

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический
лицей», протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению лицей
№ 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей» от 30.08.2023 № 120-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Россия – моя история»

5 класс

Учителя-составители:

Козловская Елена Васильевна, Кашапова
Альфия Мунировна, учителя истории и
обществознания ГБОУ лицея №373
Московского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу ВУД «Россия – моя история» для 5 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

Курс рассчитан на 34 часа для учащихся 5 класса и реализуется в течение одного года.

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Цель: формирование у обучающихся интереса к истории России и родного края, подготовка к успешному изучению истории России в 6 классе.

Задачи:

- Воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории России.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; формирование основ социально-критического мышления;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности, отражающие универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- Знание основных этапов и ключевых событий истории России и зарубежных стран.
- Умение соотносить даты исторических событий с веком; определять последовательность и длительность важнейших исторических событий;

- Использование текста исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств,
- города, места значительных исторических событий;
- Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

Содержание курса

Раздел 1 «Наша Родина до XVIII в.»

Возникновение Земли русской. Нестор «Повесть временных лет». Наш край в IX-XII вв. Русь борется с монголо-татарами

Опасность с запада. Александр Невский. Москва – столица Русского государства. Крепости нашего края. Изобретатели Земли Русской.

Раздел 2 «Российская империя»

Россия при Петре. Петровский Петербург. М.В. Ломоносов. Знаменитые петербуржцы XVIII в. А.В. Суворов – выдающийся полководец. Г.А. Потемкин. Таврический дворец. Отечественная война 1812 г. М.И. Кутузов. Казанский собор. Декабристы. Сенатская площадь. Первая русская революция. Петербург в начале двадцатого столетия.

Раздел 3 «Советское государство до 1945 г.»

Свержение царской власти. Гражданская война. Образование СССР. Новая жизнь Ленинграда. Нападение фашистских захватчиков на СССР. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Блокада Ленинграда. Битва на Волге. Юные герои ВОВ. Мемориалы Ленинграда. Великая победа. Восстановление Ленинграда после ВОВ. Защита проектов.

Основные формы организации занятий:

практикум;

лекция;

беседа;

консультация.

Виды деятельности:

игровая;

познавательная;

самостоятельная работа.

**Тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Наша Родина до XVIII в.	8	РЭШ «Становление Древнерусского государства» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/315646/ РЭШ «Русское государство при Ярославе Мудром» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/start/253281/ Библиотека МЭШ «Крещение Руси» https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1695596?menuReferrer=catalogue «Княгиня Ольга и Владимир» https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3790970?menuReferrer=catalogue
2.	Российская империя	12	Библиотека МЭШ «Петр Великий» https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6098106?menuReferrer=catalogue РЭШ. «Российское общество в петровскую эпоху» https://resh.edu.ru/subject/lesson/2530/start/ «Внутренняя и внешняя политика России в 1725-1762 гг.» https://resh.edu.ru/subject/lesson/2534/start/ «Российская наука и техника в XVIII в.» https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/
3.	Советское государство до 1945 г.	14	РЭШ. «Великая Отечественная война и великая Победа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/
	Итого:	34	