

САМООАНАЛИЗ

реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
ГБОУ лицея № 373 Московского района Санкт-Петербурга
в 2025-2026 учебном году

1. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга расположен по адресам: Санкт-Петербург, Московский пр., 112, Московский пр., 96, Киевская ул., 3, Московский проспект, 72 корпус 2 стр.1, Черниговская ул. д. 13 к. 2 стр. 1

Директор лицея – Афанасьева Ирина Викторовна.

Кадровый состав, осуществляющий воспитательную деятельность:

- заместитель директора по воспитательной работе Маркова О.А.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Барковский В.С.,
- руководитель МО классных руководителей, педагог-организатор Брусница М.А.,
- педагог-организатор основной и средней школы Фёдорова Н.В.,
- педагог-организатор начальной школы, куратор программы «Орлята России» Годунова Т.Б.,
- социальный педагог Строгонова Е.В.,
- педагог-психолог, социальный педагог Кушля Ю.А.,
- классные руководители – 32.

В проведении воспитательных мероприятий также участвовали библиотекари Шубина М.Е., Блиновская Е.В., преподаватель-организатор ОБЗР Серкин С.И., заместители директора, учителя и педагоги дополнительного образования.

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» разработана в соответствии со ст.12.1 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основе Примерной рабочей программы воспитания, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», с ориентиром на стратегические цели Национального проекта «Молодёжь и дети» (до 2030 года) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», наработанного опыта и традиций, а также мнений Совета родителей и Совета обучающихся.

Календарные планы воспитательной работы разработаны для каждого уровня образования на 2025-2026 учебный год. Информация по воспитательной работе размещена в разделе «Воспитательная работа» на официальном сайте лицея <http://licei373.ru/vr.html>.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лица по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В целях координации воспитательной деятельности действует Штаб воспитательной работы, в течение учебного года проведено 6 заседаний.

18.09.2025

№ п/п	Рассматриваемые вопросы
1.	Об организации работы по правовому просвещению и антикоррупционному воспитанию обучающихся и родителей (законных представителей)
2.	О реализации календарных планов воспитательной работы в 1 четверти.
3.	О реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся
4.	Об организации работы с родителями
5.	Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и детского травматизма
6.	Об организации спортивно-массовой работы, работы пришкольных спортивных площадок, организации подготовки и сдачи нормативов ВФСК ГТО обучающимися
7.	Об организации работы по профилактике экстремизма, терроризма и правонарушений

29.10.2025

№ п/п	Рассматриваемые вопросы
1.	Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению, деятельности службы психолого-педагогического сопровождения

2.	Организация воспитательной работы с обучающимися на осенних каникулах
3.	Об организации работы по трудовому воспитанию обучающихся
4.	Об организации работы по профилактике экстремизма и терроризма
5.	О работе органов ученического самоуправления. Участие обучающихся в программах РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».
6.	О работе с одарёнными детьми. Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

11.12.2025

№ п/п	Рассматриваемые вопросы
1.	Организация работы Отделения дополнительного образования детей
2.	О реализации календарных планов воспитательной работы во 2 четверти
3.	Об организации работы по профилактике несчастных случаев и травматизма обучающихся. О соблюдении требований безопасности и охраны труда при проведении воспитательных мероприятий, а также в период зимних каникул
4.	О работе по профилактике правонарушений среди обучающихся. Об организации работы с обучающимися, состоящими на ВШК
5.	Об организации работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся
6.	О контроле за выполнением требований обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся и локальных актов ОУ

09.02.2025

№ п/п	Рассматриваемые вопросы
1.	О взаимодействии с социальными партнёрами в сфере воспитания и дополнительного образования
2.	Об реализации воспитательной составляющей в учебной деятельности
3.	Об организации работы по направлениям.
4.	Об организации работы по информационной безопасности обучающихся. Безопасность в интернете. Использование мобильной связи.
5.	Об организации работы по воспитанию ценностей научного познания
6.	Об организации работы по эстетическому воспитанию обучающихся
7.	О реализации цикла занятий «Разговоры о важном»

27.03.2026

№ п/п	Рассматриваемые вопросы
1.	Об организации взаимодействия с субъектами профилактики правонарушений при проведении профилактических мероприятий
2.	Об организации работы по физическому воспитанию обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Подготовка к Декаде здорового образа жизни и антинаркотическому месячнику.
3.	О реализации календарных планов воспитательной работы в 3 четверти
4.	Медиативные техники в работе с учащимися
5.	О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся
6.	О работе официального сайта лицея и групп в социальных сетях. Информационная открытость.
7.	Об организации работы по экологическому воспитанию обучающихся
8.	О мониторинге воспитательной деятельности
9.	О работе библиотек образовательного учреждения по воспитанию обучающихся

10.	Об организации профилактической работы с несовершеннолетними о совершении противоправных действий Ознакомление с письмом СК, содержащим памятки для бесед с обучающимися на темы: «Предупреждение несовершеннолетних о неминуемой ответственности за совершение преступлений террористического характера» «Рекомендации о соблюдении правил цифровой безопасности в связи с телефонными мошенниками» «Напоминание об уголовной ответственности за неправомерный оборот средств платежей»
11.	Рассмотрение представления прокуратуры от 10.03.2026 №3-04-2026

27.05.2026

№ п/п	Рассматриваемые вопросы
1.	О реализации календарных планов воспитательной работы в 4 четверти
2.	Итоги реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в 2025-2026 учебном году
3.	О профилактике вовлечения несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность
4.	О работе библиотек образовательного учреждения по воспитанию обучающихся
5.	О внесении изменений в рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы
6.	Итоги работы ШВР

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

В мае было проведен Мониторинг формирования ценностных ориентаций обучающихся, разработанный СПб Академией постдипломного педагогического образования, в ходе которого исследовались:

- уровень знаний и представлений о ценности (1-4 классы),
- уровень принятия ценностных приоритетов (5-9 классы),
- уровень распространения негативных и позитивных проявлений (10-11 классы)

По итогам обработки анкет и работы рабочей группы получены следующие результаты:

ЦО	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	Уровень знаний и представлений о ценности	Уровень принятия ценностных приоритетов	Уровень распространения негативных и позитивных проявлений
ЦО 1	высокий уровень осведомлённости – 61% достаточная осведомлённость – 32% недостаточная осведомлённость – 7%	высокий уровень – 71% средний уровень – 29% низкий уровень – 0%	очень высокий уровень – 24% высокий уровень – 49% выше среднего уровня – 26% средний уровень – 1% ниже среднего уровня – 0% низкий уровень – 0%

	низкий уровень осведомлённости - 0%		
ЦО 2	высокий уровень – 72% средний уровень – 28% низкий уровень – 0% ключевые компетентности не сформированы – 0%	высокий уровень нравственной самооценки – 68% средний уровень нравственной самооценки – 25% нравственная самооценка находится на уровне среднего – 7% низкий уровень нравственной самооценки – 0%	очень высокий уровень – 21% высокий уровень – 42% средний уровень – 37% ниже среднего уровня – 0% низкий уровень – 0%
ЦО 3	высокий уровень - 67% средний уровень – 30% низкий уровень – 3%	направленность на себя – 58% на окружающих – 24% на общество мир в целом – 18%	активно добиваетесь реализации обозначенной в суждении ценности – 49% мечтаете, фантазируете о конкретном предмете, явлении – 24% насколько для вашей будущей жизни важно – 27%
ЦО 4	слабая осведомлённость об этической идентичности – 10% высокая осведомлённость – 90%	принадлежность к традиционной культуре (ТК) – 30% принадлежность к современной культуре (СК) – 45% принадлежность к динамично развивающейся культуре (ДРК) – 25%	высокая степень социализированности – 65% средняя степень социализированности – 35% низкая степень социализированности – 0%

Вывод: ценностные ориентации у большинства учащихся сформированы, либо формируются в нужном направлении.

3. СОСТОЯНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЗРОСЛЫХ

В 2025-2026 учебном году образовательные события, предусмотренные рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, проведены в полном объёме, проведено значительное число дополнительных образовательных событий по всем направлениям. Дополнительные мероприятия проводились по указанию Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, администрации Московского района Санкт-Петербурга, а также по инициативе образовательных и социальных партнёров.

Отчёт о проведённых образовательных событиях прилагается.

Работа была организована по каждому модулю программы воспитания, с учётом возрастных особенностей учащихся и требованиями нормативных документов.

Анализ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий

В рамках модуля «Основные школьные дела» была обеспечена включенность в ключевые общешкольные дела всех учащихся и взрослых, что способствовало интенсификации их общения,

ставило их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогало преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Большинство классов принимало самое активное участие в подготовке и проведении общешкольных дел. Традиционно проводятся большие мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню учителя, Дню лицеиста, Дню матери, Новому году, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и др. Регулярно проводятся церемонии поднятия Государственного Флага РФ и итоговые линейки.

Организовано участие учащихся во всероссийских и городских акциях, посвящённых значимым событиям в России и мире.

Однако, многообразие и значительное число проводимых мероприятий сказывается на качестве их проведения, возникают проблемы с большой занятостью учащихся и учителей, отсутствием помещений для проведения массовых мероприятий, усталостью организаторов.

Подробная информация представлена в отчёте по уровням образования (прилагается).

Участие классов в волонтерской и экологических акциях лицея

1-2 классы

Класс	«Сохраним дерево» октябрь	«Добрые крышечки» октябрь	Экологическая акция «Синичкин день» ноябрь	Акция «Талисман добра»	«Сохраним дерево» апрель	«Добрые крышечки» май	ИТОГО	Среди 1-2 классов: 1 место – 2А класс (классный руководитель Александрова М.В.), 2 место – 1А класс (классный руководитель Александрова М.В.), 3 место – 1Б класс (классный руководитель Соловьёва И.А.), 2В класс (классный руководитель Андрищенко И.Г.)
1а	III	III	НУ	У	II	У	II	
1б	II	У	У	У	III	У	III	
1в	У	У	У	У	У	У		
2а	I	I	У	У	I	I	I	
2б	У	У	У	НУ	У	II		
2в	У	II	У	У	У	III	III	

3-4 классы

Класс	«Сохраним дерево» октябрь	«Добрые крышечки» октябрь	Экологическая акция «Синичкин	Акция «Талисман добра»	«Сохраним дерево» апрель	«Добрые крышечки» май	ИТОГО	Среди 3-4 классов: 1 место – 3В класс (классный руководитель Котенкова И.В.), 2 место – 3А класс (классный руководитель Михайлова Е.П.), 3 место – 4Г класс (классный руководитель Бохан И.Н.)
3А	III	II	НУ	У	У	I	II	
3Б	У	У	НУ	У	У	У		
3В	II	I	У	У	III	У	I	
3Г	I	У	У	У	У	У		
4А	У	III	У	У	У	III		
4Б	У	У	У	У	У	У		
4В	У	У	У	У	II	У		
4Г	У	У	У	У	I	II	III	

5-6 классы

Класс	«Спасем дерево» сентябрь	Добрые Крышечки декабрь	«Талисман добра»	«Спасем дерево» апрель	«Лучший дом для пернатых»	«Добрые крышечки» апрель	ИТОГО	<u>Среди 5-6 классов:</u> 1 место – 6В класс (классный руководитель Ляпустина О.Ю.) 1 место – 6А класс (классный руководитель Белавкина Е.Ю.) 2 место – 5В класс (классный руководитель Андриюшина Е.В.) 3 место – 5А класс (классный руководитель Брусница М.А)
5а	У	II	У	У	У	I	III	
5б	II	У	У	У	У	У		
5в	У	III	У	III	У	III	II	
6а	III	I	У	II	У	II	I	
6б	У	У	НУ	У	У	У		
6в	I	У	У	I	У	У	I	

7-9 классы

Класс	«Спасем дерево» сентябрь	Добрые Крышечки декабрь	«Талисман добра»	«Спасем дерево» апрель	Лучший « дом для пернатых»	«Добрые крышечки» апрель	ИТОГО	<u>Среди 7-9 классов:</u> 1 место – 7В класс (классный руководитель Валиева Л.Ю.) 2 место – 8А класс (классный руководитель Кезина Е.В.) 3 место – 9А класс (классный руководитель Шушунова Н.Ф.)
7А	У	II	НУ	У	У	У		
7Б	У	III	У	У	У	I		
7В	II	I	У	I	У	I	I	
8А	I	I	У	III	У	II	II	
8Б	У	II	НУ	II	У	II		
8В	У	У	НУ	У	У	III		
9А	III	I	НУ	У		I	III	
9Б	У	У	НУ	У		У		

10-11 классы

Класс	«Спасем дерево» сентябрь	Добрые Крышечки декабрь	«Талисман добра»	«Спасем дерево» апрель	«Добрые крышечки» апрель	ИТОГО	<u>Среди 10-11 классов:</u> 1 место – 11А класс (классный руководитель Глотова Е.В.) 2 место – 10А класс (классный руководитель Кудряшова О.Л.) 3 место – 11Б класс (классный руководитель Кезина Е.В.)
10А	II	У	У	II	II	II	
10Б	У	I	НУ	У	У		
11А	I	III	НУ	I	I	I	
11Б	III	II	НУ	III	III	III	

Участие классов во Всероссийских онлайн мероприятиях

1-2 классы

Класс	Большой этнографический диктант	Районный дистанционный конкурс фотографий «Профессия в кадре»	Региональный конкурс «Рождество будущего»	Космически диктант	Акция «Свеча памяти»	ИТОГО	<u>Среди 1-2 классов:</u> 1 место – 1В класс (классный руководитель Юрченко К.М.), 2 место – 2А класс (классный руководитель Александрова М.В.), 3 место – 1А класс (классный руководитель Самофалова Т.А.), 1Б класс (классный руководитель Соловьева И.А.), 2Б класс (классный руководитель Бирюкова В.Д.)
1а	У	У	НУ	У	У	III	
1б	У	НУ	У	У	У	III	
1в	У	I	НУ	У	У	I	
2а	У	У	II	У	У	II	
2б	У	У	НУ	У	У	III	
2в	У	I	НУ	У	У	I	

3-4 классы

Класс	Большой этнографический диктант ноябрь	Районный дистанционный конкурс фотографий «Профессия в кадре»	Региональный конкурс «Рождество будущего»	Космически диктант	Акция «Свеча памяти»	ИТОГО	<u>Среди 3-4 классов:</u> 1 место – 4Б класс (классный руководитель Хижнякова Е.Н.), 2 место – 3В класс (классный руководитель Котенкова И.В.), 2 место – 4Г класс (классный руководитель Бохан И.Н.)
3А	У	У	НУ	У	У		
3Б	У	У	НУ	У	НУ		
3В	У	III	У	У	У	II	
3Г	У	У	У	У	У		
4А	У	У	НУ	У	У		
4Б	У	I	У	У	У	I	
4В	У	НУ	НУ	У	НУ		
4Г	У	НУ	III	У	У	III	

5-6 классы

Класс	Большой этнографический диктант	Районный дистанционный конкурс фотографий «Профессия в кадре»	Всероссийский космический диктант	Безопасный интернет	Свеча памяти	Олимпиада «Безопасные дороги»	Районный этап Олимпиады по ПДД	ИТОГО	<u>Среди 5-6 классов:</u> 1 место – 5В класс (классный руководитель Андриюшина Е.В.) 2 место – 5Б класс (классный руководитель Иванова А.В.), 3 место – 6В класс (классный руководитель Ляпустина О.Ю.)
5а	У	У	У	У	III	У	У		
5б	У	У	У	У	III	II	I	II	
5в	У	У	У	У	I	III	I	I	
6а	У	III	У	У	II	У	У		
6б	У	III	У	У	III	II	У		
6в	У	У	У	У	I	I	У	III	

7-9 классы

класс	Большой этнографический	Районный дистанционный конкурс фотографий	Всероссийский космический диктант	Безопасный интернет	Свеча памяти	Олимпиада «Безопасные дороги»	Районный этап Олимпиада по ПДД	ИТОГО	Среди 7-9 классов: 1 место – 7В класс (классный руководитель Валиева Л.Ю.) 2 место – 8А класс (классный руководитель Кезина Е.В.) 3 место – 7Б класс (классный руководитель Смолякова И.В.)
7А	У	У	У	У	У	У	У		
7Б	І	ІІІ	У	У	У	ІІ	У	ІІІ	
7В	І	У	У	У	І	І	І	І	
8А	І		У	У	У	І	І	ІІ	
8Б	У		У	У	У	І	У		
8В	У		У	У	У	У	І		
9А	У		У	У	У	У	У		
9Б	У		У	У	У	НУ	У		

10-11 классы

Класс	Большой этнографический диктант	Всероссийский космический диктант	Безопасный интернет	Свеча памяти	Районный этап Олимпиада по ПДД	ИТОГО	Среди 10-11 классов: 1 место – 10Б класс (классный руководитель Амелехина И.Ю.) 1 место – 11А класс (классный руководитель Глотова Е.В.)
10А	У	У	У	У	У		
10Б	І	У	У	У	У	І	
11А	У	У	У	У	І	І	
11Б	У	У	У	У	У		

Участие классов в мероприятиях лицея

1-2 классы

Класс	«Профи на самокатах»	Международная акция «Звон мира, памяти и радости»	Фотомарафон «Папа – вам не мама»	Фестиваль «Выходи на сцену!»	Фестиваль «Супер-мама»	Новогодний фотомарафон «Шедевры в праздничном стиле»	Театральное представление «Путешествие в новогоднюю сказку»	Конкурс новогоднего оформления кабинета «Новогодняя фантазия»	Конкурс чтецов «Вечен наш подвиг в сердцах поколений живущих»	Школьный праздник «Весёлая масленица»	Конкурс «Весеннее вдохновение»	ИТОГИ	Среди 1-2 классов: 1 место – 2А класс (классный руководитель Александрова М.В), 2 место – 2Б класс (классный руководитель Бирюкова В.Д), 3 место – 1А класс (классный руководитель Самофалова Т.А.)
1а		У	У	У	НУ	У	У	У	І, ІІІ	У	У	ІІІ	

16		У	У	НУ	У	У	У	У	НУ	У	У	
1в		У	Н У	У	НУ	НУ	У	П	П	У	У	
2а	І	У	У	У	У	У	У	ІІІ	ІІ, ІІІ	У	У	І
2б	ІІ	У	У	У	У	У	У	У	І	У	НУ	ІІ
2в	ІІІ	У	Н У	У	У	НУ	У	У	НУ	У	У	

3-4 классы

Класс	«Профи на самокатах»	Международная акция «Звон мира, памяти и радости»	Фотомарафон «Папа – вам не мама»	Фестиваль «Выходи на сцену!»	Фестиваль «Супер-мама»	Новогодний фотомарафон «Шедеры в праздничном стиле»	Театральное представление «Путешествие в новогоднюю	Конкурс новогоднего оформления кабинета «Новогодняя фантазия»	Конкурс чтецов «Вечен наш подвиг в сердцах поколений живущих»	Школьный праздник «Весёлая масленица»	Конкурс «Весеннее вдохновение»	ИТОГИ	Среди 3-4 классов: 1 место – 3А класс (классный руководитель Михайлова Е.П.), 2 место – 3Б класс (классный руководитель Гукова Е.С.), 3 место – 3В класс (классный руководитель Котенкова И.В.)
3А	ІІ	У	У	У	У	У	У	У	І, ІІ, ІІІ	У	У	І	
3Б	І	У	НУ	У	НУ	У	У	У	І, ІІ	У	У	ІІ	
3В	ІІІ	У	НУ	У	НУ	У	У	І	ІІІ	У	У	ІІІ	
3Г	ІІІ	У	НУ	У	НУ	У	У	У	У	У	У		
4А	ІІІ	У	НУ	У	НУ	НУ	У	У	ІІ, ІІІ	У	У		
4Б	НУ	У	НУ	У	НУ	У	У	У	НУ	У	У		
4В	І	У	НУ	У	НУ	НУ	У	У	І, ІІІ	У	НУ		
4Г	ІІ	У	НУ	У	У	НУ	У	У	НУ	У	У		

5-6 классы

Класс	Новогодний фестиваль	Турнир по стрельбе	Путь защитника	Минута Славы	Конкурс художественного слова	Викторина по ПДД	Игра «Здоровому все здорово» среди 5-х классов	Игра по станциям «Знаешь ли ты английский язык?»	Игра «Большое МИФическое приключение»	«Супер Мама»	ИТОГО	Среди 5-6 классов: 1 место – 5В класс (классный руководитель Андриюшина Е.В.) 1 место – 6В класс (классный руководитель Ляпустина О.Ю.) 2 место – 5Бкласс (классный руководитель Иванова А.В.) 3 место – 5А класс (классный руководитель Брусницина М.А.), 3 место – 6А класс (классный руководитель Белавкина Е.Ю.) 3 место- 6Б класс (классный руководитель Буянов К.В.)
5а	І	У	І	І	І	НУ	ІІ	У	У	НУ	ІІІ	
5б	І	У	І	І	І	НУ	ІІ	У	І	І	ІІ	
5в	І	ІІІ	І	ІІ	І	І	І	І	У	І	І	
6а	І	ІІ	І	І	І	НУ		І	ІІІ	І	ІІІ	
6б	І	У	І	НУ	ІІІ	І		У	НУ	НУ	ІІІ	
6в	І	І	І	І	І	НУ		ІІІ	ІІ	І	І	

7-9 классы

класс	Новогодний фестиваль	Турнир по стрельбе	Путь защитника	Минута Славы	Конкурс художественного слова	Школьный этап игры «Зарница 2.0»	Знатоки Крыма	Космос	Супер Мама	Игра «Народная мозаика 7е классы	МИФ	ИТОГО	Среди 7-9 классов: 1 место – 7В класс (классный руководитель Валиева Л.Ю.) 2 место – 8а класс (классный руководитель Кезина Е.В.) 2 место – 9а класс (классный руководитель Шушунова Н.Ф.) 2 место – 7а класс (классный руководитель Величутин Д.А.) 3 место – 8б класс (классный руководитель Строгонова Е.В.)
7А	I		I	I	I	У	НУ	II	НУ	II	НУ	II	
7Б	I		I	НУ	II	У	НУ	Н У	НУ	III	НУ		
7В	I		I	I	I	У	У	I	НУ	I	III	I	
8А	I		I	I	У	У	I	III	НУ		II		
8Б	I		I	НУ	II	У	II		I		НУ	II	
8В	I		I	НУ	I	У	III		НУ		I		
9А	I	I	I	НУ	НУ	У	НУ		НУ			II	
9Б	I	III	I	НУ	НУ	У	НУ		НУ				

10-11 классы

Класс	Новогодний фестиваль	Турнир по стрельбе	Путь защитника	«Минута славы»	Викторина «История России и отечественных органов безопасности»	Школьный этап игры «Зарница 2.0»	Среди 10-11 классов: 1 место – 10А класс (классный руководитель Кудряшова О.Л.) 2 место- 10б класс (классный руководитель Амелехина И.Ю.) 2 место- 11а класс (классный руководитель Глотова Е.В.) 2 место- 11б класс (классный руководитель Кезина Е.В.)
10А	I	II	I	НУ	НУ	У	
10Б	I	НУ	I	НУ	I	У	
11А	I	НУ	I	НУ		У	
11Б	I	НУ	I	У		У	

Анализ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности.

Реализация учителями воспитательного потенциала урока в рамках модуля «Урочная деятельность» предполагает следующее:

Уровень начального общего образования

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Уровень основного общего образования

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Уровень среднего общего образования

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Анализ участия во внешкольных мероприятиях

В течение 2025-2026 учебного года учащиеся приняли участие в значительном числе городских и районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и акциях.

Информация по направлению размещается в новостном разделе сайта <http://licei373.ru> и в группе лицея в социальных сетях <https://vk.com/publiclyc373>.

Экскурсионная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Начальная школа

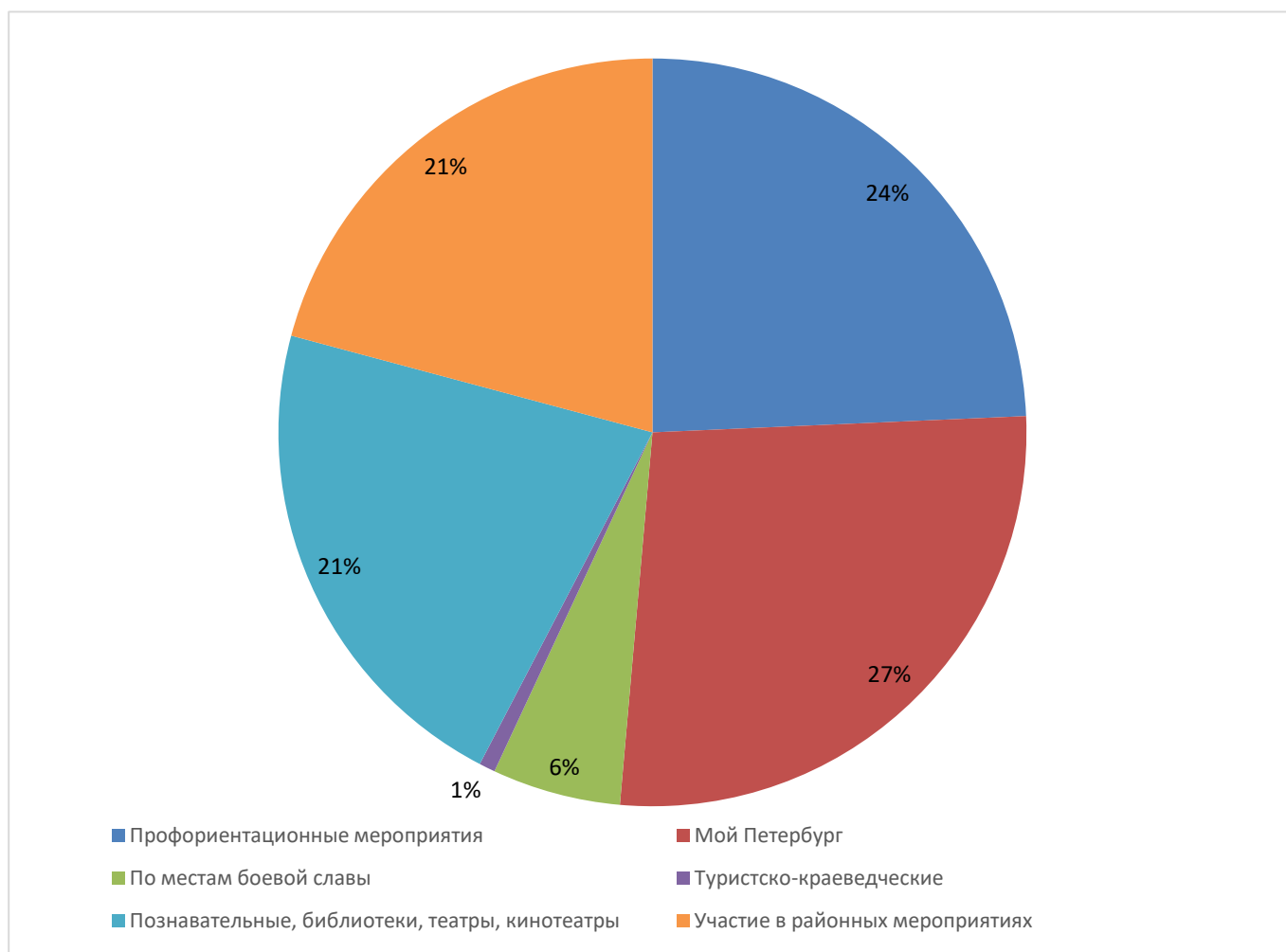
- Цикл экскурсий «Интересные профессии»,
- Цикл экскурсий «По местам боевой славы»,
- Цикл экскурсий «Мой Петербург»,
- Цикл туристско-краеведческих экскурсий,
- Посещение театров, выставок, библиотек, концертов, кинотеатров,
- Участие классов в городских и районных акциях, конкурсах и мероприятиях

Основная и средняя школа

- Цикл туристско-краеведческих и исторических экскурсий,
- Цикл экскурсий «По местам боевой славы»,
- Цикл экскурсий «Мой Петербург»,
- Цикл профориентационных экскурсий и мероприятий,
- Цикл познавательных экскурсий, посещение театров, выставок, кинотеатров,
- Участие классов в городских и районных акциях, конкурсах и мероприятиях

События данного модуля выстраивались в строгом соответствии со стратегическими задачами Стратегии развития воспитания в РФ до 2030 года. Комплексный подход к проведению мероприятий позволил охватить ключевые направления работы: духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к богатому культурному наследию города, а также гражданско-патриотическое воспитание. Кроме того, важной частью выездной деятельности стала профориентационная работа, реализованная через знакомство лицеистов с ведущими вузами и предприятиями региона. Использование уникального социокультурного и промышленного пространства Санкт-Петербурга позволило в полной мере раскрыть потенциал города как открытой образовательной среды, способствующей формированию эстетического вкуса, гражданской идентичности и осознанному самоопределению учащихся.

	Проведение экскурсионных и выездных мероприятий:					
	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во мероприятий	Кол-во классов	Кол-во мероприятий	Кол-во классов	Кол-во мероприятий
Начальная школа	16	83	15	123	14	74
Основная и средняя школа	19	122	18	92	18	145



В 2025-2026 учебном году основное внимание было уделено экскурсиям из цикла «Мой Петербург» (27%) и профориентационным экскурсиям и выездным мероприятиям (24%).

Меньше всего проведено экскурсий из цикла туристско-краеведческих и исторических экскурсий (1%), а также экскурсий по местам боевой славы (6%).

Перед всеми выездными мероприятиями проводятся инструктажи с ответственными лицами и учащимися классов, ведутся соответствующие журналы по охране жизни и здоровья учащихся.

По организации экскурсионной деятельности и участию в районных выездных мероприятиях (в составе класса) можно отметить самые активные классы:

Начальная школа:

- 2А класс (классный руководитель Александрова М.В.),
- 3В класс (классный руководитель Котенкова И.В.),
- 3Г класс (классный руководитель Бутусова Е.В.).

Основная и средняя школа:

- 5Б класс (классный руководитель Иванова А.В.),
- 7Б класс (классный руководитель Смолякова И.В.),
- 9Б класс (классный руководитель Пестерева О.Н.),
- 10А класс (классный руководитель Кудряшова О.Л.).

Самый низкий уровень экскурсионной деятельности в следующих классах:

Начальная школа:

- 1Б класс (классный руководитель Соловьева И.А.),
- 1В класс (классный руководитель Юрченко К.М.).

Основная и средняя школа:

- 6В класс (классный руководитель Ляпустина О.Ю.),
- 7А класс (классный руководитель Величутин Д.А.).

Аналитическая справка по участию в экскурсиях и выездных внешкольных мероприятиях прилагается.

Мониторинг участия и достижений учащихся за 2025-2026 учебный год прилагается.

Анализ организуемой внеурочной деятельности обучающихся

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных учащимися ее видов, с учётом экономического профиля лица, потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей лица.

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на углублённое изучение отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- проектно-исследовательская деятельность;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие предпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений.

В течение года реализованы все программы внеурочной деятельности. Перечень и информация по курсам внеурочной деятельности прилагается.

Анализ деятельности классных руководителей и их классов.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования, планами работы классных руководителей. Отчёты классных руководителей прилагаются.

Была организована работа методического объединения классных руководителей. Ежемесячно проводились заседания МО (аналитическая справка прилагается). Все запланированные встречи и мероприятия проведены.

В лучшую сторону следует отметить работу классных руководителей:

- 1а класс – Самофалова Т.А.
- 2а класс – Александрова М.В.
- 3а класс – Михайлова Е.П.
- 3в класс – Котенкова И.В.
- 5в класс – Андрюшина Е.В.
- 7б класс – Смолякова И.В.
- 7в класс – Валиева Л.Ю.
- 8а класс – Кезина Е.В.
- 10а класс – Кудряшова О.Л.

Анализ создания и поддержки предметно-пространственной среды

Работа по созданию и поддержки предметно-пространственной среды была организована по следующим направлениям:

- оформление внешнего вида фасада, холла при входе, здания лица государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;

- работа школьного радио в лицее;
- выпуск классных стенгазет, тематических плакатов;
- работы пресс-центра лицея,
- размещение материалов в информационной зоне лицея (тематические видеогазеты, видеогазеты по итогам лицейских праздников, акций, соревнований; подготовка и пересылка информационных материалов для размещения в информационной зоне Московского района).
- тематические встречи;
- ведение новостного раздела на официальном сайте лицея и групп в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в лицее;
- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- создание передвижных тематических выставок;
- оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- размещение тематических стендов и других форм наглядной агитации (по воспитательной работе, традициям лицея, профилактической и физкультурно-спортивной направленности, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, подготовке к ЕГЭ и др.).

В лицее была организована работа пресс-центра и инфозоны лицея, налажена работа школьного радио. Регулярно вёлся новостной блок на официальном сайте лицея, а также в группе в социальных сетях <https://vk.com/publiclyc373>.

Наряду с этим не удалось наладить работу фотокоров и корреспондентов непосредственно в классных коллективах.

Анализ взаимодействия с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе.

В течение 2025-2026 учебного года были проведены три родительских собрания, два Дня открытых дверей, индивидуальные консультации, родительские лектории, организовано участие родителей во Всероссийских, городских и районных родительских собраниях.

Совет родителей лицея собирался два раза. Эффективность работы Совета родителей лицея (председатель Борисенко И.В.) в текущем году находилась на высоком уровне. Совет родителей активно участвует во всех мероприятиях лицея, оказывает помощь в дежурстве по лицее, наблюдением за проведением ВПР и ГИА.

Осуществлялся «родительский контроль» за питанием обучающихся в столовой. Родители активно принимали участие в организации экскурсий, культурно-досуговых мероприятий, выпускных вечеров. Информация для родителей размещается на официальном сайте лицея, информационных стендах, социальных сетях, группах родителей.

Итоги работы с родителями:

класс	ФИО классного руководителя	Посещаемость родительских собраний			Результат
		сентябрь	декабрь	май	
1А	Самофалова Татьяна Александровна	26	23	27	В течение года не посещали родительские собрания: - Цзинь

1Б	Соловьева Ирина Анатольевна	30	17	26	Недостаточная посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно. В течение года не посещали родительские собрания: - Комок
1В	Юрченко Кристина Максимовна	26	16	22	Недостаточная посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно.
2А	Александрова Марина Валентиновна	28	15	29	Не представлен протокол и лист регистрации за декабрь. В течение года не посещали родительские собрания: - Анемподистовы
2Б	Бирюкова Вера Дмитриевна	15	13	22	Низкая посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно. В течение года не посещали родительские собрания: - Бояринцевы - Михаловы
2В	Андрющенко Ирина Геннадьевна	15	16	27	Низкая посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно.
3А	Михайлова Елена Петрасовна	20	16	28	Недостаточная посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно.
3Б	Гукова Евгения Сергеевна	21	14	26	Недостаточная посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно. В течение года не посещали родительские собрания: - Ганзий
3В	Котенкова Ирина Валерьевна	14	11	25	Низкая посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно. В течение года не посещали родительские собрания: - Кулешовы - Осиповы - Смирновы - Челноковы
3Г	Бутусова Елена Владимировна	22	16	31	
4А	Жайворонок Тамара Петровна	14	10	17	В течение года не посещали родительские собрания: - Уфимцевы
4Б	Хижнякова Елена Николаевна	19	6	18	Очень низкая посещаемость. Работа с родителями не организована.
4В	Троянова Елена Викторовна	21	23	18	В течение года не посещали родительские собрания: - Филипповы

4Г	Бохан Ирина Николаевна	22	14	19	Недостаточная посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно. В течение года не посещали родительские собрания: - Амонатовы - Ван - Межевич - Меркины - Пузачевы
5А	Брусницина Маргарита Антоновна	16	13	19	Очень низкая посещаемость. Работа с родителями не организована. В течение года не посещали родительские собрания: - Ганзий - Кабаковы - Челноковы
5Б	Иванова Анастасия Викторовна	21	16	25	Недостаточная посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно. В течение года не посещали родительские собрания: - Исаковы
5В	Андрюшина Елена Владимировна	22	12	18	Недостаточная посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно. В течение года не посещали родительские собрания: - Ивашевич
6А	Белавкина Евгения Юрьевна	16	15	19	Низкая посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно. В течение года не посещали родительские собрания: - Гавриленко - Дорошины - Подабулкины - Швецовы
6Б	Буянов Константин Васильевич	15	12	26	Низкая посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно.
6В	Ляпустина Ольга Юрьевна	28	14	19	В течение года не посещали родительские собрания: - Коломацкие - Миловидовы
7А	Величутин Дмитрий Александрович	18	13	17	В течение года не посещали родительские собрания: - Извековы - Кудрявцевы
7Б	Смолякова Ирина Владимировна	26	19	25	

7В	Валиева Людмила Юрьевна	19	19	25	В течение года не посещали родительские собрания: - Кулешовы - Кривенко
8А	Кезина Елена Витальевна	23	12	23	В течение года не посещали родительские собрания: - Евграфовы - Шабановы
8Б	Строгонова Екатерина Владимировна	23	8	17	
8В	Затонская Ирина Самуиловна	22	11	26	
9А	Шушунова Наталья Федоровна	23	26	28	
9Б	Пестерева Ольга Николаевна	12	9	20	Недостаточная посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно
10А	Кудряшова Оксана Леонидовна	22	14	Не проводи лось	В течение года не посещали родительские собрания: - Евграфовы - Еремеевы - Осипенко
10Б	Амелехина Ирина Юрьевна	14	12	27	Недостаточная посещаемость. Работа с родителями организована недостаточно/ В течение года не посещали родительские собрания: - Егеревы
11А	Глотова Елена Владимировна	25	21	Не проводи лось	В течение года не посещали родительские собрания: - Казановы - Малинины - Миловидовы - Пироговы
11Б	Кезина Елена Витальевна	14	9	Не проводи лось	В течение года не посещали родительские собрания: - Далгатовы - Ивановы - Отварухины

В большинстве классов работа с родителями организована недостаточно, посещаемость родительских собраний в ряде классов на низком уровне. В классах есть родители, которые систематически не посещают родительские собрания.

В лучшую сторону можно отметить классных руководителей 7б и 9а классов.

Хуже всего организована работа с родителями в 4б и 5а классе.

Анализ деятельности ученического самоуправления.

В ГБОУ лицее № 373 Московского района Санкт-Петербурга систематически ведется работа, направленная на развитие ученического самоуправления, поддержку детских общественных инициатив и детских общественных объединений. Мероприятия по данному направлению

включены в рабочую программу воспитания (модуль «Ученическое самоуправление»), календарный план воспитательной работы и планы работы классных руководителей

В лицее организована работа органов ученического самоуправления:

Наименование	классы	Время и место сбора	Руководители	Кураторы
Органы ученического самоуправления				
Совет обучающихся	8-11 классы	Среда После 4 урока	Председатель – Опря Анастасия (10б класс) Заместитель председателя - Варданын Давид (9б класс)	Заместитель директора по ВР Маркова О.А.
Совет старост	5-11 классы	Среда После 3 урока	Председатель – Евсеева София (11а класс) Заместитель председателя– Бабин Сергей (10б класс)	Заместитель директора по ВР Маркова О.А. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Барковский В.С.
Школьный библиотечный совет		Пятница После 3 урока	Председатель – Скакун Евангелина (8б класс)	Библиотекарь Шубина М.Е.
Совет физоргов	5-11 классы	Четверг После 3 урока	Председатель – Мацавей Артем (10б класс)	Учитель физической культуры Харитонов А.С.

Информация об органах ученического самоуправления размещена на официальном сайте лицея в разделе «Воспитательная работа» <http://licei373.ru/uch-samoupravlenie.html>.

В целом деятельность Совета обучающихся под руководством Опря Анастасии за отчетный период признана удовлетворительной, так как орган самоуправления смог обеспечить выполнение базовых исполнительских функций, однако для достижения более высоких результатов объединению не хватило внутренней сплоченности и системности. Также зафиксирована потребность в оптимизации исполнительской дисциплины при составлении графика регулярных заседаний и координации дежурств по лицее. Для перевода работы на более высокий качественный уровень активу Совета рекомендовано активизировать проектную деятельность и усилить развитие творческих инициатив обучающихся.

Совет старост демонстрировал высокую активность и системность, регулярно проводя заседания и координируя ключевые направления жизнедеятельности лицея. Орган школьного самоуправления успешно выступил в роли эффективного коммуникационного канала между администрацией лицея и учащимися. Особый вклад в организацию этой работы внесла председатель Совета Евсеева София, показавшая высокий уровень ответственности. При этом сдерживающим фактором для достижения максимальных результатов послужило отсутствие должного взаимодействия и оперативной поддержки старост со стороны отдельных классных руководителей.

Школьный библиотечный Совет показал низкую работу в этом учебном году, собирался не регулярно, в жизни лицея себя проявил мало, системную работу по проверке учебников и поддержании их в хорошем состоянии организовать не удалось.

Совет физоргов собирался не регулярно, эффективность работы на низком уровне.

Основные проблемы: отсутствие постоянного помещения для сбора ученического актива, отсутствие стимулов в работе актива, недостаточная работа кураторов.

Детские объединения и клубные формирования		
Наименование	Куратор	Основные документы
Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Барковский В.С.	- Программа ВУД, - План работы
Отряд ЮИД	Учитель начальных классов Самофалова Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Барковский В.С.	- Положение, - План работы
Клуб «Патриот»	Педагог дополнительного образования Серкин С.И.	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, - План работы

В 2025-2026 учебном году была продолжена работа Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», обновлена страничка на официальном сайте лицея <http://licei373.ru/rddm.html>. В 2025-2026 учебном году увеличилось количество проводимых мероприятий. Качество мероприятий «Движения первых» осталась на прежнем уровне, охват участников составил за учебный год 444 чел. На 1 мая 2026 года численность первичного отделения составляет 220 человек из учащихся 5-11 классов.

Председателем Совета первичного отделения выбрали Советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Барковского В.С. как главного куратора молодежи, проводником между детьми и администрацией. На должности председателя Барковский В.С. в отличие от школьников в управлении может иметь доступ к персональным данным детей, которые необходимы для заполнения различных данных при участии в мероприятиях.

Главными помощниками в деятельности активистов движения «Первые» стали авторитетные старшеклассники: Бабин Сергей, Мальяров Юрий, Мацавей Артём и Силивончик Надежда. В сентябре 2025 года они приняли участие в обучающем выезде районного актива РДДМ «Движение первых» в доме отдыха «Град Детинец».

Участие в мероприятии позволило ребятам приобрести значительный опыт в организации и проведении масштабных мероприятий с активистской молодёжью. Полученные знания и навыки были успешно применены в дальнейшем при обучении инструкторов групп Первичного отделения движения «Первые» и организации Форума Первичного отделения «Первые 5.0».

В ходе подготовки будущих инструкторов были реализованы комплексные обучающие модули, включающие: игры на сплочение коллектива, формирование навыков работы вожатого, интеллектуальные и командные игры, основы наставничества, элементы психологии и конфликтологии; техники саморегуляции («Управляй собой»), методику разработки программ смен и проведение мероприятий для различных возрастных групп. Данный опыт стал важным вкладом в развитие кадрового потенциала движения и способствовал повышению качества работы с молодёжью на уровне первичной организации.

Силивончик Надежда и Бабин Сергей баллотировались в районный (местный) совет отделения Движения первых, им не удалось пройти в орг. состав, однако они продолжали активно принимать участие во всех районных мероприятиях.

За плодотворную работу в школе с первичным отделением, а также успешное участие наших ребят на районных мероприятиях Актив «Движения Первых» лицея №373 председатель ПО «Движения первых» Барковский Виталий Сергеевич, и активисты ПО «Движения первых» которые отличились и показали себя в деятельности ПО за прошедший учебный год Силивончик Надежда и Листратов Клим были отмечены грамотами городского уровня «Движения Первых».

Основными событиями первичного отделения стали: участие в тематической смене «Квест Первых», Зимний сбор РДДМ, посв. Дню студента, Форум первичного отделения РДДМ «Первые 5.0» в Лемболово, Игра «Павловский забег» квиз РДДМ «Космическая Одиссея», а также участие на протяжении года во всероссийском Конкурсе Первичных отделений

В 2026-2027 году планируется особое внимание уделить проведению совместных мероприятий с ребятами из первичных отделений РДДМ других школ, привлечению к программам РДДМ большего количества учащихся лица.

Все классы начальной школы включены в реализацию программы «Орлята России» за счёт часов внеурочной деятельности.

В ходе реализации программы «Орлята России» наивысшую вовлеченность и эмоциональный отклик у обучающихся вызвали треки «Орленок – Мастер» и «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», в рамках которых дети продемонстрировали максимальную социальную и творческую активность. Использование официальной символики программы выступило сильным мотивирующим фактором, поскольку у младших школьников она устойчиво ассоциируется с ценностями патриотизма, командного взаимодействия и личностного роста. Со стороны родительского сообщества зафиксировано устойчиво положительное отношение к проекту: ими поддерживается вектор на развитие ключевых компетенций учащихся и выражается высокая заинтересованность в дальнейшем участии детей в мероприятиях. Сами обучающиеся демонстрируют стабильный интерес к предложенным тематическим направлениям, а педагогический коллектив констатирует выраженную положительную динамику в развитии у них навыков межличностного общения, коллективной ответственности и общественной активности.

Вместе с тем в ходе мониторинга были определены некоторые организационные трудности и дефициты. К ним относятся недостаточный уровень осведомленности родительской общественности и самих учащихся о спектре возможностей программы, а также потребность части педагогического состава в дополнительной организационно-методической поддержке при координации деятельности детских коллективов. Кроме того, серьезным инфраструктурно-логистическим барьером стала территориальная удаленность здания начальной школы от корпуса старших классов, что существенно осложнило развитие института наставничества, затрудняя регулярное посещение занятий и проведение треков старшеклассниками-кураторами.

В предстоящем периоде планируется продолжение системной работы по реализации всех тематических направлений программы «Орлята России». В число ключевых задач на следующий учебный год входят организация масштабной торжественной церемонии посвящения учащихся в «Орлята» на базе РГПУ им. А.И. Герцена в сетевом партнерстве с ДДЮТ Московского района и Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», а также минимизация выявленных профессиональных дефицитов посредством прохождения учителями начальных классов курсов повышения квалификации на базе ВДЦ «Орлёнок».

Подробная информация представлена в аналитической справке (прилагается).

Анализ деятельности по профилактике и безопасности.

Работа по профилактике и безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

1.Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы учащиеся.

В течение 2025-2026 учебного года были проведены все запланированные мероприятия, учащиеся приняли участие во всех районных и муниципальных конкурсах, выросла результативность участия в соревнованиях, конкурсах. В 2025-2026 учебном году не было зарегистрировано ДТП с участием учащихся лица.

Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лица в разделе «Безопасность».

2.Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

Все запланированные мероприятия были проведены в полном объёме.

Команда лицея заняла 1 место в районных соревнованиях «Только сильным и смелым покоряется огонь».

Информационные материалы размещены на официальном сайте лицея в разделе «Безопасность».

3. Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма была проведена на высоком уровне, что подтверждает отсутствие случаев совершения правонарушений учащимися. В митингах и участии в экстремистской деятельности учащиеся лицея замечены не были. Все плановые образовательные события выполнены в полном объеме. Проведено значительное число дополнительных мероприятий.

Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лицея в разделе «Безопасность».

4. Профилактика правонарушений.

Профилактика правонарушений — меры социального, правового, воспитательного и иного характера, направленные на нейтрализацию или устранение причин и условий совершения правонарушений, заключающиеся в целенаправленном, предупредительном воздействии на лиц с антиобщественным поведением, как в их собственных интересах, так и в интересах общества, а также направленные на снижение у лиц риска стать жертвами преступных посягательств.

Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лицея в разделе «Воспитательная работа».

5. Правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность лицея, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

Все плановые образовательные события выполнены в полном объеме. Проведено значительное число дополнительных мероприятий. Тестирование учащихся 7-11 классов показало сформированность антикоррупционного мировоззрения у учащихся.

Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лицея в разделе «Противодействие коррупции».

Анализ реализации потенциала социального партнёрства

I. Органы местного самоуправления

- Муниципальный совет и Местная администрация муниципального образования муниципального округа Московская застава

II. Организации высшего профессионального образования

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский экономический университет»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»
- Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Институт федеральной службы безопасности Российской Федерации»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»V.

III. Организации дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей, молодёжной политики, общественные организации

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов. «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга
- Негосударственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики социальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Дом молодёжи «Пулковец»
- Санкт-Петербургское региональное отделение Всероссийского Общественного движения Добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-Медики»
- Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Московская школа программистов»

– Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»

– Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»

– Фонд развития общественных технологий (ФОРОТЕХ)

VI. Организации общего образования

– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга

– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга

– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №498 Невского района Санкт-Петербурга

– Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 358 Московского района Санкт-Петербурга

– Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 537 Московского района Санкт-Петербурга

– Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 495 Московского района Санкт-Петербурга

– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»

– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга

– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия Санкт-Петербурга

– Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80 г. Екатеринбург

– Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга

– Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 1» Арсеньевского городского округа Приморского края

V. Предприятия реального сектора

– Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»

– Общество с ограниченной ответственностью «Учи.дома»

– Общество с ограниченной ответственностью «Детский творческий центр «Пионер»

– Общество с ограниченной ответственностью «3д Инновации»

– Общество с ограниченной ответственностью «Брейн Девелопмент»

– Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное электронное образование»

VI. Организации среднего профессионального образования

– Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №8»

– Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем»

– Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж»

– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

Анализ деятельности по профориентации обучающихся

В ГБОУ лицее № 373 Московского района Санкт-Петербурга систематически ведется работа, направленная на профориентационную работу и выстраивание профессионального маршрута обучающихся, с информированием их родителей (законных представителей).

План работы по профессиональной ориентации, утверждён приказом от 29.08.2025 № 122-од и размещен на официальном сайте лицея <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/plan-proforient-25.pdf> Мероприятия по выполнению программы профориентационной работы включены в календарный план воспитательной работы и планы работы классных руководителей. Информация по направлению размещена в разделе «Воспитательная работа» на официальном сайте лицея <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/vr.html>

С 1 сентября 2025 года лицей продолжил работу по реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум, в рамках которого в планах внеурочной деятельности выделены еженедельные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов в объеме 34 часов.

Профминимум лицей реализует через Всероссийскую программу «Билет в будущее». Подробная информация представлена на сайте лицея <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/prog-proforient-6-11.html>. Классы, реализующие профминимум на продвинутом уровне: 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б. Классы, реализующие профминимум на базовом уровне: 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в. За 2025-2026 учебный год увеличилось число социальных партнёров, количество призеров и победителей в конкурсах профориентационной направленности как среди учащихся, так и среди педагогов лицея.

На основе примерной программы курса «Россия – мои горизонты» были разработаны рабочие программы курса «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Информация и план реализации профминимума размещены на официальном сайте лицея <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/prog-proforient-6-11.html>

В текущем учебном году прошло 41 профориентационная экскурсия, посещение выставок профессиональных образовательных организаций и участие в профессиональных пробах.

В 2025–2026 учебном году на базе лицея был успешно реализован проект «Первая профессия», направленный на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. Подробная информация о ходе и результатах проекта размещена на официальном сайте образовательного учреждения <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/proforientacia.html>.

Лицей впервые принял участие в чемпионате «Профессионалы», где учащиеся 9 «Б» класса представили свои навыки по трём компетенциям: «Дизайн», «Архитектура» и «Разработка мобильных приложений». По итогам отборочного этапа лицеисты вышли на региональный уровень. Экспертную поддержку участникам оказывали педагоги Пестерева О. Н. и Ляпустина О. Ю.

Лицеисты участвовали на Всероссийском этапе Национальной технологической олимпиады по трем направлениям: Интеллектуальные энергетические установки, Инфохимия, Разработка мобильных приложений. Кураторами выступили Медведева Л.А., Герасев С.А, Ляпустина О.Ю.

Учащиеся продолжили активно участвовать в городских и районных мероприятиях профориентационной направленности. Подробная информация представлена в аналитической справке по данному направлению (прилагается).

Анализ деятельности по формированию здорового образа жизни.

Состояние здоровья детей является одной из наиболее значимых ценностей, от которой зависит благополучие общества. Здоровье - это своего рода фундамент человеческой жизни. На нем формируются этические, интеллектуальные и другие ценностно-нормативные стороны личности. Наиболее эффективным путем формирования ценности жизни и здоровья детей является направляемая и организуемая взрослыми – педагогами и родителями совместная деятельность.

Вся деятельность в рамках модуля направлена на пробуждение в учащихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения; на формирование установок на использование здорового питания, использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; соблюдение здоровьесозидающих режимов дня; формирование негативного отношения к факторам риска здоровью учащихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания); профилактика

травматизма у учащихся; становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей.

Все плановые образовательные события выполнены в полном объёме. Достигнуты высокие результаты участия в районных соревнованиях и сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Подробная информация представлена в аналитической справке по данному направлению (прилагается). Информационные материалы размещены на официальном сайте лица в разделе «Школьный спортивный клуб».

Итоги спортивных соревнований в 2025-2026 учебном году

5 – 6 классы

Класс	Школьный этап ВСИШ «Президентские спортивные игры»			Школьный этап ВСШ «Президентские состязания»		Другие школьные соревнования			Баллы	Место
	Первенство лица по шахам	Викторина «Знайки спорта»	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по мини-футболу	Шахматный турнир «Белая ладья»	Спортивный конкурс «Оранжевый мяч»	Конкурс рисунков по сд, дню отказа от курения	Конкурс-выставка стенгазет «Любимый вид спорта»		
5а	У	У	НУ	У	НУ	У	У	У	44	6
5б	У	3	1	НУ	У	У	У	У	36	4
5в	3	У	У	У	У	У	У	У	38	5
6а	У	2	У	2	3	У	У	У	32	3
6б	2	2	2	3	1	У	У	У	25	2
6в	1	1	1	1	2	У	У	У	22	1

7-9 классы

Класс	Школьный этап ВСИШ «Президентские спортивные игры»			Школьный этап ВСШ «Президентские состязания»		Другие школьные соревнования			Баллы	Место
	Соревнования по волейболу	Соревнования по мини-футболу	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по лёгкой атлетике	Шахматный турнир «Белая ладья»	Спортивный конкурс «Оранжевый мяч»	Соревнования по скипингу	Викторина «Знайки спорта»		
7а	У	3	У	1	У	У	У	У	34	6
7б	У	2	3	3	2	У	У	2	25	1
7в	У	3	2	2	1	У	У	3	26	2
8а	3	1	У	1	НУ	У	У	1	28	3
8б	У	У	1	3	У	У	У	1	30	4
8в	У	У	У	2	У	У	У	У	37	7
9а	2	У	У	2	3	У	У	НУ	34	6
9б	1	2	У	1	У	У	У	НУ	31	5

10-11 классы

Класс	Школьный этап ВСИШ «Президентские спортивные игры»		Школьный этап ВСПШ «Президентские состязания»		Другие школьные соревнования			Баллы	Место
	Спортивный состязания по волейболу	Соревнования по лёгкой атлетике	Соревнования по скипингу	Спортивное многоборье (спортивные тесты)	Конкурс-выставка стенгазет «Любимый вид спорта»	Турнир по настольному теннису	Спортивный конкурс «Оранжевый мяч»		
10а	2	2	1	3	У	3	2	18	2
10б	3	3	2	У	У	У	3	26	3
11а	1	1	3	1	У	1	1	13	1
11б	У	У	У	2	У	2	У	29	4

В целях популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в лицее проводятся Фестиваль ГТО и Дни ГТО.

В 2025-2026 году нормативы ГТО сдавали учащиеся 1-х, 6-х, 11-х классов. Всего сдавало – 117 учащихся, из них сдали нормативы – 90, что составляет 76,9%

Итоги сдачи нормативов ВСФК ГТО в 2025-2026 учебном году

Класс	Учитель физкультуры	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во учащихся, принявших участие	Сдали нормативы ВСФК ГТО				
				Золото	Серебро	Бронза	ВСЕГО сдали нормативы	% сдавших нормативы от принявших участия
1а	Черная Е.В.	31	17	9	2	4	17	100
1б	Черная Е.В.	34	12	7	4	1	12	100
1в	Черная Е.В.	32	10	2	3	4	9	90
6а	Башков А.В.	31	13	3	4	2	9	69,2
6б	Харитонов А.С	27	24	5	7	2	14	58,3
6в	Харитонов А.С	30	19	2	2	3	7	36,8
11а	Башков А.В., Харитонов А.С.	32	15	12	3		15	100
11б	Харитонов А.С	16	7	5		2	7	100
всего		233	117	45	25	18	90	76,9

Среди классов, сдававших нормативы ГТО в 2025-2026 учебном году, следует отметить классы, показавшие наиболее высокий уровень сдавших нормативы:

- 1а класс (классный руководитель Самофалова Татьяна Александровна)
- 1б класс (классный руководитель Соловьева Ирина Анатольевна)
- 1в класс (классный руководитель Юрченко Кристина Максимовна)
- 11а класс (классный руководитель Глотова Елена Владимировна)
- 11б класс (классный руководитель Кезина Елена Витальевна)

4. Выводы

Анализ реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в 2025-2026 учебном году показывает, что поставленные задачи, в основном, выполнены. Все запланированные в календарном плане мероприятия по всем модулям выполнены, проведены

дополнительные внеплановые мероприятия, организовано участие во Всероссийских, городских и районных мероприятиях, акциях, конкурсах.

Среди основных достижений можно выделить:

- на высоком уровне организовано размещение информации о проводимых мероприятиях в новостном блоке на официальном сайте лицея и социальных сетях;
- значительное число волонтерских и экологических акций;
- значительное число экскурсионно-познавательных выездных мероприятий;
- во всех классах начальной школы реализуется программа «Орлята России»;
- на высоком уровне организована работа по профессиональной ориентации;
- на высоком уровне организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, высокие результаты по этому направлению;
- низкое количество обучающихся и семей, состоящих на учёте в полиции;
- высокий уровень антикоррупционного мировоззрения у обучающихся;
- отсутствие фактов участия в несанкционированных мероприятиях, задержаний обучающихся сотрудниками полиции;
- высокие результаты участия в военно-спортивных и спортивных соревнованиях;

В ходе реализации рабочей программы воспитания выявлены те же проблемы, что и в предыдущем году:

- кадровые проблемы (текучесть кадров, отсутствие педагога-психолога в основной школе);
- в классах используются однотипные формы (беседы, классные часы, экскурсии, чаепития и т.п.), мало проводится интересных событийных и интерактивных мероприятий, коллективных творческие дел,
- снизилась роль методических объединений учителей в организации общешкольных мероприятий, низкий уровень проведения предметных недель в старшей школе;
- классные руководители редко посещают мероприятия у коллег, мало участвуют в конкурсном движении, семинарах, круглых столах и курсах повышения квалификации по вопросам воспитательной деятельности, многие не проводят открытые воспитательные мероприятия,
- в классах слабо организована работа с ученическим активом;
- недостаточная заинтересованность учащихся в участии в общественной жизни лицея;
- у классных руководителей и учащихся не хватает времени на подготовку и проведение классных мероприятий;
- наблюдается спад активности первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- плохо организована работа Совета физоргов и Школьного библиотечного совета;
- недостаточный уровень профилактической работы в начальной школе,
- задачи, поставленные перед воспитательной службой и классными руководителями на 2025-2026 учебный год частично не выполнены.

В 2026-2027 учебном году необходимо продолжить работу над решением следующих проблем:

Педагогическому коллективу

- продолжить работу по проведению открытых воспитательных мероприятий: перевести мероприятия в формат семейных фестивалей или городских мастер-классов, где родители и ученики участвуют вместе, а лучшие практики транслируются в прямом эфире в соцсетях лицея;
- активнее привлекать учителей-предметников и педагогов дополнительного образования в проведении общешкольных и классных мероприятий, в том числе спортивно-творческих мероприятий и мастер-классов;
- систематизировать и продолжить реализацию единой профориентационной модели среди обучающихся «Профессионалитет»;
- активизировать профилактическую работу в начальной школе, разработать новые формы проведения мероприятий: внедрить интерактивные спектакли-форумы и мульт-терапию (разбор ситуаций буллинга или ПДД на примере популярных героев);

- продолжить подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВСФК ГТО, с учётом регистрации через «Госуслуги»;
- активней использовать потенциал библиотек для проведения школьных мероприятий;
- педагогам-библиотекарям продумать новые формы проведения мероприятий: внедрить форматы литературные квесты с QR-кодами;

Воспитательной службе:

- продолжить регулярный мониторинг воспитательной деятельности: внедрить цифровые формы для ежемесячной оценки участия классов и учащихся в мероприятиях лица. Это автоматизирует сбор данных и сократит время на отчетность;
- организовать действенную работу пресс-центра лица: запустить школьный медиацентр в формате видеоподкастов и коротких роликов, закрепив за каждым классом график подготовки одного инфоповода в месяц;
- организовать проведение обучения классных руководителей новым формам и методам воспитательной работы: организовать серию практических мастер-классов (раз в четверть) по организации интерактивных классных часов, пригласив внешних экспертов или спикеров из числа успешных педагогов лица;
- систематизировать работу Совета обучающихся, повысить его роль в жизни лица: внедрить ежемесячные открытые встречи Совета с администрацией лица в формате хакатонов, где любой ученик может предложить идею по улучшению инфраструктуры школы;
- продолжить работу с органами ученического самоуправления, первичным отделением РДДМ «Движение первых», участием в программе «Орлята России»;
- довести охват участия обучающихся в программах РДДМ «Движение первых» и волонтерских акциях до 50%: ввести «Единый день Первых» в начале каждой четверти с массовой очной регистрацией на платформе и презентацией флагманских проектов прямо в классах;
- довести охват участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях до 70%: расширить классический спорт за счет внутрилицейской киберспортивной лиги и фановых турниров (например, по фиджитал-спорту, настольному теннису или бадминтону) между классами.
- организовать участие лидеров ученического самоуправления и РДДМ «Движение первых» во Всероссийских, городских и районных конкурсах: создать проектный офис (банк наставников) из числа педагогов, который будет помогать лидерам дорабатывать заявки и готовиться к очным этапам конкурсов уровня «Большая перемена».
- продумать систему мотивации обучающихся для участия в общественной жизни лица: запустить внутрилицейскую систему лояльности (токены/баллы лица) за социальную активность, которые ученики смогут обменивать на мерч лица;

Классным руководителям:

- активнее принимать участие в конкурсном движении, повышении квалификации по вопросам воспитательной деятельности;
- организовать системную работу с активом класса, привлечь к участию в общественной жизни класса и мероприятиях лица не менее 70% обучающихся;
- довести охват участия обучающихся в волонтерских акциях до 50%;
- организовать регистрацию участников ВСФК ГТО через «Госуслуги»;
- совместно с активом класса определить основное направление работы классного коллектива на текущий учебный год;
- совместно с активом класса продумать интерактивные, событийные мероприятия в классе, коллективные творческие дела;
- совместно с активом класса и родителями (законными представителями) определить тему и план экскурсионных выездов на текущий учебный год;
- организовать размещение информации о проводимых мероприятиях на официальном сайте лица и в группе лица социальных сетях;
- организовать работу по обучению обучающихся Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице, с привлечением родителей;
- организовать участие в районной олимпиаде по ПДД и Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» с охватом не менее 80% обучающихся;

- регулярно привлекать к проведению цикла занятий «Разговоры о важном» обучающихся, родителей и социальных партнёров.

Заместитель директора по ВР

О.А.Маркова