

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический
лицей», протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению лицей
№ 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей» от 30.08.2023 № 120-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мир по безопасному пути»
3 класс

Составитель:

Самофалова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов
ГБОУ лицей № 373 Московского района
Санкт - Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мир по безопасному пути» для 3 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Настоящая рабочая программа разработана с учетом:

- Федерального закона «О безопасности дорожного движения», Закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».
- Авторской программы внеурочной деятельности Т.С. Щетниковой «Безопасное колесо», для младших школьников (3-4 классов), -2018.- 36с.
- Авторской программы внеурочной деятельности Т.В. Фроловой «В жизнь по безопасной дороге», для младших школьников (1-4 классов). Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции/авт.-сост. Т.В. Фролова. -Волгоград: Учитель, 2019.-100с.

Отличительные особенности:

Данная программа - это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- 1) обучение теоретическим знаниям (*вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры обучающих фильмов*) и самостоятельная работа (*рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач, работа с обучающими компьютерными программами*);
- 2) развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (*дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, просмотр фильмов и компьютерных презентаций*);
- 3) агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность;
- 4) школьники изучают правила дорожного движения во время подготовки к районным соревнованиям «Безопасное колесо». Таким образом, возможность участия в данных соревнованиях становится для них мотивирующим фактором.

Программа охватывает всю структуру воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения, включает в себя работу с детьми 9-10 лет, их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

Ознакомление младших школьников с правильными действиями на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Актуальность: программы обусловлена возможностью приобщения учащихся к изучению правил дорожного движения, необходимых всем жителям крупного мегаполиса.

Количество **часов** на прохождение программы внеурочной деятельности в рабочей программе – 34 часа (1 час в неделю – продолжительность занятия 45 минут)

Программа имеет **социальную** направленность. Уровень освоения программы – общекультурный.

Цель программы: воспитание грамотных и законопослушных участников дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- ▲ изучение правил дорожного движения, правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии;
- ▲ формирование умений и навыков технического обслуживания велосипеда;
- ▲ формирование навыков фигурного вождения велосипеда;

Развивающие:

- ▲ развитие внимания, наблюдательности;
- ▲ развитие у детей способности адекватно оценивать ситуацию на дороге и грамотно действовать в условиях быстроменяющейся дорожной обстановки;
- ▲ развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе;
- ▲ развивать социальную активность.

Воспитательные:

- ▲ воспитание патриотических чувств по отношению к школе, району через воспитание ответственности за личный и командный результат;
- ▲ воспитание у школьников потребности здорового образа жизни;
- ▲ социальная адаптация;
- ▲ воспитание коллективизма;
- ▲ воспитание взаимопомощи.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности 9–10 лет.

Срок реализации программы– 1 год.

Формы проведения занятий.

- теоретические занятия в форме бесед, диалогов;
- тематический просмотр презентаций, видеofilьмов;
- игровые формы деятельности: развивающие, индивидуальные и групповые, викторины и конкурсы;
- участие в рейдах, смотрах, конкурсах проводимых в лицее и Московском районе.

Средства обучения

1. Технические средства обучения:

- 1) компьютер;
- 2) интерактивная доска.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы. Программа внеурочной деятельности школьников по изучению ПДД ориентирована на достижение результатов трех уровней:

1. Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний Правил дорожного движения, безопасного поведения на дороге и оказания первой медицинской помощи.

2. Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом): взаимодействие школьников между собой на уровне класса и школы по практическому подтверждению приобретенных знаний.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного общественного действия): организация совместной деятельности с другими детьми и работа в команде; пропаганда ПДД; безопасное поведение на улице, на дороге; пользование общественным транспортом; самостоятельный выбор безопасного пути движения в той или иной местности; правильное поведение в экстренной ситуации на проезжей части дороги; оказание первой медицинской помощи.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявления терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику деятельности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества.

Метапредметные:

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что нужно усвоить;
- корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок;
- осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- приведение примеров в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своих действий.

Коммуникативные:

- умение работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задавать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать свое затруднение;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Учащиеся должны знать:

-элементы дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет) и их назначение. Назначение бордюра и пешеходных ограждений;
-что такое остановочный путь, его составляющие;
-что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, наземный).
Обозначение переходов.

Правила пользования переходами:

-правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;

-что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемыми и нерегулируемыми перекрестками.

Правила перехода проезжей части по ним:

-значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам;

-значение предупредительных сигналов, подаваемых водителям транспортных средств;

-название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки;

-правила поведения пешехода на тротуаре.

Правила поведения при движении групп

-правила пользования городским транспортом;

-особенности поведения пешеходов на загородной дороге.

Правила перехода через железнодорожные пути:

-типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;

-переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;

-обращаться за помощью к взрослому в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть;

-пользоваться городским транспортом;

-пользоваться безопасной дорогой в школу;

-определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и самокатах;

-оценить дорожную ситуацию визуально;

-определять величину своего шага и скорость своего движения;

-определять признаки движения автомобиля;

-ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Формы проведения занятий: беседы, игры, соревнования, акции, конкурсы

Виды деятельности учащихся: проектная, познавательная, информационно-познавательная, интеллектуальная, поисковая, творческая деятельность.

Контроль и оценка результатов обучения

Система отслеживания результатов: определение начального уровня знаний, умений и навыков, промежуточный и итоговый контроль, конкурсные достижения обучающихся.

Способы проверки полученных детьми знаний происходит вовремя: викторины, опроса, тестирования, настольных тематических игр по ПДД, наблюдения, конкурсов, итоговых занятий по темам.

Способ фиксации: таблицы результативности, формы базы данных достижений обучающихся.

Входной контроль – тестирование или собеседование для определения необходимой степени подготовленности к занятиям, уровень владения воспитанников велосипедом.

Текущий контроль осуществляется путем наблюдения, определение уровня освоения тем и выполнения практических заданий. Выявление творчески активных обучающихся для участия в конкурсах и проектах. Соревнования внутри группы по темам программы.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачетного занятия по билетам на знание правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов, оказание первой доврачебной медицинской помощи. Итоговым контролем также является участие в

районных соревнованиях «Безопасное колесо», личный результат обучающихся в данных соревнованиях.

Содержание программы «В жизнь по безопасной дороге»

В рамках программы необходимо организовать следующую систему работы.

- 1) Направленная деятельность по агитации и пропаганде БДД;
- 3) Проектная деятельность
- 4) Организация совместной деятельности
- 5) Тесное взаимодействие с родителями.

Данная система включает следующие основные направления деятельности.

1 раздел «Вводное занятие»

Содержание:

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.

2 раздел «Правила дорожного движения»

Содержание:

Правила дорожного движения для пешеходов. Правила дорожного движения для пассажиров. Правила дорожного движения для велосипедистов. Рейд ЮИД в рамках Акции ко Дню пожилого человека. Виды светофоров. Участие в Слёте отрядов ЮИД Московского района. Правила ношения световозвращающих элементов. Акция «Засветись! Носи световозвращатели». Рейд в рамках Акции ко Дню памяти жертв ДТП. Сигналы регулировщика. Спецсигналы. Рейд ЮИД ко Дню инвалида. Дорожные знаки. Группы знаков. Порядок движения транспортных средств. Правила проезда перекрестков. Рейды ЮИД в рамках Акции «Безопасные каникулы или Новый год «по правилам». Дорожная разметка. Дорожно-транспортные происшествия. Заседание Районного штаба ЮИД «Радуга безопасности».

3 раздел «Первая доврачебная медицинская помощь»

Содержание:

Состав автомобильной аптечки. Виды травм, переломов. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Рейд ЮИД в рамках Акции «Скорость – не главное!». Заседание Районного штаба ЮИД «Радуга безопасности» в рамках проекта «Медиа-студия ЮИД». Ожоги. Отморожения. Способы транспортировки пострадавших. Наложение простых повязок. Участие в районном этапе соревнований ЮИД «Безопасное колесо-2023».

4 раздел «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание:

Строение велосипеда. Безопасный путь домой на велосипеде. Участие в Слёте отрядов ЮИД Московского района.

5 раздел «Фигурное вождение велосипеда»

Содержание:

Учимся ездить на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Контроль и оценка планируемых результатов Текущий контроль по ПДД можно осуществлять как в устной, так и в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы. Работа для текущего контроля состоит из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка усвоения определённого навыка. Источник материалов для тестирования: Тошева Л.И. «Основы безопасности дорожного движения», 1-4 классы. – с.150 – 191.

Тематический контроль по ПДД в начальной школе проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются условные вопросы программы (виды дорожной разметки, дорожные знаки и др.).

Оценка творческих проектов должна осуществляться по следующим критериям:

- пояснительная записка: общее оформление, технология изготовления изделия (эскиз изделия и его описание, выбор материалов, оборудования, инструментов, приспособлений и правила техники безопасности работы с ними, краткая последовательность изготовления изделия);
- изделие: оригинальность, качество, практическая значимость;
- защита проекта: четкость, ясность и убедительность изложения, глубина знаний, ответы на вопросы.

Выполненные в процессе изучения курса творческие работы, проекты помещаются в портфолио.

Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР
1	Вводное занятие.	1	
2	Правила дорожного движения	18	www.pddrussia.com www.voaspb.ru/voa-detyam/test-na-znanie-pdd vk.com/uidru www.dddgazeta.ru
3	Первая доврачебная медицинская помощь	10	www.pddrussia.com www.voaspb.ru/voa-detyam/test-na-znanie-pdd vk.com/uidru www.dddgazeta.ru
4	Основы безопасности жизнедеятельности	3	vk.com/uidru
5	Фигурное вождение велосипеда	2	vk.com/uidru
	Итого	34	