

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический
лицей», протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению лицей
№ 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей» от 30.08.2023 № 120-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»**

5-9 класс

Составитель:
Анненков Роман Викторович,
заместитель директора по
воспитательной работе ГБОУ лицей
№373 Московского района
Санкт - Петербурга

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. 11.12.2020);
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Настоящая рабочая программа разработана с учётом:

- рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15.09.2022 г.
- письма Минпросвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письма Минпросвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций».

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

На изучение курса в плане внеурочной деятельности выделено по 34 часа в 5-9 классах.

При реализации данной программы применяются электронные образовательные ресурсы и могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Цель курса: развитие ценностного отношения учащихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы учащимися предполагается достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания:

- уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания:

- осознание ценности жизни;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской

культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- открытость опыту и знаниям других;
- повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно систематизировать информацию.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить,

выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- делать выбор и брать ответственность за решение;

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций;

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

- регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

- принимать себя и других, не осуждая;

- открытость себе и другим;

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.
- Сформировано ценностное отношение:
- семье и семейным традициям;
 - учебе, труду и творчеству;
 - природе и всем формам жизни.
- Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
 - общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
 - государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
 - художественному творчеству.
- Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
 - проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
 - соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
 - распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программой предусмотрено максимальное использование визуализированного контента, интерактивных заданий с применением игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса создают благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения.

Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.

Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?

Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине. Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны.

Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения. Ценность профессии учителя.

Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку. В условиях информационных перегрузок,

разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности.

Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.

Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.

Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне.

Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина — это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России.

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы. Различные традиции встречи Нового года у разных народов России.

Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения».

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов — обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев.

О провале планов немецких войск. О героизме советских воинов, освободивших город на Неве.

Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России — государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Вклад российских ученых в мировую науку. Д.И. Менделеев и роль его достижений для науки.

Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее

продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790—1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798— 1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.

Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом.

Поддержка профессионального самоопределения школьников в России.

Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира. Основные составляющие здоровья. Современные проекты, связанные со здоровьем.

Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс. Художественный фильм «Вызов» - героизм персонажей и реальных людей.

Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день.

Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно

История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки. История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы. Бессмертный полк

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются .

Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.

5– 7 класс

Раздел 1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственности поколений»

Мы – Россия. Возможности – будущее. Что мы Родиной зовём? Мы — одна страна! Языки и культура народов России: единство в разнообразии. Гордо реет над Россией флаг ее судьбы. В жизни всегда есть место подвигу? Ленинградский ломтик хлеба... Россия в мире. Гимн России. Путешествие по Крыму. Пока жива история, жива память... «Зелёные» привычки» – сохраним природу вместе. Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...

Раздел 2. «Саморазвитие»

Жить – значит действовать! Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер). Зачем мечтать? За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества). Включайся! Трудно ли быть великим? Как проявить себя и свои способности? Волонтерство. Может ли быть «Тимур и его команда» в 2022 году? Что человеку нужно для счастья?

Раздел 3 «Наука и искусство»

Невозможное сегодня станет возможным завтра. Что мы музыкой зовём? Полёт мечты. Как не попасть в цифровые ловушки? Хроника научных открытий, которые перевернули мир. Как построить диалог с искусством? Ценность научного познания.

Раздел 4. «Традиционные семейные ценности»

Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? Если бы я был учителем... Отечество от слова «отец». Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Шапку надень! Светлый праздник Рождества. Мамина карьера

8– 9 классы

Раздел 1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»

Мы – Россия. Возможности – будущее. Мы – жители большой страны. Мы — одна страна! Языки и культура народов России: единство в разнообразии. Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов. Россия начинается с меня? Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев). Россия в мире. Гимн России. Крым на карте России. Сохраним планету для будущих поколений. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...

Раздел 2. «Саморазвитие»

Жить – значит действовать! Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер). Зачем мечтать? Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность (Эзоп). Мы все можем. Истории великих людей, которые меня впечатлили. Есть такие вещи, которые нельзя простить? Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын). Какие существуют детские общественные организации? Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)

Раздел 3. «Наука и искусство»

Невозможное сегодня станет возможным завтра. Что мы музыкой зовём? Полёт мечты. Правила продвинутого пользователя интернета. Научные прорывы моей страны. Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой).

Раздел 4. «Традиционные семейные ценности»

Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? Какие качества необходимы учителю? Отечество от слова «отец». Счастлив тот, кто счастлив у

себя дома. Позвони маме. Светлый праздник Рождества. Мужских и женских профессий больше нет?

Формы организации занятия:

- ролевая игра;
- этическая (познавательная) беседа, дискуссия;
- викторина;
- художественная выставка;
- социальные практики (проектная деятельность);
- работа с интерактивной картой;
- музыкальная, литературная, художественная гостиная.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная.

Тематическое планирование

– 7 класс

Название темы (раздела)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»		Сайт цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» https://razgovor.edsoo.ru
2. «Саморазвитие»		
3. «Наука и искусство»		
4. «Традиционные семейные ценности»		
Итого		

– 9 класс

Название темы (раздела)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1. «Любовь к Родине, сохранность природы, историческая память и преемственность поколений»		Сайт цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» https://razgovor.edsoo.ru
2. «Саморазвитие»		
3. «Наука и искусство»		
4. «Традиционные семейные ценности»		
Итого		

Поурочно – тематическое планирование представлено в Приложении 1 к рабочей программе курса ВУД «Разговоры о важном».

**Приложение №1
к РП ООО
по курсу ВУД**

**Поурочно-тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год**

5-7 классы

№ п/п	Наименование тем	Количество о часов	Дата проведения
1.	День знаний	1	04.09.2023
2.	Там, где Россия	1	11.09.2023
3.	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09.2023
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	25.09.2023
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1	02.10.2023
6.	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	09.10.2023
7.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	16.10.2023
8.	День спецназа	1	23.10.2023
9.	День народного единства	1	13.11.2023
10.	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	1	20.11.2023
11.	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	27.11.2023
12.	Что такое Родина? (региональный и местный компонент). Мы вместе.	1	04.12.2023
13.	Главный закон страны	1	11.12.2023
14.	Герои нашего времени	1	18.12.2023
15.	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	25.01.2024
16.	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	15.01.2024
17.	Налоговая грамотность	1	22.01.2024
18.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	29.01.2024
19.	Союзники России	1	05.02.2024
20.	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки. День первооткрывателя	1	12.02.2024
21.	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	19.02.2024
22.	Как найти свое место в обществе	1	26.02.2024
23.	Всемирный фестиваль молодежи	1	04.03.2024
24.	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	11.03.2024
25.	Крым. Путь домой	1	18.03.2024
26.	Россия - здоровая держава	1	01.04.2024
27.	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	08.04.2024
28.	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	15.04.2024
29.	Экологичное потребление	1	22.04.2024
30.	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	29.04.2024

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения
31.	Урок памяти	1	06.05.2024
32.	Труд крут	1	13.05.2024
33.	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	20.05.2024
34.	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1	27.05.2024

8-9 классы

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения
1.	День знаний	1	04.09.2023
2.	Там, где Россия	1	11.09.2023
3.	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09.2023
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	25.09.2023
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1	02.10.2023
6.	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	09.10.2023
7.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	16.10.2023
8.	День спецназа	1	23.10.2023
9.	День народного единства	1	13.11.2023
10.	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	1	20.11.2023
11.	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	27.11.2023
12.	Что такое Родина? (региональный и местный компонент). Мы вместе	1	04.12.2023
13.	Главный закон страны	1	11.12.2023
14.	Герои нашего времени	1	18.12.2023
15.	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	25.01.2024
16.	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	15.01.2024
17.	Налоговая грамотность	1	22.01.2024
18.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	29.01.2024
19.	Союзники России	1	05.02.2024
20.	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки День первооткрывателя	1	12.02.2024
21.	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	19.02.2024
22.	Как найти свое место в обществе	1	26.02.2024
23.	Всемирный фестиваль молодежи	1	04.03.2024
24.	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	11.03.2024

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата проведения
25.	Крым. Путь домой	1	18.03.2024
26.	Россия - здоровая держава	1	01.04.2024
27.	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	08.04.2024
28.	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	15.04.2024
29.	Экологичное потребление	1	22.04.2024
30.	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	29.04.2024
31.	Урок памяти	1	06.05.2024
32.	Труд крут	1	13.05.2024
33.	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	20.05.2024
34.	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1	27.05.2024