

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
протокол от 31.08.2026 № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
от 31.08.2026 № 133-од

С учетом мнения:

Совета родителей

Протокол от 25.08.2026 № 3

Совета обучающихся

Протокол от 28.08.2026 № 1



Положение

**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и методическими рекомендациями:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями; далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);
 - Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...")
- Письмом Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ 976-04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ» от 07.05.2020 №ВБ-976/04;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 №898-р;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0;
- Уставом и локальными нормативными актами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (далее – лицей).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в лицее при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и их частей, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей.

Настоящее Положение определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых в лицее дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
- способы применения в лицее электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места их нахождения и времени;

- интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
- расширение образовательного контента;
- индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских показаний);
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.5. Лицей вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с применением дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также в других случаях, делающих невозможным обучение в формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом лицея.

1.6. Лицей несет ответственность за организацию занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция лица при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Лицей вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, внеурочной деятельности, занятий в рамках дополнительного образования, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (за исключением государственной итоговой аттестации обучающихся).

2.2. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- обеспечивает оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем оказывает техническую помощь обучающимся и педагогическим работникам;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками лицея и (или) лицами, привлекаемыми лицеем, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем заполнения электронного журнала в АИСУ "Параграф";
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-

ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей вправе не проводить учебные занятия, предусматривающие непосредственное взаимодействие педагогического работника с обучающимся в аудитории. Соотношение объема проведенных часов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется лицеем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от их места нахождения;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей путем размещения соответствующей информации на официальном сайте лицей.

2.6. Лицей вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от места их нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Основные средства обучения и цифровой образовательный контент, используемые при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. При электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ используются следующие **средства обучения**: книги, в том числе учебники в бумажной и электронной форме, сетевые учебные материалы, компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах, аудио учебно-информационные материалы, видео учебно-информационные материалы, лабораторные дистанционные практикумы, тренажеры, базы данных и знаний с удаленным доступом, электронные библиотеки с удаленным доступом, дидактические материалы.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в лицее используются образовательные ресурсы из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, утвержденные приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", а также компоненты цифровой образовательной среды лица (электронные курсы, созданные на городском портале дистанционного обучения и иные, разработанные педагогическими работниками лица).

3.3. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы (в том числе ФГИС «Моя школа»); цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; АИСУ "Параграф"; электронная почта; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ в сфере образования.

3.4. При электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ используется **цифровой образовательный контент** на сайте <https://educont.ru/>, который бесплатно предоставляет доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.¹

4. Способы применения в лицее электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.1. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.2. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.3. В лицее используются следующие виды дистанционных образовательных технологий

– **Кейс-технология.** Учащийся получает необходимые материалы посредством электронной почты и (или) платформы («Сферум» и др.). К материалам относятся: разработанные для курса (книги, в том числе и электронные учебники, методические пособия, проверочные работы, специальные компьютерные программы), технологическую карту урока для учащегося. Связь поддерживается педагогом, ведущим обучение в дистанционной форме и выполняющим одновременно функции консультанта и организатора учебного процесса.

– **Интернет-обучение** (сетевая технология). Обучающийся получает весь необходимый материал и связь с педагогом (учителем) через сеть Интернет: видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.

4.4. Формами применения дистанционных образовательных технологий в лицее являются:

Чат-занятия – образовательные занятия, которые осуществляются с использованием чат-технологий. Чат представляет собой систему общения, когда 2 и более участников, имеющие подключение к сети Интернет, в режиме реального времени могут обмениваться текстовыми сообщениями, отправленными со своих компьютеров. Обучение организовано таким образом, что

¹ Проект запущен в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по инициативе Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Проект реализуется за счёт средств федерального бюджета, выделенных Министерством просвещения Российской Федерации.

текст сообщения видят все участники группы вне зависимости от их местонахождения. Чат-занятие проводится синхронно, с одновременным доступом всех участников к чату, что и делает его преимущественным.

Веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета. Для веб-занятий используются специализированные образовательные веб-форумы - форма работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нём соответствующей программой. От чат-занятий веб-форумы отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия учеников и педагогов.

Телеконференция – это видеоконференция с применением персонального компьютера с возможностью быстрого Интернет-соединения, наличием микрофона и цифровой видеокамеры. При применении компьютерных телеконференций в дистанционном обучении используется двухканальное или многоканальное видео и аудио. Проводится, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач.

Видеолекция – трансляция лекции по каналу видеосвязи с возможностью дальнейшего хранения на индивидуальном электронном носителе или веб-сервере. Основная цель видеолекции заключается в оказании на учащегося эмоционального воздействия, плодотворном вовлечении его в учебный процесс. Преимущество видеолекций состоит в том, что учащийся может регулировать ее ход самостоятельно, а также возвращаться на предыдущие разделы либо сложные моменты объяснения материала.

Аудиоконференция – это вид электронной конференции, в ходе которой ее участники используют оборудование, специально разработанное для общения посредством голоса. Аудиоконференция может проводиться один на один с учащимся, а также успешно применяться при работе с группой.

Видеоконференции – представляет собой встречу или общение между людьми, которые находятся в различных местах и используют видеотехнологии в качестве основного канала связи. В качестве технологии в видеоконференциях используется сжатое видео в цифровом формате. Главным преимуществом такой формы обучения является наличие визуального контакта в режиме реального времени. Видя друг друга, учащийся и учитель могут убедиться в степени понимания предмета, а также удостовериться в заинтересованности путем вопросов и наблюдений за языком жестов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор учебных предметов, курсов для изучения с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в заявительном порядке. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся директор лицея издает приказ о переводе обучающихся на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по учебному предмету (курсу).

5.2. Решение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации частей рабочих программ принимается учителем самостоятельно при планировании содержания урока, занятия внеурочной деятельности или занятия в творческом объединении отделения дополнительного образования детей.

5.3. Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии);

5.4. При электронном обучении в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать электронный образовательный материал, электронный сценарий урока,

электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение, индивидуальное задание с прямой ссылкой на образовательную платформу.

5.5. Технологии электронного обучения могут использоваться для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) в формах, предусмотренных локальным нормативным актом лица. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лиц обеспечивает идентификацию личности обучающегося, аудио/видеозапись, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, сохранение и фиксацию результатов контроля знаний.

5.6. Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются в соответствии с номенклатурой дел лица.

5.7. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместитель директора по УВР, руководитель отделения дополнительного образования: детей (ОДОД):

- разрабатывает график проведения консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывает порядок проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, учебно-производственным планом ОДОД, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока, занятия до 30 минут;
- осуществляют учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за деятельностью педагогических работников по реализации образовательных программ и их частей с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Осуществляют контроль за ведением учета успеваемости обучающихся в электронном журнале, за полнотой реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий.

5.8. При организации реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий классные руководители:

- Знакомят родителей (законных представителей) с расписанием занятий на каждый день, графиком проведения консультаций для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, порядком оказания учебно-методической помощи обучающимся, порядком проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам.
- Осуществляют ежедневный мониторинг фактически отсутствующих обучающихся; обучающихся, осваивающих образовательные программы или их частей с применением дистанционных образовательных технологий; обучающихся временно не участвующих в образовательном процессе по болезни.
- Осуществляют контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками.
- Не реже одного раза в два дня проводят «виртуальные часы общения» с обучающимися класса с применением корпоративного чата, мессенджеров, иных

технических средств для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования их учебной самостоятельности.

5.9. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции, семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- учебно-исследовательская и проектная деятельность;
- консультации.

5.10. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники:

5.11.1. Определяют набор электронных ресурсов, приложений для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с п. 3. настоящего положения.

5.11.2. Определяют средства коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

5.11.3. Определяют формат проведения уроков, занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, график проведения оценочных мероприятий в соответствии с утвержденным расписанием уроков, занятий внеурочной деятельности.

5.11.4. Определяют учебный материал для своего учебного предмета.

5.11.5. Определяют допустимый объем домашних заданий на 1-2 недели (или другой временной интервал, который определяется приказом директора лицея), сроки сдачи домашнего задания обучающимися.

5.11.6. Определяют формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, групповых работ обучающихся класса с использованием инструментов совместного доступа, критерии оценивания результатов работы обучающихся.

5.11.7. Проводят корректировку рабочих программ. Оформляют лист корректировки рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (в соответствии с планом); обучение с применением дистанционных образовательных технологий; режим консультаций для обучающихся после выздоровления. Листы корректировки разрабатываются и принимаются педагогическим советом лицея, утверждаются приказом директора лицея.

5.11.8. Выдают домашнее задание, фиксируя в электронном журнале.

5.11.9. Комментируют работы обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн консультаций.

5.11.10. Ведут учет успеваемости с использованием электронного журнала. При этом буквой «н» отмечают фактически отсутствующих обучающихся, и обучающихся, не участвующих в образовательном процессе по причине болезни. Обучающиеся, которые осваивают образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий буквой «н» не отмечаются. Напротив фамилий таких обучающихся должны быть выставлены отметки за выполнения задания согласно порядку проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам и курсам

5.12. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий определяется Положением «О форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.13. Непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Рекомендуемое непрерывное использование компьютера с жидкокристаллическим монитором:

- для обучающихся в I–II – 20 мин.
- для обучающихся III–IV – 25 мин.
- для обучающихся в V–VI классах – 30 мин;
- для обучающихся в VII – XI классах – 35 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.14. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.15. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

6. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

6.1. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется на принципе добровольного участия на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

6.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ лицей осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создает и поддерживает на сайте лицея пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- заявление на обучение;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в лицей лично.

6.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида.

6.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательной организации и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательной организации или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

6.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательной организацией;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

6.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольнотестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

6.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

6.9. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане лица и других образовательных организаций, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

6.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

6.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и

занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательной организации (индивидуально или в малых группах).

6.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

6.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Техническая поддержка

7.1. Техническую и аппаратно-программную поддержку электронной информационно-образовательной среды лица осуществляет системный администратор. Функции системного администратора может выполнять как физическое или юридическое лицо на основании заключенного договора.

7.2. Системный администратор:

- Консультирует работников лица и обучающихся по вопросам пользования аппаратно-программным комплексом, обеспечивающим реализацию образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе правилам авторизации, входа в систему, работы приложений;
- Регистрирует новых пользователей в цифровой образовательной среде лица, регистрирует пользователей в используемых лицом ЭОР, предоставляет пользователям учетные данные (логин, пароль) для входа в указанные системы, а также иные административные операции, необходимые для поддержания рабочего состояния систем;
- Контентное наполнение цифровой образовательной среды лица, предоставленными педагогическими и административными работниками материалами (при необходимости);
- Выгрузка из цифровой образовательной среды лица и используемых лицом ЭОР отчетности и учебной документации, а также их первичная систематизация и обработка, в том числе в целях контроля качества освоения обучающимися образовательных программ;
- Разработка технических регламентов и инструкций по вопросам работы в цифровой образовательной среде лица.

8. Порядок доступа участников образовательных отношений к цифровой образовательной среде лица и используемых учреждением электронных образовательных ресурсов

8.1. Пользователи получают доступ к цифровой образовательной среде лица с использованием учетных данных (логин, пароль) после их регистрации системным администратором. Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей цифровой образовательной среды лица и предоставление им доступа соответствующего уровня.

8.2. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами лица.

8.3. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к ресурсам с использованием учетных данных (логин, пароль) в порядке, установленным соответствующим регламентом конкретного электронного образовательного ресурса.