

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373  
Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

**ПРИНЯТА**  
решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицей № 373 Московского района  
Санкт-Петербурга «Экономический  
лицей», протокол от 30.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом по Государственному бюджетному  
общеобразовательному учреждению лицей  
№ 373 Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей» от 30.08.2023 № 120-од



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Введение в право»  
8 и 9 класс**

Составитель:  
Кашапова Альфия Мунировна,  
учитель истории ГБОУ лицей № 373  
Московского района Санкт-Петербурга

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Введение в право» для учащихся 8 и 9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. 11.12.2020);
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

Настоящая рабочая программа разработана с учетом

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву в 2023/24 учебном году (утверждены на заседании ЦПМК всероссийской олимпиады школьников по праву 13.06.2023 г.)

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

Курс рассчитан на 34 часа для учащихся 8 и 9 классов и реализуется в течение одного года.

При реализации данной программы возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа предусматривает возможность изучения тем в течение 2 – го года обучения по концентрическому типу теми учащимися 9 класса, которые прошли обучение по представленной программе в 8-ом классе. В этом случае используются задания нового содержания, в том числе повышенного уровня сложности.

Направление программы – социальное.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности, конкретизирует содержание курса, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Данная программа внеурочной деятельности выстраивается с учётом возможностей лицея и его кадрового состава. Программа предоставляет возможности для реализации различных подходов к организации процесса внеурочной деятельности с учётом индивидуальных способностей и потребностей учащихся для их развития и социализации.

Олимпиадные задания разрабатываются на основе программы основного общего образования по праву, а также заданий прошлых олимпиад и конкурсов, других источников. Олимпиадные задания включают в себя:

- задание на установление соответствия;
- тестовые задания;
- задания по работе с правовыми понятиями;
- задание по работе с правовыми текстами;
- задание на решение правовых задач;
- задание на расшифровку аббревиатуры;
- задание на перевод латинского выражения;
- задание на установление правильной последовательности.

**Цель:**

сформировать умения и навыки решения тестов, задач, написанию эссе по интересующим темам, используя расширенные источники информации, формулировать выводы, определять перспективы развития, формулировать личную точку зрения, основанную на научных фактах.

**Задачи**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
- формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры;
- формирование навыка нестереотипного решения правовых задач и самостоятельного выбора для этого существующего инструментария (видео- и электронных источников правовой информации и т.п.);
- углубленное изучение теоретических правовых понятий;
- стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;
- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества;
- развитие навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной деятельности;
- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование гражданской позиции личности, культуры общения.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности, отражающие универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

**Регулятивные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные:**

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

3) смысловое чтение.

#### **Коммуникативные:**

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

#### **Предметные результаты** изучения данной программы внеурочной деятельности:

1) углубленное знание теоретических правовых понятий;

2) умение решать правовые задачи.

#### **Личностные качества**, развиваемые в результате обучения по программе:

самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

Ожидаемый результат работы – качественное освоение учащимися программы курса для успешного выступления в различных олимпиадах и конкурсах.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе следующих сертификационных испытаний:

1) участие школьников в школьной, районной, городской олимпиадах по праву;

2) выполнение ими конкурсных работ, где требуется навык решения экономических задач олимпиадного уровня.

	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Рекомендуемые сроки</b>
1	Школьный, районный, городской туры олимпиад по праву	Октябрь-январь
2	Олимпиада школьников СПбГУ по праву <a href="https://olympiada.spbu.ru/predmety/10-predmety/21-pravo.html">https://olympiada.spbu.ru/predmety/10-predmety/21-pravo.html</a>	Ноябрь - январь
3	Кутафинская олимпиада школьников по праву <a href="https://msal.ru/content/abiturientam/olimpiady-i-konkursy/kutafinskaya-olimpiada-shkolnikov-po-pravu/">https://msal.ru/content/abiturientam/olimpiady-i-konkursy/kutafinskaya-olimpiada-shkolnikov-po-pravu/</a>	октябрь – март
4	Олимпиада школьников «В мир права» <a href="https://rpa-mu.wixsite.com/my-site">https://rpa-mu.wixsite.com/my-site</a>	
4	Внутришкольные конкурсы по праву	

### **Содержание курса**

**Инструктаж по т/б. Вводное занятие.**

Инструктаж по т/б. Введение в олимпиадное тьюторство. Источники информации

**Происхождение права.** Теории происхождения права.

Решение заданий с выбором одного и множества правильных ответов.

**Правовые семьи. Источники права.** Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства.

Замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином. Поиск и исправление ошибок в тексте. Задание на анализ историко-правового текста.

**Право как система.** Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Понятие, структура и виды правовых норм. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Решение заданий на установление соответствия между термином и определением.

**Понятие и признаки правоотношений.** Субъекты правоотношений, их виды. Решение заданий на определение признаков или гарантий того или иного правового института, правового термина. Задание на перевод латинского выражения.

**Государство. Формы государства.** Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов.

Решение заданий на установление соответствия.

**Правотворчество.** Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Заполнение пропущенных слов и словосочетаний в текстах нормативных правовых актов. Задание на установление правильной последовательности.

**Основы конституционного строя РФ.** Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Решение заданий на установление соответствия. Задание на установление правильной последовательности. Решение правового кроссворда.

**Органы государственной власти.** Институты государственной власти. Институт главы государства. Институт законодательной власти. Институт исполнительной власти. Решение заданий на установление соответствия.

**Система правоохранительных органов РФ.** Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Решение заданий с выбором одного и множества правильных ответов. Решение правового кроссворда.

**Семейное право.** Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов.

Решение правовых задач. Задание на анализ историко-правового текста.

**Трудовое право.** Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации

Решение правовых задач.

**Гражданское право.** Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность.

Решение правовых задач. Задание на расшифровку аббревиатуры.

**Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.**

Решение заданий с выбором одного и множества правильных ответов.

**Наследственное право.** Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону).

Решение заданий с выбором одного и множества правильных ответов.

**Административное право.** Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное

правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних.

Решение правовых задач.

**Уголовное право.** Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Решение правовых задач. Задание на перевод латинского выражения. Задание на анализ историко-правового текста.

**Налоговое право.** Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.

Решение заданий с выбором одного и множества правильных ответов.

**Международное право.** Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Решение заданий на расшифровку аббревиатуры.

**Процессуальное право.** Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс. Административный процесс. Уголовное процессуальное право

Задание на анализ историко-правового текста

**Известные юристы и общественные деятели.**

Решение заданий на определение правовых терминов, группировка приведенных изображений по определенным признакам.

### **Основные формы проведения занятий:**

- практикум;
- лекция;
- беседа;
- консультация.

### **Виды деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- проектная деятельность.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Инструктаж по т/б. Введение в олимпиадное тьютерство. Источники информации	1
2.	Происхождение права.	1
3.	Правовые семьи. Источники права.	2
4.	Право как система.	2
5.	Понятие и признаки правоотношений.	1
6.	Государство. Формы государства.	2
7.	Правотворчество	2
8.	Основы конституционного строя РФ.	2
9.	Органы государственной власти.	2
10.	Система правоохранительных органов РФ.	1
11.	Семейное право	2
12.	Трудовое право	2
13.	Гражданское право	1

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Всего часов</b>
14.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2
15.	Наследственное право	1
16.	Административное право.	2
17.	Уголовное право.	2
18.	Налоговое право	1
19.	Международное право	1
20.	Процессуальное право	2
21.	Известные юристы и общественные деятели	2
		34