

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района Санкт-
Петербурга «Экономический лицей»,
протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению лицей
№ 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей» от 30.08.2023 № 120-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Клубное объединение «Школьный спортивный клуб»

10 и 11 класс

Составитель:

Колесова М.А., педагог-организатор
ГБОУ лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2023г.);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371;
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

При реализации данной программы применяются электронные образовательные ресурсы и могут применяться дистанционные образовательные технологии.

На изучение курса в плане внеурочной деятельности выделено 34 часа. Программа рассчитана на 1 год и предназначена для учащихся 10 и 11 классов.

Программа направлена на привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Программа помогает старшим школьникам подготовиться к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные. Мышление в судейской и инструкторской практике, арбитраж дает обучающимся возможность проникать в сущность вещей, понимать закономерности отношений между людьми. Поэтому в результате усвоения новых знаний перестраиваются и способы мышления. Знания становятся личным достоянием старшеклассника, перерастая в его убеждения, что, в свою очередь, приводит к изменению взглядов на окружающую действительность. Он стоит на пороге вступления во взрослую самостоятельную жизнь: профилируется, готовится к труду, к выполнению гражданских обязанностей.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключаются в потребности современного общества на появление социально активной, физически и духовно развитой молодежи, способных создавать вокруг себя атмосферу сотворчества и эмоционально-положительную среду общения, неприятия вредных привычек и асоциального поведения.

Цель программы:

создание условий для социального становления личности молодого петербуржца и формирования у него готовности к выполнению лидерских и наставнических функций в организации физкультурно-спортивной деятельности, а также работе по формированию здорового образа жизни у обучающихся лицей.

Задачи программы:

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной и физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- формирование навыков самостоятельного определения целей деятельности и составления планов деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- формирование умений продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- воспитание готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- формирование технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы обучающимися предполагается достижение следующих результатов:

личностные результаты:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной и физкультурно-спортивной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных

типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

предметные результаты:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Для отслеживания результатов предусматривается участие в проведении и судействе спортивных мероприятий и соревнований, приеме нормативов ГТО у младших школьников, разработка и самостоятельное проведение спортивных коллективных творческих дел в классах.

Формы представления результатов: практическое задание, представление и защита разработанного спортивного коллективного творческого дела.

Ожидаемый результат работы – качественное освоение обучающимися программы курса для успешного проведения и судейства спортивных мероприятий, самостоятельной организации спортивных КТД.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с обучающимися. Организационные вопросы. Правила безопасности при проведении занятий.

2. Основы организации спортивных соревнований и судейства соревнований

Теория: Основы организации и проведения спортивных игр

Виды спортивных игр для различных возрастов. Правила проведения. Коллективные творческие дела физкультурно-спортивной направленности.

Основы организации спортивных соревнований.

История Олимпийского движения. Игровые виды спорта. Формы и виды спортивных соревнований.

Основы судейства спортивных соревнований.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». История. Нормативы. Требования к приёму нормативов.

Итоговое занятие по разделу.

3. Спортивные коллективные творческие дела.

Теория: Понятие и этапы КТД. Организация совета дела. Система «чередования творческих поручений» (ЧТП). Алгоритм проведения спортивных КТД.

4. Подготовка, проведение и судейство спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий.

Практика. Отработка форм, методов проведения соревнований и физкультурно-спортивных массовых мероприятий. Организация судейства спортивных соревнований. Приём нормативов ГТО.

5. Разработка спортивного КТД.

Практика. Разработка и подготовка проекта (спортивной игры, спортивного соревнования, физкультурно-спортивной акции или мероприятия). Консультации по проекту.

6. Итоговое занятие.

Практика. Представление и защита КТД. Коллективный анализ представленных мероприятий. Подведение итогов года.

Основными формами проведения занятий являются: соревнования, тренинг.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Основы организации спортивных дел и судейства соревнований	10
3	Спортивные коллективные творческие дела	2
4	Подготовка, проведение и судейство спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий	14
5	Разработка спортивного КТД	4
6	Итоговое занятие	2
	Итого часов	34