

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического Совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373

Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»

Протокол от 31.08.2026 №1

С учетом мнения родителей (законных
представителей) протокол от 25.08.2026 №3

«УТВЕРЖДЕН»

приказом директора государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
от 31.08.2026 № 126-од



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
начального общего образования
на 2026/2027 учебный год**

Санкт-Петербург
2026

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

1.2. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.4. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, при этом учитываются все направления: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «учение с увлечением».

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. План внеурочной деятельности лица определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей лица, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков.

1.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;

формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;

формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда;

обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве лица, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

2.3. Характеристики системы внеурочной деятельности:

- вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);
- гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);
- воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);
- цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

3. Состав и структура направлений

3.1. Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;
 - Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
 - Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
 - иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
- 3.2. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.
- 3.3. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.
- 3.4. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, советниками по воспитанию и т. п.
- 3.5. Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.
- 3.6. В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.
- 3.7. Формы внеурочной деятельности
- кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Групповая	Общешкольная
Секции, студии Клубы по интересам Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты

Групповая	Общешкольная
Социальные пробы Групповые консультации Кружки	Шефское движение Детские общественные организации Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок Школьные научные общества Концерты, спектакли Образовательное событие

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной.

4.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).

4.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 10 человек, максимальное – весь класс.

4.4. Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребёнок освобождается от занятий внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

4.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

4.7. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности обучающихся.

Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований, защита проекта.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей
- участие в образовательных событиях.

4.8. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы начального общего образования
Недельный план внеурочной деятельности для I – IV классов

Название курса	Количество часов в неделю														Всего	Ответственный
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г		
1. Учение с увлечением!																
Решение логических задач	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Учитель
Занимательный русский язык					1	2		2			2		2		9	Методист
Занимательный английский язык							1		1	1				2	5	Учитель
Лаборатория чудес: естественнонаучные опыты													1	1	2	Учитель
2. Информационная культура																
Занимательная информатика											1	1	1	1	4	Педагог-организатор
3. Проектно-исследовательская деятельность																
Смысловое чтение (формирование читательской грамотности)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Учитель
Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7	Учитель
Россия – моя история (историческое просвещение)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7	Учитель
4. Спортивно-оздоровительная деятельность																
Быстрее, выше, сильнее (СФП)		1					1		1	1					4	Учитель
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность																
Азбука танца						1				1	1	1		1	5	Учитель
Волшебная палитра							2					2			4	Учитель
6. Коммуникативная деятельность																
В мир по безопасному пути (отряд ЮИД)					2										2	Учитель
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Педагог-организатор
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Классный руководитель
7. Интеллектуальные марафоны																
Тропинка к своему я								1	1						2	Социальный педагог, педагог-психолог
ВСЕГО	5	6	5	5	8	8	9	8	8	8	9	9	9	9	106	

План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы начального общего образования

Годовой план внеурочной деятельности для I – IV классов

Название курса	Количество часов в год														Всего	Ответственный
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г		
1. Учение с увлечением!																
Решение логических задач	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	472	Учитель
Занимательный русский язык					34	68		68			68		68		306	Методист
Занимательный английский язык							34		34	34				68	170	Учитель
Лаборатория чудес: естественнонаучные опыты													34	34	68	Учитель
2. Информационная культура																
Занимательная информатика											34	34	34	34	136	Педагог-организатор
3. Проектно-исследовательская деятельность																
Смысловое чтение (формирование читательской грамотности)	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	472	Учитель
Финансовая грамотность	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	238	Учитель
Россия – моя история (историческое просвещение)	16	16	16	16	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	234	Учитель
4. Спортивно-оздоровительная деятельность																
Быстрее, выше, сильнее (СФП)		33					34		34	34					135	Учитель
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность																
Азбука танца						34				34	34	34		34	170	Учитель
Волшебная палитра							68					68			136	Учитель
6. Коммуникативная деятельность																
В мир по безопасному пути (отряд ЮИД)					68										68	Учитель
Орлята России	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	472	Педагог-организатор
«Разговоры о важном»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	472	Классный руководитель
7. Интеллектуальные марафоны																
Тропинка к своему я								34	34						68	Социальный педагог, педагог-психолог
ВСЕГО	165	198	165	165	272	272	306	272	272	272	306	306	306	306	3583	