

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«ПРИНЯТО»

Решением Общего собрания работников
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Протокол № 3 от 25.03.2020

С учетом мнения:

Совета родителей
Протокол № 3 от 16.03.2020

Совета обучающихся
Протокол № 3 от 16.03.2020

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению лицею
№ 373 Московского района
Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
от 25.03.2020 № 42-03
Директор  И.В. Афанасьева

ПОРЯДОК

**оказания учебно-методической помощи обучающимся,
в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с
использованием информационно-телекоммуникационных технологий в условиях
предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
на территории Российской Федерации в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицея № 373
Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

Настоящий Порядок регулирует организацию образовательного процесса по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий начального общего, основного общего и среднего общего образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицея № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (далее - Лицей).

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Статьей 16 Закона определено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный Порядок разработан на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 года №121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями);
- Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего

профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Распоряжения Комитета по образованию от 24.03.2020 № 818-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

- Устава Лицея;

- Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицея №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации.

Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- лицей разрабатывает пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность участников образовательных отношений в период обучения с использованием ДОТ;

- лицей обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников организации;

- - лицей самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- лицей осуществляет реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), организуя учебные занятия и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» по выбору учителя.

При обучении с использованием ДОТ лицей использует специализированные ресурсы Интернета, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся по выбору учителя:

- Портал дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru>. Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы

- Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам

- Учи.ру Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов

- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков

- Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе

- Якласс <https://vww.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры

- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>)

- Яндекс учебник <https://education.yandex.ru/>

- Внутрелицейская корпоративная образовательная платформа и иные рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

В процессе обучения с использованием ДОТ лицей может использовать традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

Администрация лицея:

- анализирует и обобщает опыт использования Интернет ресурсов педагогами лицея;
- организует сетевое взаимодействие педагогов по вопросам дистанционного обучения обучающихся всех уровней образования;
- координирует деятельность всех учителей-предметников с целью предупреждения возможной перегрузки обучающихся;
- знакомит педагогов с рекомендациями по объему заданий для самостоятельной работы обучающихся, способами интерактивного взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- ведёт учёт образовательных ресурсов по учебному предмету в соответствии с реализуемой образовательной программой (Приложение 1).

В период свободного выбора родителями (законными представителями) формы обучения администрация лицея осуществляет учёт обучающихся, осваивающих образовательную программу исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 4).

Классный руководитель:

- доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в домашних условиях, в том числе:
- какие электронные образовательные ресурсы будут использованы для обучения, нужна ли регистрация (самостоятельно или через учителя)
- способы подключения к ЭОР (адрес сайта, логин, пароль)
- расписание онлайн вебинаров или консультаций (с указанием учебного предмета, ФИО учителя)
- средства оперативной связи с учителями класса (электронная почта, группа в социальной сети, мессенджер и др.)
- о порядке выполнения заданий (онлайн или в тетради) и отправке результатов работы педагогу
- о порядке осуществления контроля и оценки результатов обучения
- о порядке осуществления учёта обучающихся, осваивающих образовательную программу исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,
- проводит мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия) (Приложение 5);
- осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками;
- не реже одного раза в неделю проводит «видео часы общения» (20 - 30 минут) с обучающимися класса;
- определяет (совместно с заместителем директора по ВР и педагогом-психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации

обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

Учитель-предметник

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных технологий
- указывает в Листе корректировки рабочей программы набор электронных ресурсов (Приложение 2);
- определяет график освоения учебного материала, периодичность проведения оценочных мероприятий, допустимый объём домашних заданий, формат выполнения домашних заданий с применением ДОТ (Приложение 3);
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением ДОТ, в том числе через электронный журнал при наличии доступа;
- выставляет отметки в электронный журнал при наличии доступа;
- дает обратную связь по работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, устных он-лайн консультаций;
- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о плане урока согласно действующему расписанию (Приложение 6);
- при разработке урока с использованием ДОТ строго учитывает продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения:

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	Работа с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

В остальное время занятий предусмотрены другие формы работы: письменные, устные, творческие задания.

В период выбора родителями (законными представителями) формы обучения или в период освоения образовательной программы исключительно с применением ЭО и ДОТ всеми обучающимися лицами рекомендовано:

Для изучения нового материала использовать:

- тексты и задания учебников;

- видеоролики в электронных приложениях к учебникам;
- проведение занятий с использованием вебинаров, видеоматериалы образовательных платформ;
- консультации учащихся с использованием различных средств коммуникации (почта, чат, электронный журнал и др.).

Для закрепления и обобщения изученного материала:

- привлекать образовательные ресурсы, обладающие функцией автоматической проверки заданий и позволяющие педагогам осуществить быструю обратную связь с обучающимися и их родителями, проанализировать возникающие трудности и индивидуализировать образовательный маршрут.

При организации обучения первоклассников:

- не предлагать обучающимся для самостоятельного выполнения задания из учебника с последующим оформлением решения в тетради, в большей степени использовать электронные ресурсы, тесты

Для контроля и оценки результатов обучения использовать:

- он-лайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- письменные работы учащихся с последующей передачей их учителю в электронном виде.

Параллель	ФИО педагога	Технические средства в наличии у каждого учителя	Образовательные ресурсы	Формат обучения	Средства коммуникации (приложения)	Формы организации обратной связи, текущего контроля
Образец: 5 класс	Иванова ИИ	Компьютер, Ноутбук	Российская электронная школа, https://resh.edu.ru/ Яндекс учебник https://education.vandex.ru/	Асинхронный с аудио/видео консультациями	Электронный дневник, электронная почта, Вконтакте, скайп, мессенджеры	Тестирование, опрос по скайпу, ресурс Яндекс учебник (контрольные работы)

Лист корректировки рабочей программы по

_____ класса _____

на 20____ / 20____ учебный год

Основание: постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», пункт 2.1 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.04.2004 №225 «О Комитете по образованию» в целях организации работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга

№ уро ка	Дата по плану	Тема по плану	Период изучения в дистанционном режиме	Тема (с применением дистанционных образовательных технологий)	Учебник	Электронный ресурс
1.						

**План-график изучения учебного материала и выполнения заданий с использованием ЭО и ДОТ
(приложение к Листу корректировки)**

Дата	Класс	Предмет	Тема урока (занятия)	Способ проведения урока (занятия)	Ресурсы, используемые при проведении урока (занятия)	Формы и способ предоставления результата	Период предоставления результата
14.04.2020	7а	Русский язык	Союзы в простых и сложных предложениях	Самостоятельная работа на платформе (указать платформу) Самостоятельная работа обучающихся с использованием учебника Видеоурок Презентация Выполнение индивидуального задания Он-лайн подключение	Задание №XXX (Ссылка на платформу) Учебник (Стр. XX, №XX) Творческое задание (Ссылка на видеофильм) Выучить стихотворение (стр. XX) Материал урока в Гугл Классрум (код курса)	Тест №X на платформе (указать) Сочинение на эл. почту педагога (в мессенджер ...) Фотография (скан) задания, работы Видео/аудио запись чтения стихотворения/текста и пр. Тест в гугл Классрум Устный он-лайн ответ	До 17.04.2020 до 19.00

Приложение 4

Руководителю государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Афанасьевой Ирине Викторовне

от _____

(фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) полностью)

Адрес регистрации

Контактные телефоны

Заявление

Прошу организовать для моей дочери/моего сына _____

_____, обучающегося (ейся) _____ класса обучение с

использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с

« _____ » _____ 20 ____ года по « _____ » _____ 20 ____ г..

Ответственность за прохождение дистанционного обучения беру на себя.

На период отсутствия моей дочери/моего сына в лицее ответственность за жизнь,
здоровье ребенка беру на себя.

_____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата _____

Приложение 5

«СОГЛАСОВАНО»,
заместитель директора по УВР

Класс _____

Классный руководитель

№	Фамилия, имя ученика	Подключение к электронному дневнику (да/нет)	Технические средства в наличии (компьютер, планшет, смартфон и пр) с выходом в Интернет	Адрес электронной почты родителей для обратной связи	Адрес скайпа (другого ресурса) для видео- взаимодействия	Иные средства обратной связи
1						
2						

План урока

Дата _____ 14 апреля 2020 года РУССКИЙ ЯЗЫК

Предмет УП (согласно действующему расписанию на данный день) _____

Тема урока _____

I Указать содержание деятельности обучающихся:

1. Задание для самостоятельной работы:

— прочитайте, просмотрите, прослушайте и пр. (указать конкретно)

— выполните тренировочные задания (упражнения) _____ (указать конкретно)

2. Задание для самопроверки указать конкретно

3. Если возникли трудности при выполнении задания, то..... (указать конкретно, к какому ресурсу обратиться)

II Указать задание, срок и способ для обратной связи

(3 класс) Тема: Неопределенная форма глагола.

Задание для самостоятельной работы

1. В тетради выполнить упражнение 181 (учебник на с. 106.). Продолжи фразы.

Я думаю, что все слова похожи тем, что _____

Я думаю, что слова отличаются тем, что _____

2. Прочитать определение в учебнике на с. 106. Продолжить фразу.

Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопросы _____

Глаголы в неопределенной форме оканчиваются на _____

Как в предложении найти глаголы в неопределенной форме?

Восстанови порядок действий.

☐ Задаю к ним вопросы.

☐ Читаю предложение.

☐ Нахожу глагол, который отвечает на вопросы «Что делать?» или «Что сделать?».

☐ Нахожу глаголы.

☐ Делаю вывод: глагол стоит в неопределенной форме.

В тетради выполнить по заданию упражнение 182. (учебник на с. 106).

Задание для самопроверки

1. Запиши глаголы в два столбика. В первый столбик глаголы, которые отвечают на вопрос «Что делать?», во второй — на вопрос «Что сделать?».

Молчать, уберечь, замолчать, шуметь, лететь, сказать, заплакать, считать, беречь, стоять, плакать, помнить, светить, сидеть, бежать, перелетать, пересказать, бегать, запомнить.

2. Подчеркни глаголы в неопределенной форме.

Была в их стае одна маленькая ласточка, такая проворная: никак ее догнать нельзя было - от всех увертывается. Погонится за ней пятнашка, а она - сюда, туда, вверх, вниз, вверх, в сторону бросится да как пустится лететь — только крылышки мелькают.

Выполненные задания для самопроверки прислать мне по адресу в срок до

Если у вас возникли проблемы с пониманием материала урока и вы испытываете затруднения с ответами на нижеприведённые вопросы, можно предпринять следующее.

1. Перечитать информацию в учебнике на с. 106.

2. Задать вопросы мне в часы консультаций по

3. Просмотреть урок «Неопределенная форма глагола», 3 класс на сайте

<https://interneturok.ru>.