

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического Совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Протокол от 31.08.2026 №1
С учетом мнения родителей (законных
представителей) протокол от 25.08.2026 №3

«УТВЕРЖДЕН»
приказом директора государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
от 31.08.2026 № 126-од



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основной образовательной программы среднего общего образования на 2026/2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

1. Пояснительная записка.

- 1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.
- 1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с законодательством РФ.
- 1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.
- 1.4. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
- 1.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.
- 1.6. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.
- 1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. План внеурочной деятельности лица определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей лица, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».
- 1.8. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.
- 1.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования – содействие созданию условий для успешного освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), а также обеспечение их личностного самоопределения, самореализации и готовности к профессиональному выбору.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;

- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);
- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

2.3. Характеристики системы внеурочной деятельности:

- вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);
- гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);
- воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);
- цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

3. Состав и структура направлений

3.1. Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
- 3.2. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.
- 3.3. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.
- 3.4. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, советниками по воспитанию и т. п.
- 3.5. Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.
- 3.6. В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.
- 3.7. Формы внеурочной деятельности:
- кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной.
- 4.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).
- 4.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 10 человек, максимальное – весь класс.
- 4.4. Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребёнок освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.
- 4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.
- 4.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

4.7. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей.

Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей
- проект
- образовательное событие

4.8. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности может предусматривать в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

4.10. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования.

**План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы
среднего общего образования.**

Недельный план внеурочной деятельности для X-XI классов

Вид деятельности	Название курса	Количество часов в неделю				Всего	Ответственный
		10а	10б	11а	11б		
Инвариантный компонент							
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, то есть организованного тематического и свободного общения старшеклассников; участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы							
Курс внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	Классный руководитель
Курс внеурочной деятельности	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4	Классный руководитель
Клубная деятельность по интересам	Обучение служением. Первые	1				1	Советник директора по взаимодействию с доо, педагог-организатор
Клубная деятельность по интересам	Школьный спортивный клуб		1	1		2	Педагог-организатор, учитель
Курс внеурочной деятельности	Начальная военная подготовка		1			1	Преподаватель-организатор ОБЗР
Клубная деятельность по интересам	Клуб интеллектуального и социального моделирования	1				1	Педагог-психолог
Вариативный компонент по профилям обучения							
Технологический профиль							
Курс внеурочной деятельности	Решение нестандартных задач по математике			1	1	2	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Решение задач повышенной сложности по физике			1		1	Учитель-предметник
Социально-экономический профиль							
Курс внеурочной деятельности	Решение экономических задач	1				1	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Проектная деятельность. Обществознание		2			2	Учитель-предметник
Гуманитарный профиль							
Курс внеурочной деятельности	Проектная деятельность. Обществознание				2	2	Учитель-предметник
Естественнонаучный профиль							
Курс внеурочной деятельности	Основы математического моделирования химических процессов				1	1	Учитель-предметник
ВСЕГО		5	6	5	6	22	

**План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы
среднего общего образования.**

Годовой план внеурочной деятельности для X-XI классов

Вид деятельности	Название курса	Количество часов в год				Всего	Ответственный
		10а	10б	11а	11б		
Инвариантный компонент							
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, то есть организованного тематического и свободного общения старшеклассников; участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы							
Курс внеурочной деятельности	Разговоры о важном	34	34	34	34	136	Классный руководитель
Курс внеурочной деятельности	Россия – мои горизонты	34	34	34	34	136	Классный руководитель
Клубная деятельность по интересам	Обучение служением. Первые	34				34	Советник директора по взаимодействию с доо, педагог- организатор
Клубная деятельность по интересам	Школьный спортивный клуб			34		34	Педагог- организатор, учитель
Курс внеурочной деятельности	Начальная военная подготовка		34			34	Преподаватель- организатор ОБЗР
Клубная деятельность по интересам	Клуб интеллектуального и социального моделирования	34				34	Педагог-психолог
Вариативный компонент по профилям обучения							
Технологический профиль							
Курс внеурочной деятельности	Решение нестандартных задач по математике			34	34	68	Учитель- предметник
Курс внеурочной деятельности	Решение задач повышенной сложности по физике			34		34	Учитель- предметник
Социально-экономический профиль							
Курс внеурочной деятельности	Решение экономических задач	34				34	Учитель- предметник
Курс внеурочной деятельности	Проектная деятельность. Обществознание		68			68	Учитель- предметник
Гуманитарный профиль							
Курс внеурочной деятельности	Проектная деятельность. Обществознание				68	68	Учитель- предметник
Естественнонаучный профиль							
Курс внеурочной деятельности	Основы математического моделирования химических процессов				34	34	Учитель- предметник
ВСЕГО		170	170	170	204	714	