

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический
лицей», протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению лицей
№ 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей» от 30.08.2023 № 120-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Вместе с РДДМ»**

6, 7 класс

Составитель:
Барковский Виталий Сергеевич,
педагог – организатор ГБОУ лицей
№373 Московского района
Санкт - Петербурга

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Вместе с РДДМ (Российским движением детей и молодежи «Движение Первых»))» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Устава общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Положении «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

Рабочая программа разработана с учётом:

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

На изучение курса в плане внеурочной деятельности выделено 68 часа в 6 и/или 7 классе. Программа рассчитана на 1 год и предусматривает повторное участие учащихся 6 класса в освоении программы курса в 7 классе с достижением результатов в новых условиях деятельности.

Направление программы – социальное.

Цель программы: Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи программы:

- Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
 - содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
 - создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
 - обучать детей основам организаторской деятельности по разным направлениям, умениям и навыкам общения, работы в коллективе;
 - обеспечить условия для становления личности, развития интеллектуальных, творческих и лидерских способностей обучающихся;
 - проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, направленных на воспитание гражданской активности;
 - привлечение обучающихся к участию в благотворительных акциях и проектах;
 - привлечение к работе общественно-государственных и общественных объединений общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
 - формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- Программа направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Актуальность программы обусловлена потребностью школы в развитии гражданской активности и волонтерской деятельности обучающихся, реализации потребностей в самовыражении через участие в молодежных общественных движениях, необходимостью воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю. Именно через вовлечение к участию в общественных делах Российского движения детей и молодежи (РДДМ) возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы обучающимися предполагается достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- активное использование средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение соблюдать нормы этики и этикета;
- умение слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Для отслеживания результатов предусматривается участие в проведении социально-значимых акциях и мероприятиях, разработка и самостоятельное проведение мероприятий и акций в классах.

Формы представления результатов: практическое задание, представление и защита разработанного мероприятия.

Ожидаемый результат работы – качественное освоение учащимися программы курса для успешного проведения социально-значимых акций, самостоятельной организации добровольческой акции.

Содержание курса

1. Введение Что такое РДДМ

Теория: Введение в программу. Что такое общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация РДДМ. Практика: Дискуссия «Я в детской организации». Тест «Что я знаю о детском движении?»

2. Раздел: Первый шаг в РДДМ

Теория: Знакомство с учащимися. Организационные вопросы. Направления деятельности РДДМ, Я вступаю в РДДМ карта личных достижений в РДДМ.

3. Раздел: Мы - команда РДДМ

Теория: Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы. 5 целей нашей команды на учебный год.

Практика: Упражнение «Ожидания – соглашения». Игры на командное взаимодействие.

4 Раздел. Действуем вместе

Теория Дела РДДМ: акции, конкурсы и соревнования, игровые программы, праздники, торжественные церемонии, дискуссионные и образовательные мероприятия. Сущность, отличия, примеры различных форм мероприятий. Наиболее популярные у школьников формы организации досуга: квесты, квизы, настольные игры, их применение в практике деятельности детской общественной организации.

5. Раздел: Дискуссионные и образовательные мероприятия.

Теория: Разработка дискуссионного программы

Практика: Игровая программа – квест «А ты в движении?»

6. Раздел: Подготовка форума актива РДДМ лица 373 «Двигаемся вместе».

Практика: Участие в форуме актива лица 373

7. Раздел: Проведение форума актива РДДМ лица 373 «Двигаемся вместе».

Практика: Участие в форуме актива лица 373

8. Итоговое занятие

Практика: Коллективный анализ проведенных мероприятий. Подведение итогов года.
Основными формами проведения занятий: практикум, беседа, мастер-класс, круглый стол, консультация. Виды деятельности: игровая, познавательная, проектная.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение. Что такое РДДМ	2
2	Первый шаг в РДДМ	6
3	Мы - команда РДДМ	12
4	Действуем вместе	14
5	Дискуссионные и образовательные мероприятия.	6
6	Подготовка и проведение выездного форума актива РДДМ	8
7	Проведение выездного форума актива РДДМ «Двигаемся вместе»	18
8	Итоговое занятие	2
	Итого	68