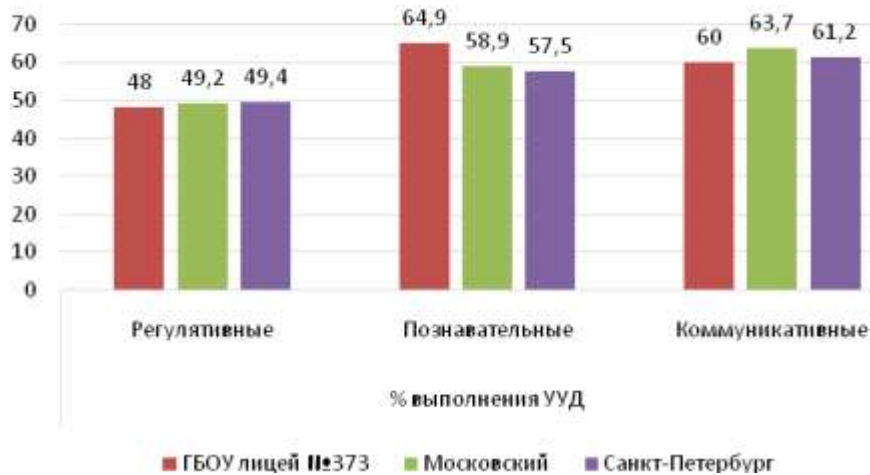
УУД в 3 классах



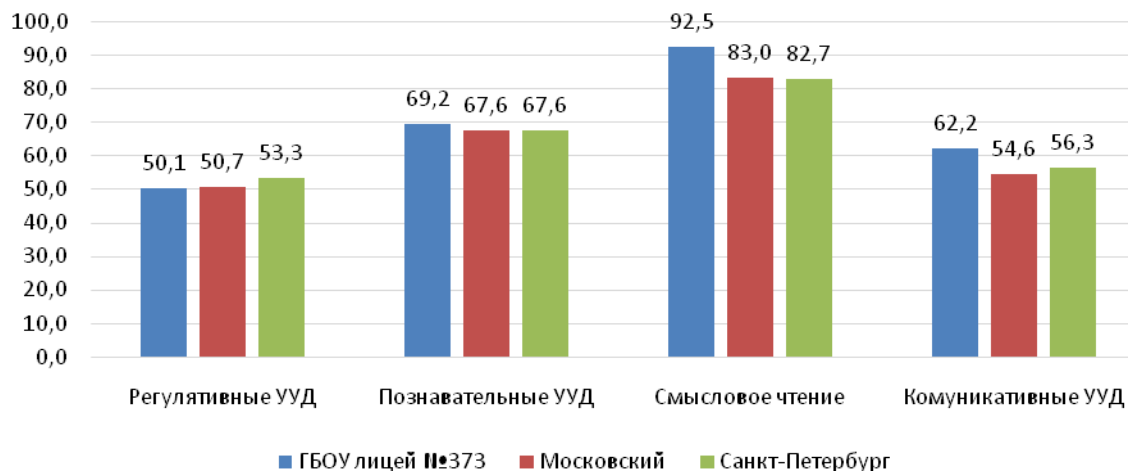
УУД в 4 классах



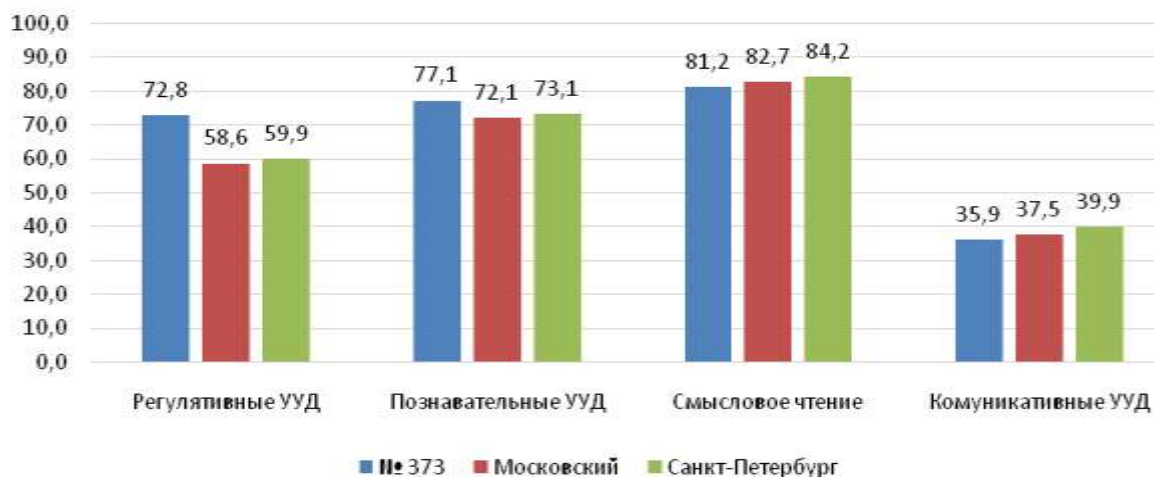
УУД в 5 классах



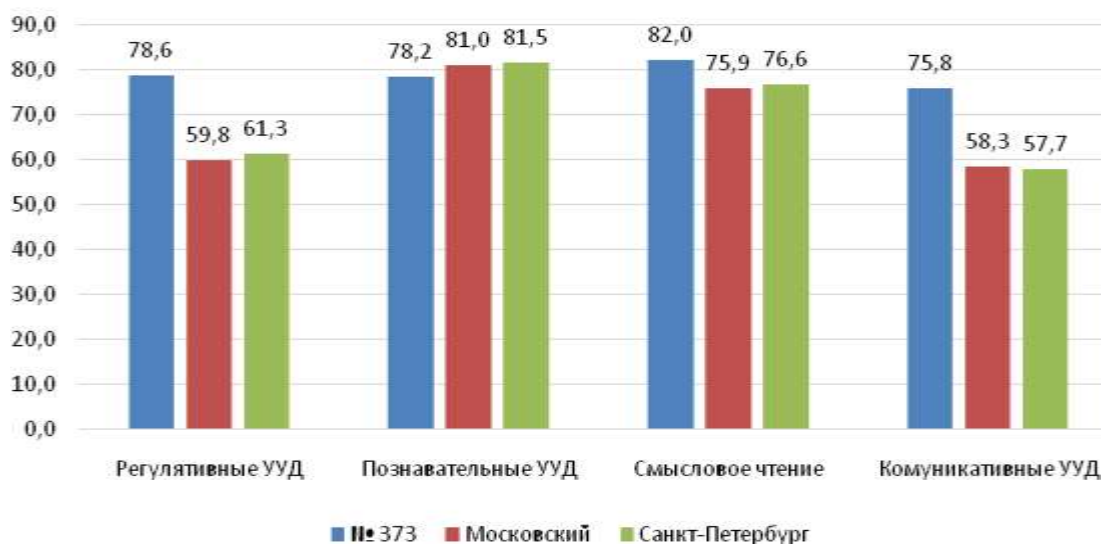
Средний процент УУД 6 класс



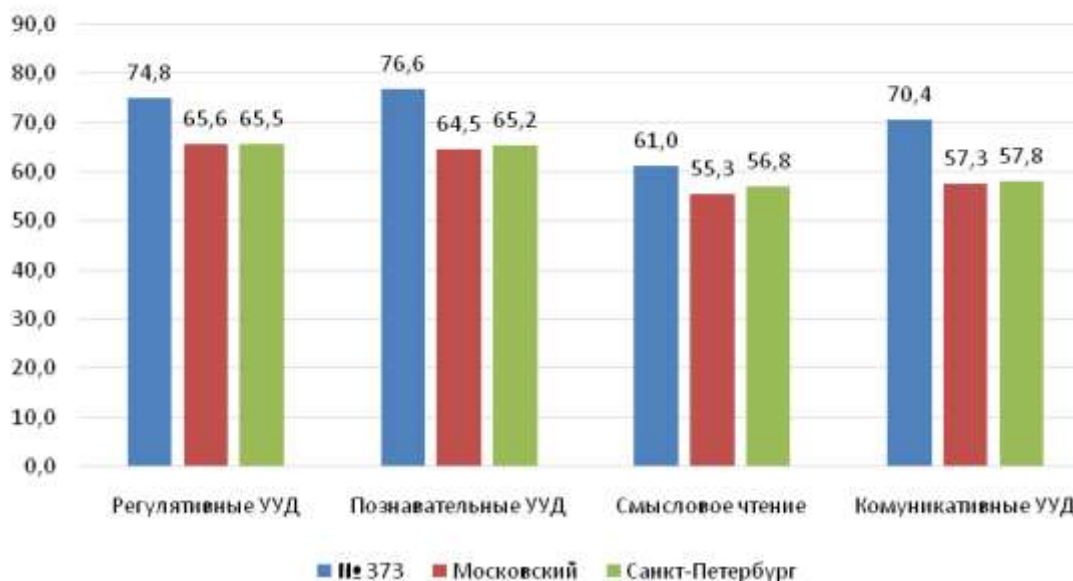
Процент выполнения УУД 7 класс



Средний процент выполнения УУД 8 классы



Процент выполнения УУД 9 классы



Таким образом, мы видим, что у учащихся основной школы лица в динамике формируются универсальные учебные действия, необходимые для успешного освоения образовательной программы.

Кроме того лицей проводит собственную независимую оценку качества образования, в том числе тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Педагогами лицея активно используется система внешнего мониторинга «Статград» при проведении стартового мониторинга, текущего и итогового контроля качества знаний учащихся. Она позволяет провести и метапредметные мониторинговые исследования.

К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит ОУ в виде Дней открытых дверей для родителей и социальных партнеров лицея, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

VII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	904
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	481
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 человек/ 36,8%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,06
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	балл	16,0 67,83
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человек/ 4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1163 человек/ 128,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	81 человек/ 8,9 %
– регионального уровня		16 человека/ 1,7 %
– федерального уровня		0 человек/ 0%
– международного уровня		0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 человек/ 39,6%

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 человек/ 7,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	95 человек
– с высшим образованием		84 человек/ 88%
– высшим педагогическим образованием		84 человек/ 88%
– средним профессиональным образованием		11 человек/ 12%
– средним профессиональным педагогическим образованием		11 человек/ 12%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	71 человек/ 74,7%
– с высшей		50 человек/ 52,6%
– первой		21 человек/ 22,1%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		20 человек/ 21%
– больше 30 лет		27 человек/ 28,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18 человек/ 18,9%
– от 55 лет		32 человек/ 33,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 человек/ 85,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 человека/ 65,2%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49,12 единицы

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	904 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,81 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ лицей №373 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных образовательных достижений обучающихся.