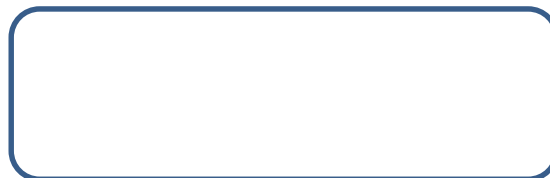


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея
№ 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
за 2022-2023 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга, в котором представлены основные направления развития и деятельности образовательного учреждения, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования лицея, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1.1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Руководитель	Афанасьева Ирина Викторовна
Место нахождения организации	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А
Места осуществления образовательной деятельности	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 96, литера А (начальная школа) 196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А (основная и старшая школа) 196084, Санкт-Петербург, Киевская ул.. дом 3, литера А (отделение дошкольного образования)
Телефон, факс	(812) 417-56-55, (812)246-45-58
Адрес электронной почты	school373msk@obr.gov.spb.ru

Учредитель	Город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и Администрация Московского района города Санкт-Петербурга
Дата создания	1947 год
Лицензия	выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 01.04.2020 года № 4152, серия 78 Л04 № 0000044, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2019 № 1554, серия 78А01 № 0000972, приложение серия 78А01 № 0000999, действует до 01.02.2025 года

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» находится в одном из старейших районов Санкт-Петербурга – Московском районе. Лицей - современный образовательный комплекс, проводящий свою учебно-воспитательную деятельность по трем адресам.

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения
Киевская улица, д. 3	дошкольный
Московский проспект, 96	начальный
Московский проспект, 112	основной и средний

Отделение дошкольного образования (Киевская улица, 3) расположено во вновь построенном жилом комплексе. Здание основной и старшей школы лицея находится рядом со станцией метрополитена «Московские ворота» на пересечении трех автомобильных магистралей: Московского проспекта, Лиговского проспекта и Черниговской улицы в 30 минутах езды от центра Санкт-Петербурга. Рядом со школой имеется живописный сквер. Здание начальной школы располагается около станции метро «Фрунзенская». В непосредственной близости от зданий лицея сохранилось немало памятников архитектуры прежних эпох: Московские триумфальные ворота, Новодевичий монастырь, образцы промышленного архитектуры и дизайна. Микрорайон вокруг лицея активно застраивается новыми жилыми комплексами. На территории микрорайона лицея находятся Санкт-Петербургский государственный экономический Университет, Центральная детская библиотека, Музыкальная школа имени В.В. Андреева, национальный музей «Гранд-макет Россия», исторический парк «Россия моя история», Дом спорта - бассейн «Волна», культурно-досуговый Центр «Московский», Библиотека роста и карьеры (БИРО) – нетипичная, концептуальная государственная библиотека, а также комфортное пространство для работы. Все названные учреждения являются постоянными социальными партнёрами лицея, возможности которых используются для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также лицей традиционно сотрудничает со специалистами районного Центра психолого-педагогической медико-социальной помощи (ГБУ ДО ЦППМСП), со специалистами отдела опеки МО №44 «Московская застава», с педагогами районного дома детского и юношеского творчества ДД(Ю)Т, Центром детского и юношеского технического творчества Московского района, с Центральной районной библиотекой им. К.Г. Паустовского, с районной библиотекой делового человека, с инспекторами ОУУП и ПДН 29 отдела полиции и с КДН и ЗП детей Московского района, с Администрацией Московского района Санкт-Петербурга. Сегодня система образования района включает в себя 38 различных по типам и видам образовательных учреждений, в которых созданы условия как для занятий с одаренными детьми, так и для детей, испытывающих трудности в обучении и развитии.

1.3. Филиалы (отделения): лицей не имеет филиалов и представительств.

1.4. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две станции метро — «Московские ворота» и «Фрунзенская».

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

Проектная мощность:

- здания Отделения дошкольного образования – 90 человек
- здания начальной школы – 450 человек
- здания основной и средней школы – 350 человек

На начало 2022/2023 учебного года в лицее обучались 1172 обучающихся:

- воспитанников Отделения дошкольного образования – 187 человек
- учащихся начальной школы – 484
- учащихся основной и средней школы - 501

В отчетном периоде в лицее функционировало:

- 6 групп Отделения дошкольного образования, из них:
 - младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет 1 группа
 - средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет 2 группы;
 - старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет 1 группы;
 - подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет 2 группы
- 34 класса учащихся, из них:
 - 16 классов начальной школы
 - 18 классов основной и средней школы

Средняя наполняемость:

- групп Отделения дошкольного образования – 30 человек
- классов – 28 человек

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Отделения дополнительного образования, состоит из 306 человек.

Фактическая наполняемость на конец учебного года – 1136 человек, из них:

- воспитанников Отделения дошкольного образования – 187 человек
- учащихся начальной, основной и старшей школы – 949 человек.

В лицее функционировали 1 группа продленного дня для учащихся начальной школы и 15 групп кратковременного пребывания детей.

Контингент учащихся в лицее неоднороден по социальному составу, по мотивации к обучению. Обучающиеся с достаточно высоким уровнем интеллектуального развития и высокой степенью мотивации имеют возможность развивать и проявлять свои способности и склонности, участвуя во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, в традиционной районной лицейской научно-практической конференции «Интеллект+», занимаясь индивидуальной и групповой проектной и проектно-исследовательской деятельностью под руководством учителей лицея и преподавателей высших учебных заведений, а также педагогов партнера лицея – Центра детского и юношеского технического творчества Московского района. В рамках внеурочной

деятельности учащиеся 5 – 11 классов имеют возможность заниматься в разноуровневых и разновозрастных группах по подготовке к олимпиадам по математике, информатике, физике, английскому языку. Учащиеся с недостаточной степенью мотивации или имеющие из-за пропусков занятий по болезни пробелы в знаниях имеют возможность заниматься индивидуально, посещая консультации по предметам учебного плана, общаясь с учителями дистанционно. Много внимания уделяется в лице созданию здоровьесберегающей образовательной среды. Много внимания в лицее уделяется созданию инклюзивной образовательной среды, в лицее обучаются 2 ребенка-инвалида.

1.6. Основные позиции программы развития лицея за отчетный год

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор лицея — Афанасьева Ирина Викторовна.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- совет родителей;
- совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://лицей373.рф/>

1.9. Контактная информация:

Должность	ФИО	Контактный телефон
Директор	Афанасьева Ирина Викторовна	417-56-55
Заместитель директора по УВР	Фонина Евгения Олеговна (1-4 классы)	417-52-68
	Картюшева Анна Валерьевна (5- 11 классы)	417-56-54
	Васильева Эльвира Васильевна (методическое сопровождение)	417-56-54
Заместитель директора по ВР	Анненков Роман Викторович	417-56-54
Заместитель директора по АХР	Крутникова Юлия Александровна	417-56-53
Заместитель директора по УВР (ШИС)	Кудрявцева Ольга Станиславовна	246-45-58
Социальный педагог	Строгонова Екатерина Владимировна	417-56-54
Педагог-психолог	Кушля Юлия Александровна (1-4 классы)	417-52-68
	Шелохнева Людмила Наумовна (5-11 классы)	246-45-58
Преподаватель-организатор ОБЖ	Серкин Сергей Иванович	417-56-55
Руководители структурных подразделений учреждения		
Отделение дошкольного образования (ОДО)	Чистякова Ольга Олеговна	246-63-88
Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)	Лебеда Надежда Павловна	417-52-67

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022-2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы лица

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Дошкольное	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования (в соотв. с ФГОС ДО, утв. Приказом Минпросвещения от 08.11.2022 № 955).	4
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соотв. с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соотв. с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соотв. с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соотв. с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соотв. с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
Дополнительные	Техническая	общекультурный	«Программирование в среде Scratch», «Программирование в среде Scratch Junior»	1
	Физкультурно-спортивная	общекультурный	«Баскетбол», «Волейбол», «Каратэ», «Мини-футбол», «Шахматы»	1/2
	Художественная	общекультурный	«Камертон», «Современный танец», «Семицветик»	1/2
	Социально-педагогическая	общекультурный	«Зарница»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде лицей предлагал 29 дополнительных общеразвивающих программ 4 видов направленностей, из них 306 обучающихся – на бюджетной основе и 596 обучающихся — на платной.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в лицее осуществляется обучение:

— английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

Технология	Метод
— педагогика сотрудничества; — здоровьесберегающие; — традиционная; — ИКТ-технологии; — уровневой дифференциации; — межпредметной интеграции; — групповые; — проектного обучения; — проблемного обучения; — игровые; — тестовые; — лекционно-семинарской зачетной системы	— словесный; — наглядный; — игровой; — проблемный; — контроля; — рефлексия; — практический; — технический; — исследовательский; — интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022-2023 учебном году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ДО, НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году лицей впервые реализовывал курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности осуществлялась на основании Положения о внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность учащихся включена в расписание, ее объем составляет до 10 учебных часов в неделю на каждый класс. Содержание программ внеурочной деятельности определяется таким образом, чтобы они вместе с программами по обязательным предметам обеспечивали выполнение основной образовательной программы лицея. Виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> — Совет младших школьников; — отряд ЮИД;
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> — Ведение организационной и учебной документации; — организационные собрания; — взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> — Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; — школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> — Внутриклассные и общешкольные; — городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> — первичное отделение РДДМ «Движение первых»; — Совет обучающихся; — Совет старост; — Совет физоргов; — Школьный библиотечный совет

Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> — Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; — школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> — Ведение организационной и учебной документации; — организационные собрания; — взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> — Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; — работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> — Безопасность жизни и здоровья школьников; — безопасность межличностных отношений в учебных группах; — профилактика неуспеваемости; — профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; — социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> — Внутриклассные и общешкольные; — городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> — первичное отделение РДДМ «Движение первых»; — Совет обучающихся; — Совет старост; — Совет физоргов; — Школьный библиотечный совет
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> — Предметные кружки, ученические научные общества; — школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> — Внутриклассные и общешкольные; — городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ежегодно в лицее проходит научно-познавательная конференция «Интеллект +».

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования лицея: ВСОКО в образовательном учреждении регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования лицея. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Режим работы:

Лицей работает в режиме

- пятидневной рабочей недели с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни (Отделение дошкольного образования)
- пятидневной учебной недели 1 – 4 классы, 5 – 7 классы;
- шестидневной учебной недели 8 – 11 классы.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора лицея.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: лицей имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте лицея <http://лицей373.пф/sv-mto.html>. В 2022 году лицей стал победителем конкурсного отбора на право получения грантовой поддержки Правительства Санкт-Петербурга, были оборудованы два кабинета на Московском проспекте 112 литера А: кб. 407 и кб. 408. Подробнее <http://лицей373.пф/gum-tex-klass.html>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: Все учебные, административные и иные помещения и кабинеты лицея оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса, имеющие высокоскоростной доступ в сеть интернет через выделенную оптоволоконную линию.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно обновляется и пополняется.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в лицее созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 физкультурный зал (ОДО);
- 1 зал ритмики и хореографии (начальная школа);
- 2 стадиона;
- спортивная площадка (ОДО).

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на дошкольном, начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются специализированные помещения:

- 2 актов зала;
- 1 музыкальный зал (ОДО)
- музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивные залы;
- 2 библиотеки;
- 3 компьютерных класса.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: лицей предлагает бесплатные путевки учащимся льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые семьи) в оздоровительных лагерях Ленинградской области на период летних и сезонных каникул. Необходимые документы для получения путевок оформляются в районном многофункциональном центре по адресу ул. Благодатная, дом 41. Также администрация лицея предоставляет всем родителям информацию об организации летнего отдыха детей в городских летних лагерях на базе школ Московского района

3.7. Организация питания: Организация питания учащихся лицея осуществляется по договору с ОАО «14 столовая». Предприятие общественного питания осуществляет доставку продуктов (завтраки, обеды) и реализует через раздачу или буфет для учащихся и сотрудников. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. В лицее введена безналичная система оплаты учащимися буфетной продукции и горячего питания, столовая обеспечена соответствующим оборудованием, а дети – именными пластиковыми картами. Контроль за качеством и организацией процесса приема пищи производит администрация лицея, ответственный по питанию, врач лицея, органы Роспотребнадзора, Управление социального питания, родительская общественность. В лицее соблюдается питьевой режим учащихся (учащиеся 1-11 классов – пурифайеры и одноразовые стаканчики, воспитанники отделения дошкольного образования – кипяченая вода со сроком хранения до трех часов и фаянсовая посуда). Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Горячим питанием в лицее обеспечены все желающие учащиеся. Особое внимание в лицее уделяется питанию детей из малообеспеченных семей и учащихся льготных категорий. Все эти учащиеся обеспечены бесплатным горячим питанием.

Учащиеся льготных категорий	На начало 2022/2023 учебного года	На конец 2022/2023 учебного года
обучающиеся, являющиеся инвалидами	1	1
обучающиеся из числа многодетных семей	138	134
обучающиеся из числа малообеспеченных семей	5	10
обучающиеся, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере	0	0
обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	2	0

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на основании договора между лицеем и поликлиникой №35 врачом-педиатром и медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в лицее имеются 2 медицинских блока, состоящие из кабинета врача, процедурного кабинета; 1 медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета и изолятора (ОДО). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9. Обеспечение безопасности: безопасность образовательного учреждения обеспечена ООО «Лидер-Секьюрити» по договору от 26.09.2022 №0372200191022000037-0228989-01 (Московский проспект, 112), от 26.09.2022 №0372200191022000036-0228989-01 (Московский проспект, 96), ООО «Частная охранная организация «Щит и меч» по договору от 01.11.2022 №0372200191022000041-0228989-02

1. Здания лицея оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- домофоном;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории образовательного учреждения имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения
- камеры наружного видеонаблюдения.

В лицее действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала лицея.

3.10. Кадровый состав: лицей укомплектован высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате лицея 130 человек, из них:

- административный персонал — 12 человек;
- педагогический персонал — 95 человек;
- вспомогательный персонал — 23 человек.

С 01.09.2023 в лицее будет введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее займет педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Педагоги лицея систематически проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования, что позволяет им своевременно пополнять свои профессиональные знания самой актуальной информацией.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 88 педагогических и административных работников. Не менее трети педагогов повысили квалификацию по пяти и более программам. С учетом курсов оказания первой помощи и обучения в области ГО и ЧС охват курсовой подготовкой составил 100%.

На портале «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства» Санкт – Петербургской академии постдипломного педагогического образования педагоги прошли обучение без отрыва от работы по актуальным направлениям обучения, связанным с переходом на федеральные образовательные программы:

- «Введение обновлённых федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» - 4 административных работника
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 14 педагогов
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 12 педагогов.

На 2023 год заключено два договора на обучение по персонифицированной модели повышения квалификации в соответствии с индивидуальным выбором учителей.

По состоянию на 31.05.2023 года в списке педагогических работников лицея 95 человек, из них 7 человек – в декретном отпуске.

За учебный год 5 педагогов повысили квалификационные категории, 3 - подтвердили.

Высшую категорию имеют 41 человек, первую – 28, без категории –10, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 человек.

Таким образом, доля работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 80%.

В 2022-2023 учебном году педагоги лицея продолжали занимать лидирующие позиции **в профессиональных педагогических конкурсах** среди образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.

Одиннадцать раз они становились победителями и призерами на городском и всероссийском уровнях. Среди таких событий:

- III Городской конкурс методических разработок «Урок НТИ»;
- III Городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности школьников»;
- Всероссийская Олимпиада 2023 педагогов начальной школы «Мой первый учитель»;
- Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»;
- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»;
- III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Химия
- V Международный химический диктант

- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»
- Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»
- Учитель русского языка и литературы **Носырева Светлана Викторовна** стала победителем Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, проводимом в Санкт-Петербурге.
- **Восемь** результативных участников отмечены на **районном уровне** в таких конкурсах, как:
- Профессиональный конкурс-фестиваль педагогов Московского района Санкт Петербурга «Твори, выдумывай, представляй!»
- Районный (отборочный) этап Двенадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022-2023 учебном году
- Районный (отборочный) этап Двенадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022-2023 учебном году
- Районный (отборочный) этап Двенадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022-2023 учебном году
- Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех» в 2022 году
- Профессиональный фестиваль-конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития» в 2022 году
- Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство».

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Благодарность Президента Российской Федерации	Директор
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Директор
	Заместитель директора по УВР (1)
	Учитель (14)
Знак «Отличник народного просвещения»	Заместитель директора по УВР (1)
	Методист (1)
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Заместитель директора по УВР
	Учитель (2)
Почётный работник сферы молодежной политики РФ	Заместитель директора по ВР
Отличник физической культуры и спорта РФ	Заместитель директора по ВР
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Директор
Кандидат наук	Заместитель директора по ВР
	Руководитель экспериментальной площадки
	Учитель математики

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допускаются выпускники 11-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам за 10-11 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку. Для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся 11-х классов необходимо было пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базового или профильного уровня) не ниже минимально определенного порога баллов. Все 41 выпускник - учащиеся 11-х классов успешно справились с ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Один выпускник является призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике, он закончил лицей с хорошими и отличными отметками и получил почетный знак губернатора Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

37 выпускников сдавали математику профильного уровня, 4 учащихся – базового, и все успешно справились с этим экзаменом. Среди экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников, как и в прошлом году, в соответствии с профилем лицея выбрали информатику (20 человек) и обществознание (15 человек).

Средний балл лицея по всем предметам превысил средний балл по Санкт-Петербургу и РФ, за исключением такого предмета, как физика. Учащихся, которые набрали 80 и более баллов по одному предмету – 15 человек, по двум предметам – 11 человек, по трем предметам – 3 человека, по четырем предметам – 1 человек.

Результаты ГИА обучающихся 11-х классов в 2022-2023 учебном году

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лицея, принимавших участие в ГИА	Средний балл			Минимальный тестовый балл РФ	Минимальный тестовый балл в лицее	Максимальный тестовый балл в лицее
		в лицее	в СПб	в РФ			
Биология	1	57	50,38	50,87	36	57	57
Иностранный язык (английский)	8	73,5	66,77	66,31	22	46	90
Информатика	20	76,45	60,55	58,39	40	54	93
История	2	74	57,63	56,37	32	64	84
Литература	2	84,5	62,58	63,97	32	73	96
Математика (базовый уровень)	4	4,25		4,07	3	4	5
Математика (профильный уровень)	37	67,24	58,5	55,62	27	40	88
Обществознание	15	73,93	57,54	56,4	42	53	98
Русский язык	41	81,22	71,71	68,43	24	55	95
Физика	9	53,67	56,58	54,85	36	42	72

Лицей традиционно входит в топ-15 ОУ Санкт-Петербурга, показавших на ГИА по обществознанию высокие результаты.

Качество знаний по результатам ГИА-2023

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, получивших 80 и более баллов
Иностранный язык (английский)	2 (25%)
Информатика	9 (45%)
История	1 (50%)
Литература	1 (50%)
Математика (профильный уровень)	7 (19%)
Обществознание	5 (33%)
Русский язык	25 (61%)

Участники ЕГЭ, набравшие 90 и более баллов

Предмет	Кол-во учащихся	% от общего количества участников
Литература	1	50
Русский язык	8	20
Обществознание	3	20
Информатика	2	10
Иностранный язык (английский)	1	13

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2023 году проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору обучающихся. Все выпускники 9а и 9б классов успешно справились с этими работами. Наибольшее количество выпускников (31 учащийся) в качестве предмета по выбору сдавали информатику, 16 учащихся – физику, 10 человек – обществознание, ориентируясь на свой дальнейший выбор образовательного маршрута на уровне СОО.

Все 40 выпускников 9-х классов в 2023 году успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, принимавших участие в ГИА	Средний балл в лицее	Средний тестовый балл	Минимальный тестовый балл		Максимальный тестовый балл		% качества
				лицей	ГИА	лицей	ГИА	
Биология	5	4,4	35,4	29	13	42	45	100
География	4	4,25	24,25	20	12	28	31	100
Иностранный язык (английский)	9	4,22	55,22	40	29	63	68	89
Информатика	31	4,74	16,13	11	5	19	19	100
История	1	5	35	35	11	35	37	100
Литература	1	5	38	38	16	38	45	100
Математика	40	4,63	23,13	15	8	29	31	100

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, принимавших участие в ГИА	Средний балл в лицее	Средний тестовый балл	Минимальный тестовый балл		Максимальный тестовый балл		% качества
				лицей	ГИА	лицей	ГИА	
Обществознание	10	4,1	28,2	23	14	33	37	90
Русский язык	40	4,65	29,05	22	15	32	33	95
Физика	16	3,75	25,8	15	11	41	45	62,5
Химия	3	4,67	31	27	10	33	40	100

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в лицее созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей туров Всероссийской олимпиады школьников: Призеры муниципального и регионального туров: 11 победителей и 58 призеров в районном этапе, 2 призера — в региональном (1 по экономике, 1 по обществознанию).

**Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

Предметы	Классы									Всего	Победители	Призеры
	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Искусство (МХК)										0		
Обществознание					6	2	7	7	5	27	7	5
ОБЖ							1			1		1
Английский язык					4	1	1	1	3	10		3
История					4	1	2	2	1	10		3
Технология										0		
Литература					5	0	1	0	1	7	1	1
Физкультура								2		2		1
Физика					2	2	3	2		9		1
Русский язык					14	10	4	2	9	39		6
Экология					4	3			2	9	1	5
Биология					6	1	2			9		1
Экономика	12	17	10	2	6	5	2	2	5	61	2	15
География					1	1				2		2
Химия						1	1			2		
Право									2	2		2
Астрономия										0		
Математика		2	1	4	4	1	7	3	4	26		9
Информатика						1	2	3	3	9		3
ИТОГО	12	19	11	6	56	29	33	24	35	213	11	58

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся лица:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	40	27	10	3	41	40	0	1	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся:

№ п/п	Мероприятие
1.	Беседы «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2.	Радиолинейка «Мы помним», посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом
3.	Конкурс рисунков «Нет терроризму»
4.	Библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»
5.	Тестирование учащихся по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий
6.	Тематические беседы, посв. Международному дню толерантности «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»
7.	Тематические беседы, посв. Международному дню толерантности «Нации и межнациональные отношения»
8.	Интерактивные занятия «Профилактика социальных рисков»
9.	Беседа «Как распознать экстремизм»
10.	Тематическая беседа «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»
11.	Тематическая беседа «Терроризм, экстремизм и безопасность человека в современном мире»
12.	Единый информационный день детского телефона доверия
13.	Информационная беседа «Как разрешать конфликты»
14.	Беседы «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»
15.	Тематические беседы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению
16.	Тестирование на знание антикоррупционного законодательства и сформированности антикоррупционного мировоззрения
17.	Практикум «Правовой лабиринт» (совместно с МО Московская застава)
18.	Урок финансовой грамотности (совместно с Пенсионным фондом России Московского района Санкт-Петербурга)
19.	Игра «Что мы знаем о своих правах», посв. Дню прав человека
20.	Круглый стол «Нарушает ли коррупция наши права?»
21.	Единый урок «Права человека»

22.	Конкурс рисунков и плакатов «Нет коррупции», посв. Международному дню борьбы с коррупцией
23.	Диспутклуб «Почему мы даём взятки?»
24.	<i>Диспут «Подарки учителям это взятка или знак признательности?»</i>
25.	Диспутклуб «Почему мы даём взятки?»
26.	<i>Деловая антикоррупционная игра «Пропускной пункт»</i>
27.	<i>Деловая антикоррупционная игра «Создание президентской команды»</i>
28.	Беседы «Международный день детского телефона доверия»
29.	Беседа «Ответственность за совершение экстремистских и террористических преступлений и правонарушений» (с инспектором ОДН 29 отдела полиции)
30.	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете» - «Инструкция по применению»
31.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
32.	Беседа об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2
33.	Участие во всероссийской олимпиаде на образовательной платформе Учи.ру «Безопасный интернет»
34.	Радиолинейка «Как не стать жертвой преступления»
35.	Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки»
36.	Беседа «Всемирный День безопасного Интернета»
37.	Беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (совместно с сотрудниками УМВД по Московскому району)
38.	Профилактическая беседа «Молодёжные субкультуры»
39.	Интерактивные беседы и тренинги, направленные на популяризацию и информирование подростков о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий
40.	Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных деяний»

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги лица стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий. Перечень партнерских организаций представлен на официальном сайте лица.

4.8. Достижения лица в конкурсах:

В 2022 году лицей-победитель конкурсного отбора на право получения грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга по направлению «Гуманитарно-технологический класс». Тема проекта «Лаборатория развития предпринимательских компетенций школьников «Стартап»». В рамках проекта в лицее были созданы Проектный офис (кабинет 407 старшей школы), IT-парк (кабинет 408 старшей школы) и Цифровое коворкинговое пространство. Подробно с реализацией гранта можно ознакомиться на официальном сайте лица в разделе «Реализация грантовой поддержки» <https://лицей373.пф/gum-tex-klass.html> .

В 2022 году лицей получил статус региональной инновационной площадки по теме «Моделирование цифровых коворкинговых пространств для совместной деятельности субъектов образования», который будет реализовывать проект до 2025г. В рамках проекта за первый год была создана рабочая модель цифрового коворкингового пространства для совместной деятельности субъектов образования, определена целевая группа и партнеры, сформирована рабочая группа, определены технические составляющие проекта и контента проекта (на основе идей педагогического дизайна). Подробно с работой региональной экспериментальной площадки лица по направлению «Технологии цифровой трансформации в сфере образования» можно ознакомиться на официальном сайте лица <https://лицей373.пф/regiona-eksp-pl.html> .

Лицей победитель коллективной экспозиции «Инновации в действии: от идеи до воплощения» в номинации «Лучшая презентация инновационной практики» по теме: «Федеральная апробация примерных рабочих программ» (2022 г.)

В июне 2023 года лицей включён в пилотную зону проекта по интеграции государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» и государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Единая информационно-аналитическая система бюджетного (бухгалтерского) учета» в части учета родительской платы и кадрового учета

В 2023 году лицейу присвоен статус «Региональная стажировочная площадка» по теме «Профессиональное развитие руководителя: управление образовательной организацией в условиях цифровой зрелости» Подробнее <http://лицей373.пф/regiona-staj-pl.html>

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЛИЦЕЯ

5.1. Взаимодействие лица с учреждениями профессионального образования и вузами: образовательным учреждением налажена взаимосвязь с ВУЗами, колледжами Санкт-Петербурга. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Перечень партнерских организаций представлен на официальном сайте лицея <http://лицей373.пф/part-grant.pdf> . Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.2. Участие лица в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода образовательное учреждение на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга»
- Общество с ограниченной ответственностью «Учи.дома»

В предстоящем учебном году лицей и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С показателями финансового состояния учреждения за 2022-2023 учебный год можно ознакомиться на сайте <https://bus.gov.ru/>

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

7.1. Подведение итогов реализации программы развития лицея за отчетный год: в лицее реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

7.2. Задачи реализации программы лицея на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году лицей продолжит работу по реализации программы развития образовательного учреждения. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию экономического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям Санкт-Петербурга.

7.3. Планируемые структурные преобразования в лицее: открытие 3 новых дошкольных учреждений – Московский проспект, 72 – 3 группы, Черниговская улица д.13 корпус 2 – 5 групп, Черниговская улица д. 13 корпус 2 – 5 групп.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- «Твой бюджет в школах 2023»
- «Сильные решения»
- Региональная стажировочная площадка (сроком на 3 года)

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в лицее был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО лицея установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов, соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО лицея представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО, НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя лицея на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года лицей обеспечивал информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП ДО, НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО лицея были размещены на официальном сайте и информационных стендах образовательного учреждения. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика лицея

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Индивидуализация. Мы создаем такие условия в лицее, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в лицее услуг.
4. Сотрудничество. В лицее создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — региональном, федеральном, международном.