

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«ПРИНЯТО»

Решением Общего собрания работников
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Протокол № 3 от 25.03.2020

С учетом мнения:

Совета родителей
Протокол № 3 от 16.03.2020

Совета обучающихся
Протокол № 3 от 16.03.2020

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
от 25.03.2020 № 42-од

Директор  И.В. Афанасьева

ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ или их частей в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
в условиях предупреждения распространения
новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
на территории Российской Федерации**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №2 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №2 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №2 413;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04;
 - Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0;
 - Уставом и локальными нормативными актами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга (далее – лицей) при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей.
- 1.3. Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением информационно-образовательных ресурсов сети Интернет с помощью технических средств (компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств) при непосредственном взаимодействии учителя и обучающихся.
- 1.4. Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, которые реализуются с применением сети Интернет при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и учителей.
- 1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в лицее применяются следующие форматы проведения занятий:
- синхронный (он-лайн обучение) - коммуникация происходит в реальном времени, по расписанию, приближенному к обычному;
 - асинхронный – учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты, которые необходимо сдать к определенному сроку. Учащиеся самостоятельно планируют свой график работы, который выглядит как «список дел на период» (период определяет учитель);
 - смешанный (оптимальный) – проведение отдельных видеоуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате.
- 1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей:
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 1.7. Соотношение объема проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, фиксируется в личном плане дистанционного обучения учителя-предметника с последующим внесением изменений в рабочие программы.

- 1.8. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ИТ, разрабатывается заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора лицея.
- 1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в лицее используются компоненты цифровой образовательной среды лицея (сервисы «Электронный журнал», «Электронный дневник», корпоративная платформа дистанционного обучения, личные сайты педагогических работников), а также образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
- 1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 1.11. При формировании расписания допускается закрепление учебных предметов за днями недели, группировка учебного материала крупными блоками (например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык – два-три раза в неделю). Расписание занятий утверждается приказом директора лицея.
- 1.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале. При реализации образовательных программ дополнительного образования, внеурочной деятельности – в журналах занятий на бумажной основе (электронном носителе).
- 1.13. Лицей информирует родителей (законных представителей) обучающихся о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей путем размещения соответствующей информации на официальном сайте лицея.
- 1.14. Учитель самостоятельно выбирает образовательные ресурсы из числа рекомендованных, информационно-коммуникативные технологии, порядок организации занятий и способ оказания учебно-методической помощи обучающимся.
- 1.15. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются Педагогическим советом лицея и утверждаются приказом директора лицея.

2. Цель и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

- 2.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является создание условий для реализации образовательных программ или их частей по персонализированной модели обучения.
- 2.2. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
 - повысить доступность образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
 - создать условия для формирования цифровых компетенций обучающихся и педагогических работников;
 - создать условия для развития в лицее системы персонализированного обучения;

- предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

- 3.1. При применении электронного обучения для реализации образовательных программ или их частей обучение организуется с использованием образовательных ресурсов сети Интернет с помощью технических средств (компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств) при непосредственном взаимодействии учителя и обучающихся.
- 3.2. При применении электронного обучения для реализации образовательных программ или их частей педагогический работник может применять технологии смешанного обучения.
- 3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме включены следующие элементы:

Элемент ДО	Цель и содержание	Этап проведения
ознакомительно-разъяснительная работа	знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями, возможностями дистанционного обучения.	перед принятием решения перехода на обучение с использованием дистанционных технологий
технологическая подготовка	обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет	перед началом изучения предметных курсов
информационная поддержка	знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам (Интернет, традиционные носители). Оформляются списком, который предоставляется учащимся	перед началом изучения предметных курсов
изучение курсов	освоение индивидуального образовательного маршрута. Самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся по мере освоения конкретных тем курса	в течение учебного года в соответствии с учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом, учебным графиком расписанием занятий

текущий контроль знаний	оценка результатов освоения отдельных учебных курсов (очный или заочный режим)	По ходу изучения курса — в соответствии с требованиями рабочей программы и тематического планирования
промежуточная аттестация	оценка результатов освоения учебных курсов (очный или заочный режим)	В конце учебного года или — при блочно-модульной структуре учебного плана — по завершении изучения каждого курса

3.4. Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов по мере возникновения затруднений у обучающегося или по плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме — в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	По завершении отдельных ем или курса в целом

3.5. С использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;

- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями и т.д.

3.6. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий **заместители директора по учебно-воспитательной работе:**

- контролируют оказание учебно-методической помощи обучающимся, особенно обучающимся, испытывающим затруднения в обучении;
- контролируют проведение консультаций для обучающихся и родителей (законных представителей) с использованием ИТ;
- осуществляют текущий и промежуточный контроль по плану учителя;
- контролируют соблюдение расписания занятий в соответствии с учебным планом, учебно-производственным планом ОДОД;
- контролируют работу учителей;
- осуществляют учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляют контроль за деятельностью педагогических работников по реализации образовательных программ и их частей с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляют контроль за ведением учета успеваемости обучающихся в электронном журнале, за полнотой реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий.

3.7. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий **классные руководители:**

- знакомят родителей (законных представителей) с графиком проведения консультаций для обучающихся с использованием ИТ, порядком оказания учебно-методической помощи обучающимся, порядком проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам;
- осуществляют ежедневный мониторинг обучающихся, осваивающих образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий; обучающихся, временно не участвующих в образовательном процессе по болезни (Приложение 1);
- осуществляют контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками;
- не реже одного раза в неделю проводят «виртуальные часы общения» с обучающимися класса с применением корпоративного чата, мессенджеров и т.п. для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования их учебной самостоятельности.

3.7. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий **педагогические работники:**

- определяют набор электронных ресурсов, приложений для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- определяют средства коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся;
- определяют формат и график проведения уроков, занятий с применением ДОТ, график проведения оценочных мероприятий в соответствии с утвержденным расписанием уроков, занятий внеурочной деятельности;
- при проведении уроков выбирают в Электронном журнале формат его проведения (проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий – «ДИСТ» или проведение урока с использованием электронного обучения – «ЭЛО»)

- определяют учебный материал для своего учебного предмета (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы);
- определяют допустимый объем домашних заданий на неделю (или другой временной интервал, который определяется приказом директора лицея, сроки сдачи домашнего задания обучающимися;
- определяют формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, групповых работ обучающихся класса с использованием инструментов совместного доступа, критерии оценивания результатов работы обучающихся;
- проводят корректировку рабочих программ и вносят в соответствующее поле календарно-тематического планирования рабочей программы;
- выдают домашнее задание, фиксируя его в электронном журнале;
- комментируют работы обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн консультаций;
- ведут учет успеваемости с использованием Электронного журнала. Обучающиеся, которые осваивают образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, буквой «н» не отмечаются. Напротив фамилий таких обучающихся должны быть выставлены отметки за выполненные задания согласно порядку проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам и курсам.

к Положению о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации

[illegible]