

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«ПРИНЯТО»

Решением Общего собрания работников
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Протокол № 3 от 25.03.2020

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
от 25.03.2020 № 47/од

Директор _____ И.В. Афанасьева



С учетом мнения:

Совета родителей
Протокол № 3 от 16.03.2020

Совета обучающихся
Протокол № 3 от 16.03.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

**в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0;

- Уставом ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга.

- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в реализации образовательных программ или их частей в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга (далее - лицей).
- 1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей:
 - 1.3.1 самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - 1.3.2 самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:
 - обучение в режиме online с использованием видеоконференции и др;
 - дистанционное использование цифровых платформ;
 - организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети.
 - допускается сочетание указанных форматов.
 - 1.3.3 самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - 1.3.4 самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - 1.3.5 самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- 1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в лицее применяются образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.
- 1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется преподавателем с последующим отражением в электронном журнале.
- 1.6. Лицей информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте лицей или другими доступными для родителей дистанционными способами.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.1. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
 - повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
 - предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

3. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения, обучающегося в освоении образовательной программы.

3.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания, проекта;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

3.6. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений

- обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.
- 3.7. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются в плане-графике проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
 - 3.8. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.
 - 3.9. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.
 - 3.10. Результаты текущего контроля фиксируется педагогическим работником с последующем выставлением в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.
 - 3.11. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).
 - 3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса и по предметам ОРКСЭ, ОДНКНР осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.
 - 3.13. Результаты текущего контроля сообщаются устно или письменно родителям (законным представителям) обучающихся и не фиксируются в открытом доступе (социальные сети, чат и пр).

4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.
- 4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти, учебного года.
- 4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы лица, учебным планом.
- 4.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы:
 - соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС;
 - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 4.5. Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности, в пользу обучающегося.
- 4.6. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются по итогам учебной четверти, года:

- текущая успеваемость;
 - выполнение творческих заданий.
- 4.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).
 - 4.8. Промежуточная аттестация в 1-х классах и по предметам ОРКСЭ, ОДНКНР проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.
 - 4.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется учителем с последующем выставлением в электронный журнал.
 - 4.10. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора лицея не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.
 - 4.11. Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти с учетом отметки, рекомендуемой АИСУ «Параграф»),
 - 4.12. Отметка обучающемуся за год выставляется на основании результатов промежуточной аттестации с учетом итогов всех учебных четвертей.
 - 4.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий результаты промежуточной аттестации педагогические работники сообщают устно или письменно родителям (законным представителям) обучающихся и не фиксируют в открытом доступе (социальные сети, чат и пр).